ПРИЛОЖЕНИЕ 12
к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России
_____ Д.В.Михальченко
«26» августа 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программы специалитета
по специальности 31.05.03 Стоматология,
направленность (профиль) Стоматология,
форма обучения очная

для обучающихся 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ АКУШЕРСТВО 6
2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА – АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ 14
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 25
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ – БИОХИМИЯ ПОЛОСТИ РТА 36
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ БИОЛОГИЯ 39
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ БИОЭТИКА 44
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ 49
8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГИГИЕНА 58
9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ – ГИСТОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА 65
10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГНАТОЛОГИЯ 68
11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ 77
12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ 83
13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ 125
14. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ И ОПУХОЛЕПОДОБНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ 142
15. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ 146
16. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ 150
17. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ ПРИ ДИСФУНКЦИИ ВНЧС 154
18. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА 158
19. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ХИРУРГИИ ЗУБОВ 181
20. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИММУНОЛОГИЯ – КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ 197
21. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИМПЛАНТОЛОГИЯ И РЕКОНСТРУКТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА 201
22. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ 209

23. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА....216
24. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК....225
25. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)....234
26. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ....241
27. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ РОССИИ....247
28. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ КАРИЕСОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЁРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ....254
29. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ. КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ....272
30. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ....275
31. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ КЛИНИЧЕСКИЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В ОРТОДОНТИИ....300
32. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ КУЛЬТУРОЛОГИЯ....307
33. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК....318
34. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА....322
35. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ....327
36. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ....347
37. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИЦИНСКАЯ ФИЗИКА, ИНФОРМАТИКА....354
38. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ....360
39. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ НЕВРОЛОГИЯ, НЕЙРОСТОМАТОЛОГИЯ....366
40. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ НЕТРАДИЦИОННАЯ ТЕРАПИЯ ПАТОЛОГИИ СЛИЗИСТОЙ ПОЛОСТИ РТА И КРАСНОЙ КАЙМЫ ГУБ....371
41. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ – ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ....378
42. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ, ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ....384
43. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ....392
44. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩИЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ УХОД....413
45. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩИЙ ХИРУРГИЧЕСКИЙ УХОД....418
46. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ....423

47. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ 436
48. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ 470
49. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ 482
50. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ОТ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ 493
51. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ЗУБНОГО ПРОТЕЗИРОВАНИЯ НА ИМПЛАНТАХ 503
52. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ 508
53. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ 518
54. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ 523
55. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ 530
56. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ – ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ 539
57. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ – ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ....546
58. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПЕДИАТРИЯ....552
59. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ....563
60. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРИКЛАДНАЯ ХИМИЯ В СТОМАТОЛОГИИ 572
61. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРОПЕДЕВТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ 578
62. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРОФИЛАКТИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ 585
63. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРОФИЛАКТИКА И КОММУНАЛЬНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ 605
64. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА 633
65. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ СЛОЖНОЕ СЪЕМНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ 640
66. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ КАРИЕСА ЗУБОВ У ДЕТЕЙ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРАКТИКЕ 647
67. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ СОПРОТИВЛЕНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И БИОМЕХАНИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНОГО СЕГМЕНТА....655
68. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ СТАНДАРТЫ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ НА ПРИЕМЕ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА....662
69. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ 683
70. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 696

71. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФАРМАКОЛОГИЯ....703
72. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИОТЕРАПИЯ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ....709
73. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ....716
74. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ....737
75. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ)....751
76. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЛОСОФИЯ....758
77. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ХИМИЯ....767
78. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ....770
79. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ХИРУРГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА. ОСНОВЫ МУКОГИНГИВАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ....785
80. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ....793

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ АКУШЕРСТВО

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 6 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	з-1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики и принципы дифференциальной диагностики нормальных и патологических родов, послеродового периода, основные принципы ранней диагностики неотложных состояний в акушерской практике и рациональные методы родоразрешения

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных изменений в организме женщины являются достоверными (несомненными) признаками беременности? 1) аменорея (отсутствие менструации) 2) ощущение шевеления плода, зафиксированное врачом 3) увеличение и размягчение матки 4) выслушивание сердечных тонов плода 5) пигментация линии живота и сосков 6) пальпация частей плода	2) ощущение шевеления плода, зафиксированное врачом 4) выслушивание сердечных тонов плода 6) пальпация частей плода	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациентка 24 лет обратилась в женскую консультацию для постановки на учет. При осмотре: слизистая оболочка влагалища и шейки матки имеет синюшный (цианотичный) оттенок. Вопрос: Как называется этот вероятный признак беременности?	признак Снегирева	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у детей и взрослых, выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; проводить осмотр и физикальное обследование; интерпретировать результаты; формулировать предварительный диагноз, составлять план лабораторных, инструментальных и дополнительных	у-1. Умеет собрать жалобы, анамнез, составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования, своевременно поставить диагноз беременной, роженице и родильнице, составить план ведения родов, составить план экстренной помощи при наиболее часто встречающейся акушерской патологии

	исследований; направлять на исследования и консультации; интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов; проводить дифференциальную диагностику; выявлять внезапные острые заболевания и обострения хронических заболеваний, требующие неотложной помощи	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных признаков указывают на отделение плаценты в третьем периоде родов? 1) появление схваток 2) признак Альфельда (удлинение наружного отрезка пуповины) 3) признак Кюстнера-Чукалова (пуповина не втягивается при нажатии над лобком) 4) появление алой крови из влагалища 5) признак Шредера (матка отклоняется вправо и дно поднимается выше пупка) 6) снижение артериального давления	2) признак Альфельда (удлинение наружного отрезка пуповины) 3) признак Кюстнера-Чукалова (пуповина не втягивается при нажатии над лобком) 5) признак Шредера (матка отклоняется вправо и дно поднимается выше пупка)	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Роженица в первом периоде родов. При влагалищном исследовании обнаружено: шейка матки сглажена, раскрытие маточного зева составляет 10 см, плодный пузырь отсутствует. Вопрос: Какой период родов наступил в данный момент?	второй период	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у детей и взрослых, выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; проводить осмотр и физикальное обследование; интерпретировать результаты; формулировать предварительный диагноз, составлять план лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований; направлять на исследования и консультации; интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов; проводить дифференциальную диагностику; выявлять внезапные острые заболевания и обострения хронических заболеваний, требующие неотложной помощи	у-2. Умеет проводить дифференциальную диагностику осложнений беременности, родов и послеродового периода

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие клинические признаки характерны для преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты (ПОНРП)? 1) безболезненное кровотечение 2) постоянная сильная боль в животе 3) напряжение и болезненность матки (гипертонус)	2) постоянная сильная боль в животе 3) напряжение и болезненность матки (гипертонус) 5) признаки внутриутробной гипоксии плода	да	да	нет

		4) высокое расположение предлежащей части 5) признаки внутриутробной гипоксии плода 6) предлежание плаценты по УЗИ				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Беременная в сроке 34 недели жалуется на тянущие боли внизу живота и пояснице. При осмотре: тонус матки повышен, шейка матки укорочена до 1 см, цервикальный канал пропускает кончик пальца. Вопрос: Какой диагноз следует поставить?	преждевременные роды	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	з-1. Знает основные методы лечения осложнений беременности, родов и послеродового периода, группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при ведении беременности, родов и послеродового периода, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие клинические симптомы входят в классическую триаду Цангмейстера при преэклампсии? 1) лихорадка 2) отеки 3) протеинурия (белок в моче) 4) тахикардия 5) артериальная гипертензия 6) глюкозурия	2) отеки 3) протеинурия (белок в моче) 5) артериальная гипертензия	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	У роженицы во втором периоде родов при полном открытии маточного зева и прижатой головке плода начался приступ судорог с потерей сознания. Вопрос: Какое осложнение развилось у пациентки?	эклампсия	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	з-1. Знает особенности профилактики инфекционных заболеваний во время беременности, родов и послеродового периода, санитарно-эпидемиологический режим в акушерском стационаре

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие сердечно-сосудистые заболевания являются абсолютными противопоказаниями для вынашивания беременности? 1) Пролапс митрального клапана 1 степени 2) Синдром Эйзенменгера (высокая легочная гипертензия) 3) Коарктация аорты с осложнениями 4) Синусовая тахикардия 5) Тяжелая сердечная недостаточность (III-IV ФК) 6) Варикозное расширение вен нижних конечностей	2) Синдром Эйзенменгера (высокая легочная гипертензия) 3) Коарктация аорты с осложнениями 5) Тяжелая сердечная недостаточность (III-IV ФК)	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Беременная с сахарным диабетом 1 типа в сроке 32 недели жалуется на жажду, сухость во рту и появление запаха ацетона изо рта. Вопрос: Какое опасное осложнение развивается у пациентки?	диабетический кетоацидоз	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать	у-1. Умеет выполнять алгоритм действий при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях у беременных, рожениц и родильниц

	и утилизировать СИЗ	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных состояний являются специфическими рисками для плода при сахарном диабете у матери? 1) аплазия почек 2) диабетическая фетопатия 3) крупный плод (макросомия) 4) врожденные пороки развития 5) хромосомные аномалии 6) гиперкальциемия плода	2) диабетическая фетопатия 3) крупный плод (макросомия) 4) врожденные пороки развития	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Беременная в сроке 28 недель жалуется на боли в пояснице, озноб и повышение температуры до 38,5°С. В анализе мочи: лейкоцитурия и бактериурия. Вопрос: Какой диагноз наиболее вероятен?	гестационный пиелонефрит	да	да	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА – АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Представлена в учебном плане 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские	з-1. Знает основы анатомии человека для формирования биологического и медицинского мышления, понимания механизмов физиологических процессов, происходящих в организме

	показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1.Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие плоскости выделяют в анатомии? 1) planum frontale 2) planum horizontale 3) planum sagittale 4) planum vertical 5) planum diagonale 6) planum caudale	1) planum frontale 2) planum horizontale 3) planum sagittale	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ответ на вопрос дайте на русском языке. Какой отдел позвоночника состоит из 7 позвонков?	шейный	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни	з-2. Знает строение организма на разных уровнях организации, в различные периоды жизни

	и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность пути крови по малому кругу кровообращения. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) левое предсердие 2) правый желудочек 3) легочные артерии 4) лёгочный ствол 5) капилляры легких	2) правый желудочек 4) лёгочный ствол 3) легочные артерии 5) капилляры легких 6) левое предсердие	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ответ на вопрос дайте на русском языке. Какой синус твердой мозговой оболочки напрямую связан с v. facialis?	пещеристый синус	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы	з-3. Знает проекцию органов и крупных сосудов на поверхность тела при проведении неотложных мероприятий

	диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность. Расположите слои передней брюшной стенки (снаружи внутрь). Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) брюшина 2) кожа 3) поперечная фасция 4) подкожная клетчатка 5) апоневрозы мышц	2) кожа 4) подкожная клетчатка 5) апоневрозы мышц 3) поперечная фасция 1) брюшина	да	да	нет
	2. Вопросы с	Ответ на вопрос дайте на русском языке с	4 поясничный	да	да	да

	развёрнутым ответом	цифирным указанием номера позвонка и название отдела позвоночника на русском языке. На каком уровне проецируется бифуркация аорты?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	з-4. Знает цель, задачи, принципы обследования пациента с позиции анатомических ориентиров и вариантной анатомии

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Установите последовательн**	Установите последовательность. Расположите области передней брюшной	2) надчревная 1) пупочная	да	да	нет

	ость	стенки сверху вниз по средней линии. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) пупочная 2) надчревная 3) лобковая	3) лобковая			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ответ на вопрос дайте на русском языке. Как называется точка пересечения linea costarum и linea semilunaris?	точка кера	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	з-5. Знает анатомическое обоснование возможностей и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность. Расположите оболочки сердца (изнутри кнаружи). Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) фиброзный перикард 2) эпикард 3) миокард 4) париетальный листок серозного перикарда	2) эпикард 3) миокард 4) париетальный листок серозного перикарда 1) фиброзный перикард	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ответ на вопрос дайте на русском языке. Какая полость расположена между листками перикарда?	перикардиальная полость	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований,	з-6. Знает особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанные на взаимосвязи строения и формы органов с их функциями

	правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность. Расположите отделы нефрона по ходу фильтрации. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) петля Генле 2) дистальный каналец 3) капсула нефрона 4) проксимальный каналец	3) капсула нефрона 4) проксимальный каналец 1) петля Генле 2) дистальный каналец	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ответ на вопрос дайте на русском языке. Какая структура нефрона осуществляет фильтрацию?	клубочек	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни	з-7. Знает латинскую терминологию и медико-анатомический понятийный аппарат

	и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
7.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность. Расположите слова в правильном порядке анатомического термина. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) dextrum 2) pulmonis 3) apex	3) apex 2) pulmonis 1) dextrum	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ответ на вопрос дайте на латинском языке. Как по-латыни будет «печень»?	hepar	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения	ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем	з-1. Знает строение органов в связи с функцией, рассматривая тело человека в динамике, выявляя механизмы перестройки формы под влиянием

профессиональных задач	человека	внешних факторов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
8.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность. Расположите отделы позвоночного столба сверху вниз. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) грудной 2) крестцовый 3) шейный 4) поясничный	3) шейный 1) грудной 4) поясничный 2) крестцовый	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ответ на вопрос дайте на русском языке. Как называется изгиб позвоночника кпереди?	лордоз	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	у-1. Умеет объяснить общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
9.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность пути нервного импульса (рефлекторная дуга). Запишите соответствующую	2)рецептор 3) афферентный нейрон 5) центральная нервная система	да	да	нет

		последовательность цифр. 1) эффектор 2) рецептор 3) афферентный нейрон 4) эфферентный нейрон 5) центральная нервная система	4) эфферентный нейрон 1) эффектор			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ответ предоставьте на латинском языке. Какой нерв проходит через fissura orbitalis superior и иннервирует musculus rectus lateralis?	nervus abducens	да	да	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает характеристику и свойства поражающих факторов чрезвычайных ситуаций и последствия их воздействия на организм человека, методы и способы защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие вида наводнения и его определения. Вид наподнения: 1. половодье 2. паводок 3. нагонное наводнение Определение наводнения: А. интенсивный, но сравнительно кратковременный подъем уровня воды в реке, вызываемый обильными дождями, ливнями Б. периодически повторяющийся довольно продолжительный подъем уровня воды в реках, вызываемый весенним таянием снега на равнинных реках, а также весеннее-летним таянием снега и ледников на реках в горных районах В. подъем уровня воды, вызванный воздействием ветра на водную поверхность, случающийся в морских устьях крупных рек	половодье – периодически повторяющийся довольно продолжительный подъем уровня воды в реках, вызываемый весенним таянием снега на равнинных реках, а также весеннее-летним таянием снега и ледников на реках в горных районах паводок – интенсивный, но сравнительно кратковременный подъем уровня воды в реке, вызываемый обильными дождями, ливнями нагонное наводнение – подъем уровня воды, вызванный воздействием ветра на водную поверхность, случающийся в морских устьях крупных рек	да	нет	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Внесистемная (традиционная) единица измерения экспозиционной дозы?	рентген	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной	у-1. Умеет принимать решения по оказанию первой помощи и применению

профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	способов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие вида кровотечения и метода его остановки при оказании первой помощи: Вид кровотечения: 1. артериальное 2. венозное 3. внутренние Метод остановки: А. наложение жгута Б. остановить самостоятельно невозможно, приложить холод и обеспечить покой до приезда сокрой помощи В. наложение давящей повязки	артериальное – наложение жгута венозное – наложение давящей повязки внутренние – остановить самостоятельно невозможно, приложить холод и обеспечить покой до приезда сокрой помощи	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите третий пункт Универсального алгоритма оказания первой помощи	определение признаков жизни	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) оказания первой помощи и применения

профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	«человек-среда обитания»	средств защиты в чрезвычайных ситуациях

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Первая помощь при обморожениях: 1) растирать обмороженные участки тела 2) быстро отогревать обмороженные конечности 3) дать алкоголь 4) постепенно согреть замерзшие участки кожи 5) дать теплое питье 6) наложить теплоизоляционную повязку	4) постепенно согреть замерзшие участки кожи 5) дать теплое питье 6) наложить теплоизоляционную повязку	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое положение необходимо придать пострадавшему без сознания?	устойчивое боковое положение	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.1.1. Знает клинические признаки и принципы, методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания	з-1. Знает принципы и методы оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций

	медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванное инородным телом: 1) при полном нарушении проходимости дыхательных путей у ребенка первого года жизни удары между лопатками выполняются всей площадью ладони 2) дать пострадавшему воду, чтобы «запить» инородное тело 3) при проведении приема Геймлиха необходимо резко надавить на живот пострадавшего в направлении внутрь и кверху 4) у тучных людей или беременных женщин не осуществляется давление на живот 5) наносить удары по спине кулаком или ребром ладони 6) при частичном нарушении проходимости следует предложить пострадавшему покашлять	3) при проведении приема Геймлиха необходимо резко надавить на живот пострадавшего в направлении внутрь и кверху 4) у тучных людей или беременных женщин не осуществляется давление на живот 6) при частичном нарушении проходимости следует предложить пострадавшему покашлять	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Укажите название повязки основной задачей которой является остановка кровотечения.	давящая повязка	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания экстренной медицинской помощи, в том числе в чрезвычайных ситуациях, эпидемиях и очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших; организовывать работу медперсонала при неотложных состояниях; выполнять базовые сердечно-легочные реанимационные мероприятия, дефибрилляцию; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты	у-1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания первой помощи в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, организовывать оказание первой помощи, умеет выполнять базовую сердечно-легочную реанимацию, применять средства из аптечки первой помощи, пользоваться средствами индивидуальной защиты

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между компонентом аптечки и его назначением Компонент аптечки: 1. салфетки медицинские стерильные 2. лейкопластырь рулонный 3. бинты марлевые медицинские или бинты фиксирующие эластичные разных размеров Назначение: А. предназначен для фиксации повязок Б. предназначены для наложения различных повязок и фиксации	салфетки медицинские стерильные – используются для закрытия ран при наложении повязок лейкопластырь рулонный – предназначен для фиксации повязок бинты марлевые медицинские или бинты фиксирующие эластичные разных размеров – предназначены для наложения различных повязок и фиксации травмированных конечностей	да	да	нет

		травмированных конечностей В. используются для закрытия ран при наложении повязок				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы оказываете первую помощь пострадавшему, одним из пунктов для решения о необходимости проведения СЛР является отсутствие нормального дыхания. Для его проверки вы наклонились щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего и в течение 10 секунд попытались услышать его дыхание и почувствовать выдыхаемый воздух на своей щеке. Что еще вам необходимо увидеть, чтобы убедится в наличие нормального дыхания?	движения грудной клетки	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.3.1. Владеет практическим опытом диагностики угрожающих жизни состояний, требующих экстренной медицинской помощи, ее оказания; использования лекарств и медицинских изделий при неотложных состояниях, применения средств индивидуальной защиты	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) выявления состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, использования средств из аптечки первой помощи, применения средств индивидуальной защиты

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие степени термического ожога и его характеристики.	первая – покраснение кожи вторая – появление пузырей, заполненных прозрачной жидкостью	да	да	да

		Степень ожога 1. первая 2. вторая 3. третья Характеристика ожога А. появление пузырей, заполненных прозрачной жидкостью Б. покраснение кожи В. омертвение всех слоёв кожи, белки клеток кожи и кровь свёртываются и образуют плотный струп, под которым находятся повреждённые и омертвевшие ткани	третья – омертвение всех слоёв кожи, белки клеток кожи и кровь свёртываются и образуют плотный струп, под которым находятся повреждённые и омертвевшие ткани			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Дайте название состоянию тяжёлой системной аллергической реакции немедленного типа, которая развивается при контакте организма с чужеродными веществами (антигенами) и сопровождается выраженными нарушениями кровообращения, дыхания и функций органов и систем.	анафилактический шок	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	з-1. Знает способы защиты от инфекционных заболеваний при оказании первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
7.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Что из аптечки для оказания первой помощи используется для снижения риска заражения при ее оказании? 1) покрывало спасательное изотермическое 2) маска медицинская нестерильная одноразовая 3) перчатки медицинские 4) салфетки медицинские стерильные 5) бинты марлевые медицинские 6) устройство для проведения искусственного дыхания «Рот-Устройство-Рот»	2) маска медицинская нестерильная одноразовая 3) перчатки медицинские 6) устройство для проведения искусственного дыхания «Рот-Устройство-Рот»	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой предмет СИЗ из аптечки для оказания первой помощи защитит дыхательные пути от аэрозолей и капель?	медицинская маска	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	у-1. Умеет выполнить предписанные действия по защите от инфекционных заболеваний при оказании первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
8.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Выполнение каких мер при оказании первой помощи будет способствовать защите от инфекционных заболеваний? 1) использование медицинских перчаток 2) использование любых материалов для перевязки 3) утилизация использованных материалов в обычное мусорное ведро 4) защита повреждённой кожи 5) мытьё и обработка рук после контакта с пострадавшим 6) снятие СИЗ, касаясь наружной стороны	1) использование медицинских перчаток 4) защита повреждённой кожи 5) мытьё и обработка рук после контакта с пострадавшим	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы оказывали первую помощь в медицинских перчатках. После на них осталась кровь пострадавшего. Что необходимо сделать с медицинскими перчатками после использования в данной ситуации?	утилизировать	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, интерпетации показателей инвалидизации, летальности	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) проведения мероприятий по защите от инфекционных заболеваний при оказании первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
9.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между мерами защиты и их основной целью при оказании первой помощи в ЧС Меры защиты: 1. использование медицинских перчаток 2. применение защитных очков или лицевого щитка 3. обработка рук антисептиком до и после оказания помощи Основная цель: А. минимизация риска распространения патогенов через руки, в т.ч. при снятии СИЗ Б. снижение риска передачи инфекций через кровь и другие биологические жидкости при контакте с кожей В. предотвращение попадания брызг биологических жидкостей на слизистые оболочки глаз	использование медицинских перчаток – снижение риска передачи инфекций через кровь и другие биологические жидкости при контакте с кожей применение защитных очков или лицевого щитка – предотвращение попадания брызг биологических жидкостей на слизистые оболочки глаз обработка рук антисептиком до и после оказания помощи – минимизация риска распространения патогенов через руки, в т.ч. при снятии СИЗ	да	нет	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы оказываете первую помощь пострадавшему и проводите подробный осмотр. Какое действие вам необходимо выполнить для защиты от контакта с кровью и другими биологическими жидкостями пострадавшего для снижения риска заражения?	надеть медицинские перчатки	да	нет	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ – БИОХИМИЯ ПОЛОСТИ РТА

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2, 3 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2, 3 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно - научные понятия и методы, которые используются в медицине и алгоритм проведения исследований при решении профессиональных задач	з-1. Знает основные биохимические методы, информативность результатов биохимического анализа на базе знания теоретических основ биологической химии, смысл биохимических процессов, происходящих в полости рта и костной системе, использование химических законов при диагностике и лечении заболеваний

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для количественного обнаружения высокомолекулярной фракции белков слюны используют методы: 1) биуретовый 2) электрофорез в полиакриламидном геле 3) диализ 4) оробу Ясиновского 5) гель-фильтрацию 6) масс-спектрометрию	2) электрофорез в полиакриламидном геле 5) гель-фильтрацию 6) масс-спектрометрию	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Заполните пробел двумя словами. Микрофлора ротовой полости представлена преимущественно анаэробными организмами, поэтому конечным продуктом катаболизма глюкозы является _____, которая изменяет кислотность слюны.	молочная кислота	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	з-1. Знает биохимические основы обмена веществ органов и систем человека, механизмы образования основного неорганического вещества костной ткани и зубной эмали, кислотно-основные свойства биожидкостей организма

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между типом желтухи и повышением уровня прямого и непрямого билирубина в крови Тип желтухи: 1. гемолитическая 2. обтурационная 3. паренхиматозная Повышается уровень билирубина в крови: А. преимущественно прямой Б. преимущественно непрямой В. как прямой, так и непрямой	гемолитическая - преимущественно непрямой обтурационная - преимущественно прямой паренхиматозная - как прямой, так и непрямой	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Заполните пропуск, одним словом. В слюне от соотношения всех видов электролитов, секретируемых разными слюнными железами и микрофлорой, зависит значение ее ____ и буферная емкость	pH	да	да	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ БИОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 1 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно - научные понятия и методы, которые используются в медицине и алгоритм проведения исследований при решении профессиональных задач	з-1. Знает основные понятия и термины в области биологических наук

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие типа мутации с ее уровнем. Тип мутации: 1. транзиция 2 .инверсия 3 .эуплоидия Уровень мутации: А. генный	транзиция - генный инверсия - хромосомный эуплоидия - геномный	да	да	нет

		Б. хромосомный В. геномный				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	В триплете ЦАГ, кодирующем аминокислоту валин произошла мутация – аденин заменился на гуанин. Какая аминокислота появится в структуре полипептида после мутации?. Для выполнения задания используйте таблицу генетического кода.	аланин	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно - научные понятия и методы, которые используются в медицине и алгоритм проведения исследований при решении профессиональных задач	з-2. Знает закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к появлению наследственного заболевания. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) образование аномального гемоглобина S 2) изменение первичной структуры полипептидной цепи 3) точечная мутация 4) приобретение эритроцитами серповидной формы	3) точечная мутация 2) изменение первичной структуры полипептидной цепи 1) образование аномального гемоглобина S 4) приобретение эритроцитами серповидной формы 5) развитие серповидно-клеточной анемии	да	да	нет

		5) развитие серповидно-клеточной анемии				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	У матери первая группа крови (генотип I^0I^0), у отца — четвёртая ($I^A I^B$). Известно, что ребёнок унаследовал от отца аллель I . Определите группу крови ребёнка. Ответ запишите одним словом в именительном падеже (например, первая).	третья	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно - научные понятия и методы, которые используются в медицине и алгоритм проведения исследований при решении профессиональных задач	з-3. Знает основные этапы и направления эволюции основных систем органов человека, как основы для понимания происхождения пороков развития

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие направления характеризуют постепенное усложнение развития кровеносной системы у хордовых животных? 1) появление форменных элементов крови 2) преимущественное кровоснабжение головного мозга 3) появление эритроцитов 4) увеличение количества камер сердца 5) появление второго круга	4) увеличение количества камер сердца 5) появление второго круга кровообращения 6) преобразование жаберных дуг	да	да	нет

		кровообращения 6) преобразование жаберных дуг				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	На рентгенограмме у новорожденного мальчика обнаружено расположение сердца справа, взаимоотношение полостей сердца – правильное. Остальные органы грудной клетки не изменены и расположены верно. О какой врожденной аномалии развития следует думать?	декстрокардия	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	з-1. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы при наследственных, мультифакториальных заболеваниях

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие признака и его типа наследования. Признак: 1) брахидактилия 2) гемофилия 3) фенилкетонурия Тип наследования: А. аутосомно-доминантный Б. аутосомно-рецессивный В. сцепленный с Х хромосомой	брахидактилия - аутосомно-доминантный гемофилия - сцепленный с Х хромосомой фенилкетонурия - аутосомно-рецессивный	да	да	нет

	2. Вопрос с развернутым ответом	У новорождённого обнаружена синдактилия (сращение) и укорочение 4-го и 5-го пальцев правой кисти. Какие клеточные механизмы онтогенеза нарушены?	апоптоз	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	з-2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы при паразитарных заболеваниях

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для кого из нижеперечисленных плоских червей человек может быть окончательным хозяином? 1) свиной цепень 2) эхинококк 3) карликовый цепень 4) собачья аскарида 5) широкий лентец 6) альвеококк	1) свиной цепень 3) карликовый цепень 5) широкий лентец	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	При микроскопическом исследовании фекалий обнаружены 4-х ядерные цисты. Клинические проявления заболевания отсутствуют. Ваш предположительный диагноз.	амебиаз	да	да	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ БИОЭТИКА

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) моральной оценки проблемных ситуаций в профессиональной деятельности на основе современных этических концепций

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Структура морали включает в себя: 1) моральные действия 2) моральные отношения 3) моральное сознание 4) моральные мысли 5) моральные проблемы 6) моральные дилеммы	1) моральные действия 2) моральные отношения 3) моральное сознание	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется универсальное этическое правило, предписывающее человеку не делать другим того, чего он не желал бы для себя	золотое правило нравственности	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии, законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	з-1. Знает роль биоэтики в регулировании медицинской деятельности, принципы и правила биоэтики, содержание актуальных биоэтических проблем

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К основным принципам биоэтики относятся:	1) непричинение вреда 2) уважение автономии пациента 4) справедливость	да	нет	нет

		1) непричинение вреда 2) уважение автономии пациента 3) гласность 4) справедливость 5) приоритет профилактических мер 6) историзм				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется этическое и правовое правило, запрещающее разглашение сведений о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи, состоянии его здоровья и диагнозе, иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении?	врачебная тайна	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей, правила взаимодействия с коллегами и пациентами (их законными представителями) и учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения	у-1. Умеет применять основные принципы и правила биоэтики при выполнении профессиональных обязанностей

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Медицинское вмешательство допускается без согласия гражданина или его законного представителя:	1) по экстренным показаниям для устранения угрозы жизни 3) в отношении лиц, страдающих тяжелыми психическими расстройствами 4) в отношении лиц, страдающих	да	нет	нет

		1) по экстренным показаниям для устранения угрозы жизни 2) в отношении лиц пенсионного возраста 3) в отношении лиц, страдающих тяжелыми психическими расстройствами 4) в отношении лиц, страдающих заболеваниями, представляющими опасность для окружающих 5) в отношении несовершеннолетних лиц 6) в отношении иностранных граждан	заболеваниями, представляющими опасность для окружающих			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется особый подход к медицинскому уходу, направленный на улучшение качества жизни пациентов с неизлечимыми заболеваниями?	паллиативная помощь	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний, способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) решения стандартных задачи профессиональной деятельности в соответствии с нормами биоэтики, медицинской этики и деонтологии

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина при его жизни или его законного представителя допускается: 1) по запросу органов дознания и следствия, суда 2) по журналистскому запросу 3) в целях проведения военно-врачебной экспертизы 4) по запросу близких родственников 5) в целях осуществления учета и контроля в системе обязательного социального страхования 6) в научных целях	1) по запросу органов дознания и следствия, суда 3) в целях проведения военно-врачебной экспертизы 5) в целях осуществления учета и контроля в системе обязательного социального страхования	да	нет	да
	2. Вопрос с развёрнутым ответом	Как называется подход в трансплантологии, предполагающий, что каждый человек может быть использован в качестве донора после смерти за исключением тех, кто явно при жизни выразил своё нежелание на донорство?	презумпция согласия	нет	да	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5, 6, 7 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	з-1. Знает основные немедикаментозные и медикаментозные методы лечения основных заболеваний внутренних органов, в том числе при неотложных состояниях (при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, остром коронарном синдроме, приступе бронхиальной астмы, гипо- и гипергликемических состояниях, острой надпочечниковой недостаточности и т.д.)

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Основные группы препаратов для лечения бронхиальной астмы 1) ингаляционные кортикостероиды 2) в-адреноблокаторы 3) ингаляционные в2-агонисты длительного действия 4) блокаторы кальциевых каналов 5) нестероидные противовоспалительные препараты 6) ингаляционные холинолитики	1) ингаляционные кортикостероиды 3) ингаляционные в2-агонисты длительного действия 6) ингаляционные холинолитики	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	У больного 58 лет на фоне гипертонического криза развился отек легких. АД =220/140 мм рт ст. Какой препарат для неотложной помощи Вы введете первым?	фуросемид лазикс	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные	з-2. Знает основные группы лекарственных препаратов для оказания медицинской помощи пациентам с соматической патологией, в том числе при неотложных состояниях (при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, остром коронарном синдроме, приступе бронхиальной астмы, гипо- и гипергликемических состояниях, острой надпочечниковой недостаточности и т.д.)

	реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между неотложным состоянием и объемом помощи Неотложное состояние: 1. гипогликемическая кома 2. кетоацидотическая кома 3. гипергликемическая гиперосмолярная кома Объем помощи: А. внутривенное введение инсулина короткого действия 6-10 ЕД/час, регидратация 0,9% раствором NaCl, коррекция гипокалиемии Б. введение 40% раствора глюкозы до 100 мл, п/к введение глюкагона В. введение 0,45% раствора NaCl, внутривенное введение инсулина короткого действия 6-8 ЕД/час	гипогликемическая кома - введение 40% раствора глюкозы до 100 мл, п/к введение глюкагона кетоацидотическая кома - введение инсулина короткого действия 6-10 ед/час, регидратация 0,9% раствором NaCl, коррекция гипокалиемии гипергликемическая гиперосмолярная кома - внутривенное введение 0,45% раствора NaCl, внутривенное введение инсулина короткого действия 6-8 ед/час	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	У пациента в лаборатории после укуса осы появилось чувство удушья, резкая слабость. Больной бледный, покрыт холодным потом, АД 80/40 мм.рт.ст. С введения какого препарата необходимо начать неотложную помощь? Укажите	эпинефрин 0.3-0.5 внутримышечно	да	нет	да

		международное непатентованное наименование препарата, дозу (без указания размерности) и путь введения.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками и стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения	у-1. Умеет проводить обследование пациентов с заболеваниями внутренних органов, назначать терапию согласно современным действующим клиническим рекомендациям, оценивать эффективность проводимой терапии

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между точками аускультации сердца и выслушиваемым клапаном Точки аускультации сердца: 1. верхушка сердца	верхушка сердца - митральный клапан второе межреберье справа от грудины - аортальный клапан второе межреберье слева от грудины - и	да	да	нет

		2. второе межреберье справа от грудины 3. второе межреберье слева от грудины 4. основание мечевидного отростка Клапаны А. митральный клапан Б. клапан легочного ствола В. трикуспидальный клапан Г. аортальный клапан	клапан легочного ствола основание мечевидного отростка - трикуспидальный клапан			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	У женщины 42 лет с фибромиомой матки и меноррагиями обнаружена анемия со снижением уровня гемоглобин до 80 г/л, гипохромией и микроцитозом эритроцитов. Ваш диагноз?	железодефицитная анемия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно - научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) устанавливать этиологию и патогенез основных заболеваний терапевтического профиля

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность структурных изменений в печени при неалкогольной жировой болезни печени. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) цирроз	2) стеатоз 4) стеатогепатит 3) фиброз 1) цирроз	да	да	нет

		2) стеатоз 3) фиброз 4) стеатогепатит				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие процессы играют важную роль в патогенезе артериальной гипертензии при болезни Иценко-Кушинга?	задержка натрия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно - научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов	н-2. Имеет навык (опыт деятельности) использования медицинской терминологии при описании состояния пациента и заполнении первичной медицинской документации

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какими терминами может описываться состояние пациента: 1) прекрасное 2) средней тяжести 3) плохое 4) удовлетворительное 5) тяжелое 6) нормальное	2) средней тяжести 4) удовлетворительное 5) тяжелое	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	У пациента 38 лет, страдающего бронхиальной астмой, внезапно развился приступ удушья с затрудненным выдохом. Положение больного вынужденное, ЧДД 28 в	тяжелое обострение	да	нет	да

		минуту, слышны дистантные сухие свистящие хрипы на вдохе и выдохе, ЧСС 125 в минуту, на вопросы отвечает односложно. Установите степень тяжести обострения бронхиальной астмы.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах, оказывать первую помощь при неотложных состояниях, включая проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации, оценивать эффективность мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	у-1. Умеет проводить диагностику неотложных состояний (обморок, коллапс, шок, острую сердечную и дыхательную недостаточность, гипертонический криз, приступ стенокардии, острый инфаркт миокарда, аллергические реакции и т.д.), принимать решение о необходимости оказания помощи в экстренных и неотложных ситуациях в условиях стоматологического приема с применением лекарственных препаратов, в том числе проведение сердечно-легочной реанимации

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. У пациента развился гипертонический криз осложненный отеком легких. Какие препараты показаны для оказания	1) нитроглицерин 3) лазикс 6) морфин	да	да	нет

		неотложной помощи? 1) нитроглицерин 2) метопролол 3) лазикс 4) капотен 5) преднизолон 6) морфин				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 45 лет. В течение 5 лет страдает болезнью Аддисона. После перенесенного гриппа с высокой лихорадкой развилась резкая слабость, гипотония, тошнота. С введения какого препарата необходимо начать оказание неотложной помощи? Укажите наименование и дозировку препарата (с указанием размерности).	гидрокортизон 100 мг	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.3.1. Владеет практическим опытом оценки состояния, требующего экстренной медицинской помощи, оказывает экстренную помощь при угрожающих жизни состояниях, включая клиническую смерть (остановка кровообращения и дыхания), применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании экстренной помощи	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) оказания неотложной помощи при обмороке, коллапсе, шоке, острой сердечной и дыхательной недостаточности, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, остром инфаркте миокарда, аллергических реакциях и т.д., включая проведение сердечно-легочной реанимации

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
7.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести. Какие основные действия необходимо	2) проверка наличия сознания	да	да	нет

	правильных ответов	провести согласно чек-листу перед началом сердечно-легочной реанимации вне специализированного лечебного учреждения? 1) проверка пульса на лучевой артерии 2) проверка наличия сознания 3) оценка реакции зрачка на свет 4) оценка симптома «белого пятна» 5) проверка наличия дыхания 6) вызов скорой медицинской помощи	5) проверка наличия дыхания 6) вызов скорой медицинской помощи			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	У пациента произошла остановка кровообращения. Вы приступили к проведению комплекса сердечно-легочной реанимации. При наличии возможности введение какого препарат Вы должны обеспечить каждые 5 минут? В ответе укажите международное непатентованное наименование препарата.	эпинефрин	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГИГИЕНА

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5, 6 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 5 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности	з-1. Знает основы профилактической медицины, взаимосвязи нарушений здоровья человека (состояния зубочелюстной системы) с действием факторов среды обитания и поведенческих факторов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. Факторы риска алиментарных заболеваний:	1) несбалансированное питание 2) избыточное потребление соли 4) недостаток пищевых волокон	да	нет	нет

	ответов	1) несбалансированное питание 2) избыточное потребление соли 3) регулярная физическая активность 4) недостаток пищевых волокон 5) разнообразный рацион 6) соблюдение режима питания				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Проведено измерение параметров микроклимата в жилом помещении в холодный период года. Результаты: средняя температура воздуха 23ºС, влажность воздуха 45%, скорость движения воздуха 0,05 м/с. Температура наружной стены 17 градусов. Какой путь отдачи тепла будет преобладать?	радиация	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни, методы его формирования, социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения пациентов и медицинских работников, этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	з-1. Знает факторы формирующие здоровье человека, критерии здорового образа жизни, основные направления, формы и методы в работе врача по формированию здорового образа жизни

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Перечислите основные группы факторов формирующие здоровье. 1) наследственные факторы 2) питание 3) поведенческие факторы 4) уровень физической активности 5) радиационный фон земли 6) факторы внешней среды	1) наследственные факторы 3) поведенческие факторы 6) факторы внешней среды	да	нет	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Женщина 50 лет, рост 167 см, масса тела - 90 кг, обратилась к врачу по поводу следующих жалоб: быстрая утомляемость, забывчивость, увеличение массы тела, частые запоры. Оцените статус питания	избыточный	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения	з-1. Знает основные критерии ЗОЖ, роль факторов окружающей среды и поведенческих факторов в формировании стоматологических заболеваний у детей и взрослых, их характеристику, механизмы воздействия на организм, профилактику, значение санитарного и гигиенического просвещения

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Меры профилактики эндемического кариеса 1) контроль качества воды 2) потребление продуктов богатых фтором 3) использование зубных паст с добавлением фтора 4) потребление продуктов богатых йодом 5) потребление продуктов богатых кальцием 6) гигиена полости рта	1) контроль качества воды 2) потребление продуктов богатых фтором 3) использование зубных паст с добавлением фтора	да	да	нет
	2. Вопрос с развернутым ответом	К развитию какого заболевания приводит повышенное содержание фтора в питьевой воде?	эндемический флюороз	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	з-1. Знает основные направления профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования к размещению, планировке и санитарно-техническому обеспечению лечебно-профилактических учреждений

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1.Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Признаки водных эпидемий: 1) внезапность возникновения 2) связь с употреблением воды 3) передача воздушно-капельным путем 4) массовость заболевания 5) сезонность возникновения 6) отсутствие инкубационного периода	1) внезапность возникновения 2) связь с употреблением воды 4) массовость заболевания	да	нет	нет
	2. Вопрос с развернутым ответом	Какая система застройки больниц наиболее оптимальная в отношении предупреждения внутрибольничных инфекций?	децентрализованная	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ПК-9.1.1. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) и медицинских работников, основные критерии здорового образа жизни, формы и методы его формирования, гигиенические мероприятия оздоровительного характера для укрепления здоровья и профилактики стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины, этиологию, патогенез и профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний	з-1. Знает характеристику поведенческих факторов, факторов окружающей среды, принципы их гигиенического нормирования, взаимосвязь факторов окружающей среды с развитием стоматологических заболеваний, гигиенические мероприятия оздоровительного характера для укрепления общего здоровья и профилактики стоматологических заболеваний

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Перечислите химические методы обеззараживания воды 1) хлорирование 2) фильтрация 3) олигодинамическое действие серебра 4) коагуляция 5) озонирование 6) ультрафиолетовое облучение	1) хлорирование 3) олигодинамическое действие серебра 5) озонирование	да	нет	нет
	2. Вопрос с развернутым ответом	Повышенное содержание нитратов в воде ведет к развитию……	метгемоглобинемии	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ПК-9.2.1. Умеет планировать, организовывать и проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения, обучение пациентов и медицинских работников, санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями для формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; привлекать медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий, обоснованно использовать технические средства обучения, информационные технологии,	у-1. Умеет разрабатывать мероприятия санитарно-гигиенического просвещения среди населения для формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний

	электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии, анализировать проведенные мероприятия	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Что учитывается при нормировании питания различных групп населения учитываются: 1) возраст 2) пол 3) сезон года 4) режим питания 5) наличие хронических заболеваний 6) уровень физической активности	1) возраст 2) пол 6) уровень физической активности	да	нет	нет
	2. Вопрос с развернутым ответом	В целях профилактики какого эндемического заболевания ротовой полости могут фторировать воду, молоко или соль?	эндемический кариес	да	нет	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ – ГИСТОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА

Представлена в учебном плане 2022, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно - научные понятия и методы, которые используются в медицине и алгоритм проведения исследований при решении профессиональных задач	з-1. Знает правила работы и техники безопасности в биологических и клинических лабораториях, с реактивами, приборами, животными

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Установите последовательн**	Установите последовательность основных этапов приготовления	3) взятие материала 5) фиксация материала	да	да	нет

	ость	гистологического препарата. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) обезвоживание и уплотнение материала 2) приготовление и окраска срезов 3) взятие материала 4) заливка материала в парафин 5) фиксация материала	1) обезвоживание и уплотнение материала 4) заливка материала в парафин 2) приготовление и окраска срезов			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	С помощью какого вида электронного микроскопа возможно изучение поверхности исследуемого объекта?	сканирующего	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	з-1. Знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В эмалевом органе различают: 1) пульпу 2) капсулу 3) внутренний эпителий 4) наружный эпителий 5) зубной сосочек	1) пульпу 3) внутренний эпителий 4) наружный эпителий	да	да	нет

		6) зубной мешочек				
	2. Ситуационные задачи /кейсы	Материал взят из полости рта. Срез окрашен гематоксилином и эозином. В препарате имеется многослойный плоский эпителий. Местами есть роговые чешуйки розового цвета. Подлежащая соединительная ткань образует глубокие сосочки, вдающиеся в эпителий. Более глубоко расположено много пучков коллагеновых волокон, которые соединяются с костью. Нет желез и подслизистого слоя. Откуда взят материал?	твердое небо	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГНАТОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9, 10 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 10 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза	з-1. Знает анатомию челюстно-лицевой области; височно- нижнечелюстного сустава; методы клинического обследования пациентов с заболеваниями мышечной системы челюстно-лицевой области, височно- нижнечелюстного сустава; принципы постановки диагноза; клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области и ВНЧС

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие клинические симптомы характерны для мышечно-суставной дисфункции ВНЧС?	1) звуковые феномены (щелчки, крепитация) в суставе при движении 3) боль при пальпации жевательных мышц	да	да	нет

		1) звуковые феномены (щелчки, крепитация) в суставе при движении нижней челюсти 2) асимметрия носогубных складок в покое 3) боль при пальпации жевательных мышц 4) отсутствие боковых движений нижней челюсти 5) «разболтанность» (гипермобильность) суставной головки 6) девиация траектории открывания рта	6) девиация траектории открывания рта			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется метод записи движений нижней челюсти, нахождения шарнирной оси и определения суставных углов для настройки артикулятора?	аксиография	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	у-1. Умеет проводить сбор жалоб и изучать анамнез, назначать объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный и окончательный диагноз в соответствии с МКБ у пациентов с заболеваниями ВНЧС и мышечной системы; проводить дифференциальную диагностику заболеваний ВНЧС

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие требования предъявляются к окклюзионным контактам после завершения избирательного сошлифовывания? 1) наличие множественных точечных контактов в положении центральной окклюзии 2) преобладание контактов только на балансирующей стороне 3) отсутствие преждевременных контактов при всех движениях нижней челюсти 4) распределение жевательного давления по направлению продольной оси зубов 5) контакты должны быть только на вестибулярных скатах бугров 6) для моляров рекомендуется наличие 3-4 точечных окклюзионных контактов	1) наличие множественных точечных контактов в положении центральной окклюзии 3) отсутствие преждевременных контактов при всех движениях нижней челюсти 6) для моляров рекомендуется наличие 3-4 точечных окклюзионных контактов	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	По какой линии ориентируется лицевая дуга?	франкфуртской горизонтали	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские	з-1. Знает основные принципы лечения пациентов с заболеваниями ВНЧС и мышечной системы в соответствии с порядками и стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; знает материалы и

	изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	технологиии используемые для лечения пациентов с заболеваниями ВНЧС и мышечной системы

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие современные материалы применяются для несъемного протезирования при лечении вторичных деформаций зубных рядов, вызванных частичной потерей зубов? 1) диоксид циркония 2) стоматологический фарфор (керамика) 3) легкоплавкие сплавы металлов 4) термопласты 5) акриловые пластмассы для базисов съемных протезов 6) кобальто-хромовые сплавы	1) диоксид циркония 2) стоматологический фарфор (керамика) 6) кобальто-хромовые сплавы	да	нет	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какова тактика лечения третьей степени дентальной вертикальной деформаций зубов?	удаление зуба	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и	у-1. Умеет составлять индивидуальный план лечения и проводить врачебные манипуляции у пациентов с заболеваниями ВНЧС и мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

	клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Участки избирательного сошлифовывания орпеделяются движениями нижней челюсти из положения: 1) центральной окклюзии в боковую 2) центральной окклюзии в переднюю 3) центральной окклюзии в заднюю 4) боковой окклюзии в переднюю 5) из центральной окклюзии в центральное соотношение (задняя контактная позиция) 6) при открывании рта	1) центральной окклюзии в боковую 2) центральной окклюзии в переднюю 5) из центральной окклюзии в центральное соотношение (задняя контактная позиция)	да	нет	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каким методом устраняют преждевременные контакты зубов?	избирательным сошлифовыванием зубов	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом	н-1. Имеет навык (опыт деятельности)

проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов при заболеваниях ВНЧС и мышечной системы; алгоритмом постановки развернутого диагноза; планирования лечения с применением соответствующих конструкций

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие клинические ситуации являются показаниями для планирования избирательного сошлифовывания зубов? 1) травматическая окклюзия при заболеваниях пародонта 2) наличие суперконтактов, вызывающих гипертонус жевательных мышц 3) острые воспалительные заболевания пульпы зуба 4) деформации зубных рядов (феномен Попова–Годона) 5) полная вторичная адентия	1) травматическая окклюзия при заболеваниях пародонта 2) наличие суперконтактов, вызывающих гипертонус жевательных мышц 4) деформации зубных рядов (феномен Попова–Годона)	да	нет	да

		6) подготовка к ортопедическому лечению на имплантатах				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какова основная цель избирательного сошлифовывания зубов?	устранение травматической окклюзии	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, проводит реабилитационные мероприятия, применяет методы комплексной реабилитации стоматологических пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	у-1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с применением окклюзионных устройств, проводить реабилитационные мероприятия с применением окклюзионных устройств, учитывая общее состояние организма и наличие сопутствующей патологии

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие виды окклюзионных концепций (схем) могут быть запланированы при моделировании зубных рядов в зависимости от клинической ситуации? 1) окклюзия, ведомая клыками (клыковое ведение) 2) окклюзия с постоянным контактом только на третьих молярах 3) групповая направляющая функция (групповое ведение) 4) концепция последовательной дезокклюзии	1) окклюзия, ведомая клыками (клыковое ведение) 3) групповая направляющая функция (групповое ведение) 4) концепция последовательной дезокклюзии	да	да	да

		5) окклюзия с балансирующими контактами во всех фазах 6) окклюзия только по первому классу Энгля				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое устройство может быть использовано для реабилитации пациентов с дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава?	релаксационная каппа	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий; наблюдения за ходом реабилитации, оценки ее эффективности, оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) составления индивидуального плана реабилитации пациента применением окклюзионных устройств при заболеваниях ВНЧС и мышечной системы; опытом оказания медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
7.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Суставные симптомы при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава: 1) боль в жевательных мышцах и челюстях 2) суставной шум 3) тугоподвижности нижней челюсти 4) боль в ушах 5) боли в суставе при длительной	2) суставной шум 4) боль в ушах 5) боли в суставе при длительной нагрузке	да	нет	да

		нагрузке 6) чрезмерное открывание рта				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Для какого заболевания характерна утренняя скованность мышц и болезненность их при пальпации?	бруксизм	да	нет	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 6 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	з-1. Знает этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики, дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний кожи

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Показанием к назначению системной терапии антибиотиками при пиодермиях является … 1) стрептококковое импетиго 2) глубокая пиодермия лица 3) хронический фурункулез 4) ангулярный стоматит 5)признаки интоксикации 6) острый остиофолликулит	2) глубокая пиодермия лица 3) хронический фурункулез 5)признаки интоксикации	да	нет	нет
	2. Ситуационные задачи /кейсы	Пациент жалуется на боли, покраснение во рту. Неделю назад было проведено протезирование в стоматологической поликлинике. При осмотре: в местах контакта с протезами выраженное покраснение и отек слизистой. Какой диагноз можно предположить у данного пациента?	простой контактный стоматит	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у детей и взрослых, выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; проводить осмотр и физикальное обследование; интерпретировать результаты; формулировать предварительный диагноз, составлять план лабораторных, инструментальных и дополнительных	у-1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, проводить осмотр и физикальное обследование; интерпретировать результаты; формулировать предварительный диагноз, составлять план лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований; направлять на исследования и консультации;

	исследований; направлять на исследования и консультации; интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов; проводить дифференциальную диагностику; выявлять внезапные острые заболевания и обострения хронических заболеваний, требующие неотложной помощи	интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий клинической картины простого герпеса. Запишите соответствующую последовательность цифр 1) корка 2) эрозия 3) пузырек 4) зуд 5) эритема 6) вторичное пятно	4) зуд 5) эритема 3) пузырек 2) эрозия 1) корка 6) вторичное пятно	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод лабораторной диагностики можно применить у пациента с белым творожистым налетом на языке?	микроскопия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно - научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) использования современных методик инструментального обследования больных при патологии кожи

	вероятных причин развития патологических процессов	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Критерием диагностики акантолитической пузырчатки является… 1) вялые пузыри 2) напряженные пузыри 3) обнаружение акантолитических клеток 4) обнаружение иммуноглобулина А 5)залегание пузыря интраэпидермально 6) залегание пузыря под эпидермисом	1) вялые пузыри 3) обнаружение акантолитических клеток 5) залегание пузыря интраэпидермально	да	нет	нет
	2. Ситуационные задачи /кейсы	Пациент жалуется на боли, высыпания во рту. Болен около 2-х месяцев. Обращался к врачу, полоскал рот противовоспалительными средствами, но ничего не помогает. При осмотре: в области твердого неба, на слизистой щек имеются эрозии красного цвета, небольших размеров с обрывками эпителия. Изо рта исходит запах протухшего мяса. Какой диагноз можно предположить у данного пациента?	акантолитическая пузырчатка	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-	з-1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний кожи

населения	эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Профилактика чесотки включает… 1) не пользоваться чужой расческой 2) не надевать чужие шапки 3) не надевать чужую одежду 4) не использовать чужую зубную щетку 5) не спать в чужих постелях 6) избегать контакта с больными чесоткой	3) не надевать чужую одежду 5) не спать в чужих постелях 6) избегать контакта с больными чесоткой	нет	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое заболевание вызывают вши?	педикулез	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	у-1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях кожи

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Пути передачи сифилиса… 1) воздушно-капельный 2) половой 3) трансфузионный 4) трансплацентарный 5) через предметы общего пользования 6) бесконтактный путь	2)половой 3)трансфузионный 4)трансплацентарный	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Наиболее заразной формой пиодермии является	стрептококковое импетиго	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7, 8, 9 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	з-1. Знает анатомию челюстно-лицевой области и шеи, этиологию и патогенез заболеваний полости рта, методы клинической и функциональной диагностики, этиологию и патогенез кариеса и его осложнений

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Развитию кариеса зубов во временных и постоянных зубах способствуют: 1) избыточное употребление белков 2) твердая пища 3) частый прием сладкого 4) частый прием кислого 5) чистка зубов один раз в день 6) недостаточное поступление в организм фторидов	3) частый прием сладкого 5) чистка зубов один раз в день 6) недостаточное поступление в организм фторидов	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая жалоба является ведущей при развитии острого пульпита?	самопроизвольная приступообразная боль	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские	з-2. Знает отличия развитий заболеваний полости рта в зависимости от возрастных периодов детского возраста

	показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В какие возрастные периоды у детей может развиться многоформная экссудативная эритема: 1) До года 2) 1-2 года 3) 3-4 года 4) 5-6 лет 5) 7-10 лет 6) 11-17 лет	4) 5-6 лет 5) 7-10 лет 6) 11-17 лет	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой периодонтит диагностируется чаще всего во временных зубах?	Хронический гранулирующий периодонтит	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния,	з-3. Знает стандарты оказания неотложной медицинской помощи

	требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Действия врача-стоматолога при обмороке у пациента: 1) придать больному горизонтальное положение 2) укрыть пациента одеялом 3) ввести кордиамин 4) освободить от стесняющей одежды 5) обеспечить приток свежего воздуха 6) госпитализировать в стационар	1) придать больному горизонтальное положение 4) освободить от стесняющей одежды 5) обеспечить приток свежего воздуха	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Первое действие врача при развитии анафилактического шока во время процедуры?	прекратить введение препарата	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	з-4. Знает методику проведения опроса и клинического обследования

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Клиническое стоматологическое обследование ребенка включает оценку: 1) состояния слизистой оболочки рта 2) состояния тканей пародонта 3) данных рентгенографии 4) данных миографии	1) состояния слизистой оболочки рта 2) состояния тканей пародонта 5) состояния зубов	да	да	нет

		5) состояния зубов 6) состояния кожи рук				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Врач-стоматолог при опросе ребенка и его родителей сначала выясняет	жалобы	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	з-5. Знает методы проведения разных типов рентгенологического исследования и их интерпретации

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести. Какие типы рентгенологического	1) прицельная внутриротовая рентгенография	да	да	нет

	правильных ответов	обследования целесообразны при эндодонтическом лечении зубов: 1) прицельная внутриротовая рентгенография 2) конусно-лучевая компьютерная томография 3) ортопантомография 4) внутриротовая рентгенография вприкус 5) телерентгенография 6)цифровая микрофокусная рентгенография	2) конусно-лучевая компьютерная томография 6)цифровая микрофокусная рентгенография			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Рентгенологический признак осложнения при периодонтите во временном моляре:	гибель зачатка зуба	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы	з-6. Знает, как поставить диагноз по МКБ-10 на основании жалоб, анамнеза, осмотра и дополнительных методов исследования

	дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие диагнозы (по МКБ-10) можно предположить при выявлении кариозной полости, распространяющей на дентин временного зуба: 1) К02.1 – кариес дентина 2) К02.0 – кариес эмали 3) К04.0 - пульпит 4) К03.80 – чувствительный дентин 5) К04.5 – хронический апикальный периодонтит 6) К03.2 – эрозия зубов	1) К02.1 – кариес дентина 3) К04.0 - пульпит 5) К04.5 – хронический апикальный периодонтит	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Рентгенологический признак осложнения при периодонтите во временном моляре:	гибель зачатка зуба	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у детей и взрослых, выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; проводить осмотр и физикальное обследование; интерпретировать результаты; формулировать предварительный диагноз, составлять план лабораторных,	у-1. Умеет проводить опрос и сбор анамнеза, интерпретировать полученные данные

	инструментальных и дополнительных исследований; направлять на исследования и консультации; интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов; проводить дифференциальную диагностику; выявлять внезапные острые заболевания и обострения хронических заболеваний, требующие неотложной помощи	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
7.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие данные анамнеза позволят предположить эрозию постоянных зубов у ребенка: 1) болел на первом году жизни 2) принимал антибиотики 3) часто пьет кислые напитки 4) часто пьет сладкие напитки 5) каждый день ест цитрусовые 6) имеет рефлюксную болезнь	3) часто пьет кислые напитки 5) каждый день ест цитрусовые 6) имеет рефлюксную болезнь	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой признак всегда встречается воспалительных заболеваниях пародонта:	кровоточивость десен	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у детей и взрослых, выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; проводить	у-2. Умеет назначать необходимые дополнительные методы исследования и интерпретировать их данные

	осмотр и физикальное обследование; интерпретировать результаты; формулировать предварительный диагноз, составлять план лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований; направлять на исследования и консультации; интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов; проводить дифференциальную диагностику; выявлять внезапные острые заболевания и обострения хронических заболеваний, требующие неотложной помощи	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
8.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие дополнительные методы обследования проводят у детей с рецидивирующими афтами во рту: 1) рентгенография 2) ведение пищевого дневника 3) гастроскопия 4) копрограмма 5) общий анализ мочи 6) исследование кала на глистную инвазию	2) ведение пищевого дневника 4) копрограмма 6) исследование кала на глистную инвазию	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое обследование показано при подозрении на гистиоцитоз из клеток Лангерганса:	рентгенография плоских костей	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у детей и взрослых, выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; проводить осмотр и физикальное обследование; интерпретировать результаты; формулировать предварительный диагноз, составлять план лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований; направлять на исследования и консультации; интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов; проводить дифференциальную диагностику; выявлять внезапные острые заболевания и обострения хронических заболеваний, требующие неотложной помощи	у-3. Умеет дифференцировать заболевания кариеса и его осложнений между собой

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
9.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие признаки отличают глубокий кариес от хронического фиброзного пульпита: 1) кариозная полость сообщается с полостью зуба 2) боль на сладкое 3) боль при накусывании на зуб 4) болезненное зондирование по всему дну кариозной полости	2) боль на сладкое 4) болезненное зондирование по всему дну кариозной полости 5) кариозная полость не сообщается с полостью зуба	да	да	нет

		5) кариозная полость не сообщается с полостью зуба 6) самопроизвольные боли в зубе в анамнезе				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое обследование помогает дифференцировать начальный кариес от некариозных поражений зубов	витальное окрашивание	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у детей и взрослых, выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; проводить осмотр и физикальное обследование; интерпретировать результаты; формулировать предварительный диагноз, составлять план лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований; направлять на исследования и консультации; интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов; проводить дифференциальную диагностику; выявлять внезапные острые заболевания и обострения хронических заболеваний, требующие неотложной помощи	у-4. Умеет вовремя диагностировать острые и обострение хронических состояний требующие немедленной помощи

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
10.	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. Какие симптомы указывают на развитие у ребенка обострения хронического	1) асимметрия лица за счет отека мягких тканей лица 2) нарастающая ноющая боль в зубе	да	да	нет

	ответов	периодонтита: 1) асимметрия лица за счет отека мягких тканей лица 2) нарастающая ноющая боль в зубе 3) наличие кариозной полости 4) боль при прикосновении к зубу 5) боль на холодное 6) свищевой ход на десне	4) боль при прикосновении к зубу			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	При каком заболевании зубов ребенку требуется немедленная помощь	периодонтит	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза	з-1. Знает анатомию и физиологию челюстно-лицевой области и шеи

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
11.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие изменения слюны помогают определить высокий риск развития кариеса зубов:	2) снижение pH 4) снижение саливации 5) повышение вязкости	да	да	нет

		1) повышение pH 2) снижение pH 3) повышение кристаллообразования 4) снижение саливации 5) повышение вязкости 6) снижение вязкости				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	В норме губы смыкаются:	по линии Клейна	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза	з-2. Знает причины возникновения и механизмы развития кариеса и его осложнений, методики диагностики и дифференциальной диагностики его состояний

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
12.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. С какими заболеваниями следует дифференцировать острый пульпит: 1) начальный кариес 2) средний кариес	3) глубокий кариес 5) невралгия тройничного нерва 6) острый отит	да	да	нет

		3) глубокий кариес 4) хронический пульпит 5) невралгия тройничного нерва 6) острый отит				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой признак позволяет сразу заподозрить некроз пульпы при осмотре зуба:	потемнение коронки зуба	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	у-1. Умеет ставить предварительный и окончательный диагноз на основании жалоб, анамнеза и дифференциальной диагностики

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
13.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов обследования необходимо провести для постановки окончательного диагноза при пульпите? 1) электроодонтодиагностика (ЭОД) 2) рентгенография зуба 3) общий анализ крови	1) электроодонтодиагностика (ЭОД) 2) рентгенография зуба 4) термометрия	да	да	нет

		4) термометрия 5)бактериологическое исследование 6)витальное окрашивание				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Метод профилактика кариеса фиссур	герметизация	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	у-2. Умеет ставить диагноз на основании классификации МКБ-10

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
14.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие диагнозы (по МКБ-10) можно предположить при выявлении кариозной полости, распространяющей на дентин временного зуба: 1) К02.1 – кариес дентина 2) К02.0 – кариес эмали 3) К04.0 - пульпит 4) К03.80 – чувствительный дентин	1) К02.1 – кариес дентина 3) К04.0 - пульпит 5) К04.5 – хронический апикальный периодонтит	да	да	нет

		5) К04.5 – хронический апикальный периодонтит 6) К03.2 – эрозия зубов				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Рентгенологический признак осложнения при периодонтите во временном моляре:	гибель зачатка зуба	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	з-1. Знает современные материалы и оборудование, актуальные клинические рекомендации для проведения качественной стоматологической помощи

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
15.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных технологий и материалов относятся к современным методам и материалам, используемым в стоматологии для повышения качества лечения? 1) амальгама (сплав металлов с ртутью) для пломбирования 2) внутриротовые сканеры для создания 3D-моделей зубов 3) самолигирующие брекеты с ИИ-	2) внутриротовые сканеры для создания 3D-моделей зубов 3) самолигирующие брекеты с ИИ-персонализацией 5) эрбиевый лазер для препарирования твёрдых тканей зуба	да	да	нет

		персонализацией 4) цинк-фосфатные цементы для временных пломб 5) эрбиевый лазер для препарирования твёрдых тканей зуба 6) традиционные альгинатные слепки для изготовления протезов				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой из перечисленных материалов соответствует современным клиническим рекомендациям для постоянной реставрации фронтальных зубов с высокими эстетическими требованиями?	микрогибридный светоотверждаемый композит	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	з-2. Знает свойства и состав стоматологических материалов и особенности их использования

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
16.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных характеристик верно описывают свойства и особенности применения стоматологических материалов?	2) стеклоиономерные цементы химического отверждения могут использоваться для пломбирования кариозных полостей V класса у взрослых и в детской стоматологии	да	да	нет

		1) композитные материалы химического отверждения полимеризуются под воздействием видимого синего света с длиной волны 450–480 нм 2) стеклоиономерные цементы химического отверждения могут использоваться для пломбирования кариозных полостей V класса у взрослых и в детской стоматологии 3) амальгама обладает высокой прочностью, теплопроводностью и коэффициентом теплового расширения, близким к тканям зуба 4) керамические массы для виниров и коронок обладают высокой эстетикой, но низкой биосовместимостью и часто вызывают аллергические реакции 5) адгезивные системы V поколения обеспечивают связь композита с эмалью и дентином за счёт самопротравливающего и самокондиционирующего действия 6) гуттаперчевые штифты в сочетании с силером обеспечивают герметичную обтурацию корневых каналов и рентгеноконтрастность	3) амальгама обладает высокой прочностью, теплопроводностью и коэффициентом теплового расширения, близким к тканям зуба 6) гуттаперчевые штифты в сочетании с силером обеспечивают герметичную обтурацию корневых каналов и рентгеноконтрастность			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой материал применяется в стоматологии для герметизации фиссур с целью профилактики кариеса и обладает кариесстатическим эффектом за счёт выделения фтора?	силант	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	з-3. Знает стандарты оказания медицинской помощи при кариесе и его осложнениях

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
17.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных утверждений соответствуют стандартам оказания медицинской помощи при кариесе и его осложнениях? 1) лечение множественного осложнения кариеса у детей до 3 лет проводится под общей анестезией 2) при кариесе дентина и цемента лечение проводится исключительно в стационарных условиях 3) дети с высокой интенсивностью кариеса и его осложнениями подлежат диспансерному наблюдению 4) стандарт первичной помощи при кариесе дентина и цемента предусматривает использование только временных пломб	1) лечение множественного осложнения кариеса у детей до 3 лет проводится под общей анестезией 3) дети с высокой интенсивностью кариеса и его осложнениями подлежат диспансерному наблюдению 5) оказание медицинской помощи детям с острой болью осуществляется в детской стоматологической поликлинике или стоматологическом отделении	да	да	нет

		5) оказание медицинской помощи детям с острой болью осуществляется в детской стоматологической поликлинике или стоматологическом отделении 6) при лечении кариеса у взрослых обязательно проводится панорамная рентгенография				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой из перечисленных методов диагностики является обязательным при первичном обращении пациента с подозрением на глубокий кариес согласно стандартам оказания стоматологической помощи?	визуальный осмотр	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	з-4. Знает стандарты оказания неотложной помощи

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
18.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия должен предпринять врач-стоматолог при возникновении обморока у пациента во время приёма?	1) немедленно прекратить лечебное вмешательство, убрать инструменты изо рта пациента, остановить все манипуляции 2) придать пациенту горизонтальное	да	да	нет

		1) немедленно прекратить лечебное вмешательство, убрать инструменты изо рта пациента, остановить все манипуляции 2) придать пациенту горизонтальное положение, приподняв ноги на 30–45 градусов для оттока крови к голове 3) обеспечить приток свежего воздуха: расстегнуть воротник, открыть окно, включить вентиляцию 4) немедленно ввести внутривенно адреналин 5) сразу начать сердечно-лёгочную реанимацию 6) дать пациенту сладкий напиток или шоколад	положение, приподняв ноги на 30–45 градусов для оттока крови к голове 3) обеспечить приток свежего воздуха: расстегнуть воротник, открыть окно, включить вентиляцию			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое действие является первоочередным при возникновении неотложного состояния у пациента во время стоматологического приёма?	прекратить вмешательство	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и	у-1. Умеет составлять план лечения с учетом диагноза, анатомических особенностей, периода детского возраста

	специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
19.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы необходимо учитывать при составлении плана лечения стоматологического заболевания у ребёнка? 1) возраст ребёнка и стадию формирования зубов (молочные, постоянные с несформированными корнями) 2) психоэмоциональное состояние ребёнка и его отношение к лечению 3) наличие сопутствующих заболеваний (соматических, эндокринных, неврологических) 4) предпочтения родителей в выборе пломбировочных материалов 5) цвет зубов и эстетические пожелания ребёнка 6) данные рентгенологического обследования (стадия формирования корней, состояние периодонта)	1) возраст ребёнка и стадию формирования зубов (молочные, постоянные с несформированными корнями 3) наличие сопутствующих заболеваний (соматических, эндокринных, неврологических) 6) данные рентгенологического обследования (стадия формирования корней, состояние периодонта)	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	При лечении кариеса на молочных молярах у ребёнка 4 лет с несформированными корнями наиболее предпочтительным методом является:	витальная ампутация	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	у-2. Умеет анализировать и корректировать воздействие используемых лекарственных препаратов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
20.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы необходимо учитывать при анализе и корректировке терапии лекарственными препаратами у детей? 1) возраст ребёнка и его вес 2) наличие сопутствующих заболеваний и аллергических реакций в анамнезе 3) предпочтения родителей в выборе лекарственной формы 4) данные о функциональном состоянии	1) возраст ребёнка и его вес 2) наличие сопутствующих заболеваний и аллергических реакций в анамнезе 4) данные о функциональном состоянии печени и почек	да	да	нет

		печени и почек 5) цвет упаковки препарата 6) время приёма пищи (до или после еды)				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой фактор является наиболее важным при выборе дозировки лекарственного препарата для ребёнка?	вес ребенка	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	у-3. Умеет оказывать всю необходимую медицинскую помощь в рамках стандартов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
21.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных положений относятся к принципам оказания медицинской помощи в рамках стандартов?	1) возраст ребёнка и его вес 2) наличие сопутствующих заболеваний и аллергических реакций в анамнезе 4) данные о функциональном состоянии печени и почек	да	да	нет

		1) стандарты медицинской помощи обязательны для исполнения всеми медицинскими организациями 2) стандарты разрабатываются на основе клинических рекомендаций 3) стандарты учитывают возраст пациента и дифференцированы по уровню помощи (первичная, специализированная, скорая, паллиативная) 4) стандарты включают только диагностические мероприятия, лечение и диспансерное наблюдение не регламентируются 5) стандарты не учитывают требования Международной классификации болезней (МКБ-10) 6) стандарты применяются только в государственных медицинских организациях, в частных клиниках действуют иные правила				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каким профессиональным нормативам подчиняется лечебный процесс при проведении комплексной терапевтической реабилитации зубочелюстной системы?	клинические рекомендации	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) составления рационального плана лечения с учетом всех особенностей детского организма

	действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
22.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы обязательно нужно учитывать при составлении рационального плана лечения ребёнка? 1) возрастные особенности метаболизма и выведения лекарственных средств 2) предпочтения ребёнка в питании и досуге 3) функциональную незрелость органов и систем (например, печени и почек) 4) социально-экономический статус семьи пациента 5) динамику роста и развития ребёнка, включая этап прорезывания зубов 6) особенности иммунного ответа и восприимчивость к инфекциям в разные возрастные периоды	1) возрастные особенности метаболизма и выведения лекарственных средств 3) функциональную незрелость органов и систем (например, печени и почек) 6) особенности иммунного ответа и восприимчивость к инфекциям в разные возрастные периоды	да	да	нет

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	При назначении жаропонижающих препаратов ребёнку 6 месяцев с ОРВИ врач должен учитывать особенности метаболизма. Какой из перечисленных препаратов противопоказан детям этого возраста из-за высокого риска развития синдрома Рея?	ацетилсалициловая кислота	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	н-2. Имеет навык (опыт деятельности) контроля за работой лекарственных и нелекарственных препаратов и способами коррекции их воздействия

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
23.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий входят в алгоритм контроля за работой лекарственных и нелекарственных	1) регулярный мониторинг лабораторных показателей (например, печёночных проб, уровня креатинина, электролитов) 3) оценка динамики клинических	да	да	нет

		препаратов и позволяют своевременно корректировать их воздействие на организм пациента? 1) регулярный мониторинг лабораторных показателей (например, печёночных проб, уровня креатинина, электролитов) 2) игнорирование жалоб пациента на побочные эффекты, если они не угрожают жизни 3) оценка динамики клинических симптомов заболевания на фоне проводимой терапии 4) однократный сбор анамнеза перед началом лечения без последующего уточнения информации 5) контроль соблюдения пациентом режима приёма препаратов (комплаенса) 6) отказ от корректировки схемы лечения даже при выявлении нежелательных реакций	симптомов заболевания на фоне проводимой терапии 5) контроль соблюдения пациентом режима приёма препаратов (комплаенса)			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод является наиболее объективным для контроля концентрации лекарственного препарата в крови с целью коррекции его дозы и предотвращения токсических эффектов?	терапевтический лекарственный мониторинг	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания	н-3. Имеет навык (опыт деятельности) проведения опроса, сбора анамнеза, осмотра, дифференциальной диагностики и постановки диагноза в рамках профессионального стандарта

	медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
24.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий входят в стандартный алгоритм работы врача при первичном приёме пациента в соответствии с профессиональным стандартом? 1) сбор анамнеза заболевания: выяснение времени появления симптомов, их динамики и провоцирующих факторов 2) игнорирование информации о ранее перенесённых заболеваниях и хронических патологиях 3) проведение физикального осмотра с оценкой жизненно важных показателей (АД, ЧСС, ЧДД, температуры тела) 4) постановка окончательного диагноза без проведения дополнительных исследований, основываясь только на жалобах пациента	1) сбор анамнеза заболевания: выяснение времени появления симптомов, их динамики и провоцирующих факторов 3) проведение физикального осмотра с оценкой жизненно важных показателей (АД, ЧСС, ЧДД, температуры тела) 5) проведение дифференциальной диагностики — сопоставление клинической картины с признаками схожих заболеваний	да	да	нет

		5) проведение дифференциальной диагностики — сопоставление клинической картины с признаками схожих заболеваний 6) ограничение опроса только текущим заболеванием без уточнения семейного и аллергологического анамнеза				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каким последовательным алгоритмом диагностических действий руководствуется стоматолог для точности заключения?	алгоритм комплексного обследования	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения	з-1. Знает смысл документов регламентирующие охрану здоровья и ЗОЖ

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
25.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие критерии здорового образа жизни помогают предупредить основные стоматологические заболевания: 1) здоровое питание	1) здоровое питание 3) отказ от курения 4) регулярная гигиена рта	да	да	нет

		2) умеренное употребление алкоголя 3) отказ от курения 4) регулярная гигиена рта 5) низкокалорийная диета 6) двигательная активность				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Согласно 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приоритет в здравоохранении должен принадлежать	интересам пациента	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения	з-2. Знает эпидемиологию, этиологию и патогенез кариеса и его осложнений в детском возрасте

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
26.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы и механизмы играют ключевую роль в этиологии и патогенезе кариеса и его осложнений у детей? 1) активная жизнедеятельность кариесогенных микроорганизмов (преимущественно Streptococcus mutans)	1) активная жизнедеятельность кариесогенных микроорганизмов (преимущественно Streptococcus mutans) в присутствии легкоусвояемых углеводов 2) наличие низкого уровня минерализации эмали прорезавшихся постоянных и временных зубов у детей	да	да	нет

		в присутствии легкоусвояемых углеводов 2) наличие низкого уровня минерализации эмали прорезавшихся постоянных и временных зубов у детей 3) быстрое прогрессирование процесса и высокий риск развития пульпита из-за широких дентинных канальцев и близкого расположения пульпы 4) абсолютная стойкость временных зубов к кислотам за счет высокого содержания фторидов в эмали 5) обязательная передача кариеса строго генетическим путем без участия бактериальной microфлоры полости рта 6) доминирующее влияние гипертонуса жевательных мышц на развитие раннего детского кариеса	3) быстрое прогрессирование процесса и высокий риск развития пульпита из-за широких дентинных канальцев и близкого расположения пульпы			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая фундаментальная патогенетическая закономерность определяет спецификацию возникновения и прогрессирования детского кариозного процесса?	развитие деминерализации	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического	з-3. Знает актуальные методы сбора анамнеза, поведения осмотра и дополнительных методов исследования, а также роль индивидуальных и общественных программ профилактики кариеса и его осложнений

	просвещения	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
27.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы диагностики и профилактики кариеса и его осложнений соответствуют современным клиническим рекомендациям? 1) применение основных методов (сбор анамнеза, осмотр) в сочетании с дополнительной инструментальной диагностикой (прицельная радиовизиография, трансиллюминация) 2) внедрение программ групповой профилактики с системным назначением фторидов и герметизацией фиссур для снижения прироста кариеса 3) проведение дифференциальной диагностики кариеса и пульпита на основе данных витального окрашивания эмали и электроодонтометрии 4) ограничение диагностического поиска исключительно сбором жалоб без применения визуального зондирования и дополнительных методов 5) полный отказ от проведения гигиенического обучения населения в рамках общественных программ профилактики 6) использование рентгенографии как единственного обязательного метода для	1) применение основных методов (сбор анамнеза, осмотр) в сочетании с дополнительной инструментальной диагностикой (прицельная радиовизиография, трансиллюминация) 2) внедрение программ групповой профилактики с системным назначением фторидов и герметизацией фиссур для снижения прироста кариеса 3) проведение дифференциальной диагностики кариеса и пульпита на основе данных витального окрашивания эмали и электроодонтометрии	да	да	нет

		выявления начальных форм кариеса гладких поверхностей				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая ключевая задача объединяет комплексную диагностику и реализацию профилактических программ в борьбе против детского кариеса?	предотвращение патологических процессов	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний у различных контингентов населения, разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний, использовать методы профилактики и диспансерное наблюдение	у-1. Умеет проводить осмотр, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний в разных периодах детского возраста, составлять планы профилактики

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
28.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие исследования проводятся перед составлением программы профилактики кариеса зубов: 1) определение квалификации врачей-стоматологов 2) определение эпидемиологических показателей кариеса зубов 3) изучение эстетических требований населения к внешнему виду зубов 4) определение содержания фторида в	2) определение эпидемиологических показателей кариеса зубов 4) определение содержания фторида в питьевой воде 5) оценка привычек питания населения	да	да	нет

		питьевой воде 5) оценка привычек питания населения 6) оценка физического развития детей				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой главный фактор риска воспалительных болезней пародонта:	плохая гигиена рта	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний у различных контингентов населения, разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний, использовать методы профилактики и диспансерное наблюдение	у-2. Умеет определять и вести диспансерное наблюдение и корректировать профилактические меры внутри этих групп

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
29.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие дополнительные методы диагностики проводят при обследовании детей с кариесом зубов: 1) рентгенография 2) общий анализ крови 3) общий анализ мочи 4) витальное окрашивание зубов 5) проба Шиллера-Писарева 6) холодовой тест	1) рентгенография 4) витальное окрашивание зубов 6) холодовой тест	да	да	нет

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое заболевание постоянных зубов является следствием перенесенной болезни на первом году жизни и приема лекарственных препаратов:	системная гипоплазия	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.3.1. Имеет опыт проведения санитарно-просветительских мероприятий, профилактических осмотров, врачебных манипуляций с применением медицинских препаратов и изделий, а также немедикаментозных методов профилактики заболеваний ЧЛО	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) проведения «уроков здоровья» в стоматологических поликлиниках, детских садах и школах

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
30.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие темы следует освещать на уроке стоматологического здоровья у старшеклассников: 1) методы лечения пульпита 2) профилактика кариеса 3) первая помощь при травме зубов 4) методы лечения периодонтита 5) лечение бруксизма 6) профилактика болезней пародонта	2) профилактика кариеса 3) первая помощь при травме зубов 6) профилактика болезней пародонта	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	В какой форме уроки здоровья в детских садах наиболее эффективны	в игровой форме	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.3.1. Имеет опыт проведения санитарно-просветительских мероприятий, профилактических осмотров, врачебных манипуляций с применением медицинских препаратов и изделий, а также немедикаментозных методов профилактики заболеваний ЧЛО	н-2. Имеет навык (опыт деятельности) проведения профилактических осмотров, проведения консервативного лечения кариеса и его осложнений в детском возрасте

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
31.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие препараты применяются для консервативного лечения кариеса во временных зубах у детей: 1) фторидный лак 2) хлоргексидин 3) диаминфторид серебра 4) гидроокись меди 5) метронидазол 6) нитрат серебра	1) фторидный лак 3) диаминфторид серебра 6) нитрат серебра	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие методы лечения пульпита предпочтительны в несформированных постоянных зубах	витальные	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила	з-1. Знает методы проведения различных форм профилактики в соответствии со стандартами, правила асептики и антисептики, пользования СИЗ

	дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
32.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие меры профилактики распространения коронавирусной инфекции применяют в стоматологии: 1) прекращение удаления зубов 2) ограничение процедур, генерирующих аэрозольное облако 3) применение СИЗ 4) контроль температуры пациентов на входе в клинику 5) прекращение лечения осложнений кариеса 6) направление всех пациентов в стационар	2) ограничение процедур, генерирующих аэрозольное облако 3) применение СИЗ 4) контроль температуры пациентов на входе в клинику	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какова основная цель применения СИЗ	защита от инфицирования	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге	у-1. Умеет выполнять необходимые указания по предотвращению и уничтожению инфекционной опасности

	инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
33.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие меры относятся к инфекционной безопасности в стоматологии: 1) ношение СИЗ 2) ношение сменной обуви 3) кварцевание 4) прием иммуномодуляторов 5) дезинфекция инструментария 6) анкетирование пациентов	1) ношение СИЗ 3) кварцевание 5) дезинфекция инструментария	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Зачем проводится стерилизация стоматологических инструментов:	для защиты пациента	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, интерпретации показателей инвалидизации, летальности	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) уменьшения распространенности и профилактики различных форм кариозных и некариозных поражений твердых тканей зубов, а также заболеваний слизистой оболочки полости рта

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
34.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие меры предупреждают кандидозный стоматит у детей раннего возраста: 1) проветривание помещений 2) пребывание на свежем воздухе 3) лечение грибка ногтей у родственников ребенка 4) противогрибковая терапия после приема антибиотиков 5) лечение кандидоза влагалища у беременных 6) грудное вскармливание	3) лечение грибка ногтей у родственников ребенка 4) противогрибковая терапия после приема антибиотиков 5) лечение кандидоза влагалища у беременных	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие коммунальные программы профилактики кариеса имеют наибольшую доказательную базу:	фторирование	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ПК-9.3.1. Владеет практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) убеждения в проведении профилактических манипуляций

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
35.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие процедуры предупреждают кариес зубов у детей: 1) инфильтрация кариеса 2) микроабразия белых пятен 3) герметизация фиссур 4) пломбирование кариозных полостей 5) нанесение на зубы фторидного лака 6) профессиональная чистка зубов	3) герметизация фиссур 5) нанесение на зубы фторидного лака 6) профессиональная чистка зубов	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Метод профилактики кариеса фиссур	герметизация	да	да	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8. 9, 10 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 10 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах, оказывать первую помощь при неотложных состояниях, включая проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации, оценивать эффективность мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	у-1. Умеет выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных клинических признаков характерны для острых состояний у детей без явных признаков угрозы жизни? 1) локальная болезненность при пальпации в области патологического очага 2) умеренная гиперемия и отёк мягких тканей без распространения 3) субфебрильная температура тела (37,1–38,0 °C) 4) потеря сознания или спутанность сознания 5) выраженная тахикардия в сочетании с падением артериального давления 6) цианоз носогубного треугольника или акроцианоз	1) локальная болезненность при пальпации в области патологического очага 2) умеренная гиперемия и отёк мягких тканей без распространения 3) субфебрильная температура тела (37,1–38,0 °C)	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каким термином обозначают умеренное повышение температуры тела (37,1–38,0 °C), часто сопровождающее острые состояния без угрозы жизни?	субфебрильная температура	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости	у-2. Умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах

	оказания помощи в экстренной и неотложной формах, оказывать первую помощь при неотложных состояниях, включая проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации, оценивать эффективность мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных клинических критериев являются основанием для оказания медицинской помощи в экстренной форме? 1) нарушение проходимости дыхательных путей или признаки острой дыхательной недостаточности 2) профузное кровотечение с признаками гемодинамической нестабильности (тахикардия, гипотония) 3) острая боль в животе с положительными симптомами раздражения брюшины 4) умеренная гипертермия (37,5–38,5 °C) без других тревожных симптомов 5) локальный отёк мягких тканей без	1) нарушение проходимости дыхательных путей или признаки острой дыхательной недостаточности 2) профузное кровотечение с признаками гемодинамической нестабильности (тахикардия, гипотония) 3) острая боль в животе с положительными симптомами раздражения брюшины	да	да	нет

		нарушения функции конечности 6) плановое послеоперационное наблюдение в сроки, установленные протоколом				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется состояние, характеризующееся острой недостаточностью кровообращения и требующее экстренной помощи?	шок	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах, оказывать первую помощь при неотложных состояниях, включая проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации, оценивать эффективность мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	у-3. Умеет оказывать первую медицинскую помощь при неотложных формах состояниях (обморок, коллапс, острые аллергические реакции), включая проведение базовой сердечно-легочной реанимации и экстренной форме пациентам при острых стоматологических заболеваниях (периостит, остеомиелит, лимфаденит, абсцесс, флегмона) состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных мероприятий	1) придание горизонтального положения с приподнятыми нижними конечностями	да	да	нет

	правильных ответов	входят в алгоритм первой помощи при неотложных состояниях у детей (обморок, коллапс, острые аллергические реакции)? 1) придание горизонтального положения с приподнятыми нижними конечностями (при обмороке, коллапсе) 2) обеспечение проходимости дыхательных путей: запрокидывание головы, выдвижение нижней челюсти 3) немедленное введение адреналина внутримышечно при признаках анафилаксии 4) наложение давящей повязки на область челюсти при периостите 5) промывание желудка через зонд при острых аллергических реакциях 6) применение согревающих компрессов на область воспалительного очага при остеомиелите	(при обмороке, коллапсе) 2) обеспечение проходимости дыхательных путей: запрокидывание головы, выдвижение нижней челюсти 3) немедленное введение адреналина внутримышечно при признаках анафилаксии			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой лекарственный препарат является средством первого выбора при развитии анафилактического шока?	адреналин	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах, оказывать первую помощь при неотложных состояниях,	у-4. Умеет оценивать эффективность мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

	включая проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации, оценивать эффективность мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных критериев свидетельствуют об эффективности оказанной неотложной помощи при острых одонтогенных заболеваниях (периостит, остеомиелит)? 1) уменьшение интенсивности болевого синдрома по визуальной аналоговой шкале (ВАШ) 2) стабилизация жизненно важных показателей (ЧСС, АД, ЧДД, сатурация) 3) положительная динамика местных признаков воспаления (снижение отёка, гиперемии) 4) полное исчезновение всех симптомов заболевания в течение 1 часа 5) нормализация показателей общего анализа крови сразу после вмешательства 6) самостоятельное выписывание пациента из стационара без наблюдения	1) уменьшение интенсивности болевого синдрома по визуальной аналоговой шкале (ВАШ) 2) стабилизация жизненно важных показателей (ЧСС, АД, ЧДД, сатурация) 3) положительная динамика местных признаков воспаления (снижение отёка, гиперемии)	да	да	нет

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что является первичным объективным критерием эффективности экстренной помощи при острых стоматологических состояниях?	стабилизация витальных функций	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах, оказывать первую помощь при неотложных состояниях, включая проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации, оценивать эффективность мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	у-5. Умеет применять медикаментозную терапию при острых заболеваниях и неотложных состояниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных принципов необходимо учитывать при назначении медикаментозной терапии детям при острых и неотложных состояниях? 1) возрастные особенности метаболизма	1) возрастные особенности метаболизма и выведения лекарственных средств (фармакокинетика) 2) расчёт дозы препарата на килограмм массы тела пациента 3) возможные лекарственные	да	да	нет

		и выведения лекарственных средств (фармакокинетика) 2) расчёт дозы препарата на килограмм массы тела пациента 3) возможные лекарственные взаимодействия и противопоказания 4) предпочтение дорогостоящих оригинальных препаратов независимо от показаний 5) обязательное применение комбинированной терапии во всех экстренных случаях 6) использование стандартной взрослой дозы с простым уменьшением её вдвое	взаимодействия и противопоказания			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой путь введения адреналина является предпочтительным при анафилактическом шоке?	внутримышечное введение	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий; наблюдения за ходом реабилитации, оценки ее эффективности, оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) составления индивидуального плана реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями (травмами, заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, опухолями и опухолеподобными процессами, врожденной патологией ЧЛО)

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор**	Выберите три верных ответа из шести.	1) учёт возрастных особенностей, типа	да	да	нет

	нескольких правильных ответов	Какие из перечисленных элементов являются обязательными при составлении индивидуального плана реабилитации пациента с челюстно-лицевой патологией? 1) учёт возрастных особенностей, типа патологии и тяжести состояния пациента 2) вовлечение мультидисциплинарной команды специалистов (хирург, ортодонт, логопед, психолог, физиотерапевт) 3) поэтапное планирование с оценкой динамики и коррекцией мероприятий 4) применение единого универсального протокола для всех пациентов независимо от диагноза 5) исключение семьи и законных представителей из процесса реабилитации 6) фокусировка исключительно на хирургическом этапе лечения без учёта функционального восстановления	патологии и тяжести состояния пациента 2) вовлечение мультидисциплинарной команды специалистов (хирург, ортодонт, логопед, психолог, физиотерапевт) 3) поэтапное планирование с оценкой динамики и коррекцией мероприятий			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется подход, при котором в реабилитации пациента участвуют специалисты разного профиля (хирург, ортодонт, логопед, психолог)?	мультидисциплинарный подход	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий; наблюдения за ходом	н-2. Имеет навык (опыт деятельности) наблюдения за ходом реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями

	реабилитации, оценки ее эффективности, оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
7.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных мероприятий входят в систему динамического наблюдения за ходом реабилитации пациента с челюстно-лицевой патологией? 1) регулярная оценка функциональных показателей (ширина открывания рта, жевательная эффективность, артикуляция) 2) документирование динамики болевого синдрома с использованием валидированных шкал 3) оценка психосоциальной адаптации и качества жизни пациента в процессе восстановления 4) ежедневное проведение КТ-исследований всем пациентам независимо от показаний 5) полная отмена всех лекарственных препаратов сразу после выписки из стационара 6) фокусировка наблюдения исключительно на эстетических результатах без оценки функции	1) регулярная оценка функциональных показателей (ширина открывания рта, жевательная эффективность, артикуляция) 2) документирование динамики болевого синдрома с использованием валидированных шкал 3) оценка психосоциальной адаптации и качества жизни пациента в процессе восстановления	да	да	нет

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется процесс регулярной оценки состояния пациента в ходе реабилитации?	динамическое наблюдение	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий; наблюдения за ходом реабилитации, оценки ее эффективности, оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации	н-3. Имеет навык (опыт деятельности) оценки эффективности оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации пациентам с челюстно-лицевыми заболеваниями

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
8.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести: Какие критерии и методы используются для оценки эффективности реабилитации пациентов с челюстно-лицевыми заболеваниями? 1) антропометрические измерения и оценка состояния прикуса с помощью гипсовых моделей зубных рядов 2) компьютерная томография (КТ) лицевого отдела черепа и магнитно-резонансная томография (МРТ) височно-нижнечелюстного сустава 3) оценка восстановления функций жевания, глотания, речи и дыхания	1) антропометрические измерения и оценка состояния прикуса с помощью гипсовых моделей зубных рядов 2) компьютерная томография (КТ) лицевого отдела черепа и магнитно-резонансная томография (МРТ) височно-нижнечелюстного сустава 3) оценка восстановления функций жевания, глотания, речи и дыхания	да	да	нет

		4) анализ уровня удовлетворенности пациента внешним видом после лечения 5) измерение концентрации специфических антител в крови 6) проведение электроэнцефалографии (ЭЭГ) для оценки неврологического статуса				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод визуализации считается «золотым стандартом» для предоперационного планирования при челюстно-лицевых реконструкциях?	конусно-лучевая КТ	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения	з-1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
9.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных положений соответствуют законодательству РФ и современным представлениям о здоровом образе жизни?	1) приоритет профилактики в сфере охраны здоровья закреплён на уровне федерального закона 2) здоровый образ жизни включает регулярную физическую активность, рациональное питание и отказ от	да	да	нет

		1) приоритет профилактики в сфере охраны здоровья закреплён на уровне федерального закона 2) здоровый образ жизни включает регулярную физическую активность, рациональное питание и отказ от вредных привычек 3) медицинская помощь оказывается исключительно на платной основе согласно Гражданскому кодексу РФ 4) граждане имеют право на получение достоверной информации о факторах, влияющих на их здоровье 5) формирование ЗОЖ является исключительно личной ответственностью гражданина, государство не участвует в этом процессе 6) санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения, труда и отдыха регулируются федеральным законодательством	вредных привычек 4) граждане имеют право на получение достоверной информации о факторах, влияющих на их здоровье			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите базовый принцип формирования здорового образа жизни, закреплённый в ст. 10 Федерального закона №323-ФЗ.	профилактическая направленность	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и	з-2. Знает эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами

	коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
10.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных положений соответствуют современным научным представлениям об этиологии, патогенезе и эпидемиологии хирургических стоматологических заболеваний? 1) основным источником одонтогенных инфекций является патологический очаг в тканях зуба или пародонта (осложнения кариеса, пародонтит) 2) острые гнойные одонтогенные инфекции преимущественно вызываются вирусными агентами с аутоиммунным механизмом развития 3) развитие воспалительных осложнений обусловлено взаимодействием вирулентности микрофлоры и снижения реактивности организма хозяина 4) травма челюстно-лицевой области может быть как самостоятельной патологией, так и фактором, провоцирующим инфекционные осложнения 5) остеомиелит челюстей развивается исключительно вследствие гематогенного пути распространения	1) основным источником одонтогенных инфекций является патологический очаг в тканях зуба или пародонта (осложнения кариеса, пародонтит) 3) развитие воспалительных осложнений обусловлено взаимодействием вирулентности микрофлоры и снижения реактивности организма хозяина 4) травма челюстно-лицевой области может быть как самостоятельной патологией, так и фактором, провоцирующим инфекционные осложнения	да	да	нет

		инфекции 6) социально-экономические факторы и доступность стоматологической помощи не влияют на частоту осложнений стоматологических заболеваний				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите основной источник развития гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области одонтогенного происхождения.	одонтогенный очаг	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения	з-3. Знает современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
11.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов относятся к современным и доказательно обоснованным подходам профилактики хирургических стоматологических заболеваний? 1) индивидуальное обучение пациентов	1) индивидуальное обучение пациентов рациональной гигиене полости рта и мотивация к регулярному самоконтролю 2) профессиональная гигиена полости рта с применением реминерализующих и антисептических средств 4) программы массового фторирования питьевой воды и использования	да	да	нет

		рациональной гигиене полости рта и мотивация к регулярному самоконтролю 2) профессиональная гигиена полости рта с применением реминерализующих и антисептических средств 3) рутинное назначение системных антибиотиков всем пациентам с целью профилактики одонтогенных инфекций 4) программы массового фторирования питьевой воды и использования фторсодержащих продуктов на популяционном уровне 5) профилактическое удаление всех третьих моляров у лиц молодого возраста независимо от клинических показаний 6) организация диспансерного наблюдения и своевременной санации очагов хронической одонтогенной инфекции	фторсодержащих продуктов на популяционном уровне			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой антисептик наиболее часто применяется для профилактики альвеолита после удаления зуба?	хлоргексидина биглюконат	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения	з-4. Знает значение санитарного и гигиенического просвещения

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
12.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие задачи являются приоритетными при проведении санитарно-гигиенического просвещения у детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями? 1) формирование у ребенка навыков правильной чистки зубов под контролем родителей 2) обучение родителей методам ухода за полостью рта ребенка после хирургического вмешательства 3) разъяснение важности регулярных профилактических осмотров у стоматолога хирурга 4) проведение сложного оперативного вмешательства челюстно-лицевой области под общим наркозом 5) организация массового фторирования питьевой воды в регионе 6) назначение антибактериальной терапии при острых одонтогенных инфекциях	1) формирование у ребенка навыков правильной чистки зубов под контролем родителей 2) обучение родителей методам ухода за полостью рта ребенка после хирургического вмешательства 3) разъяснение важности регулярных профилактических осмотров у стоматолога хирурга	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Кто является основным адресатом гигиенического просвещения при хирургических стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста?	родители	да	да	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ И ОПУХОЛЕПОДОБНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза	з-1. Знает этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с доброкачественными опухолями и опухолеподобными заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. Под онкологической настороженностью понимают знание:	3) ранних симптомов развития опухоли 4) системы организации помощи онкологическим больным	да	да	нет

	ответов	1) допустимых доз лучевой терапии 2) препаратов для лечения злокачественных новообразований 3) ранних симптомов развития опухоли 4) системы организации помощи онкологическим больным 5) поздних симптомов злокачественной опухоли 6) профессиональных вредностей	6) профессиональных вредностей			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (два слова): Врожденные кисты и свищи возникают в результате (……..) (……..) жаберного аппарата.	аномалии развития	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, проводит реабилитационные мероприятия, применяет методы комплексной реабилитации стоматологических пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	у-1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с доброкачественными опухолями и опухолеподобными заболеваниями челюстно-лицевой области

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Хирургические методы лечения кист челюстей:	1) цистэктомия 3) цистостомия 6) марсупилизация	да	да	нет

		1) цистэктомия 2) фацио-назальная антротомия; 3) цистостомия 4) радикальная гайморотомия 5) операция по Видману-Нейману-Цишинскому 6) марсупилизация				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (два слова): Цистэктомию проводят при кистах челюстей (……..) (……).	небольшого размера	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий; наблюдения за ходом реабилитации, оценки ее эффективности, оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) составления индивидуального плана реабилитации пациентов с доброкачественными опухолями и опухолеподобными заболеваниями челюстно-лицевой области

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие группы препаратов назначаются в послеоперационном периоде после удаления опухоли околоушной слюнной железы: 1) антибактериальные	1) антбактериальные 2) анальгетики 3) м-холинолитики	да	да	нет

		2) анальгетики 3) м-холинолитики 4) нейролептики 5) анксиолитики 6) местные анестетики				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (два слова): Повторный осмотр пациента после оперативного лечения и установления диагноза доброкачественное новообразование следует проводить не позднее чем через (……) (……).	три месяца	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 10 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза	з-1. Знает строение и функции пародонта; этиологию и патогенез патологических процессов в пародонте; клиническую картину заболеваний пародонта, методы обследования пациентов с пародонтопатиями; принципы постановки клинического диагноза вышеописанной патологии

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К клиническим признакам хронического катарального гингивита относятся: 1) кровоточивость при зондировании десневой борозды 2) гиперемия межзубных сосочков 3) мягкий зубной налет 4) изъязвление межзубных сосочков 5) поддесневой зубной камень 6) карманы до 5 мм	1) кровоточивость при зондировании десневой борозды 2) гиперемия межзубных сосочков 3) мягкий зубной налет	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется клиновидное пространство между зубом и десной, располагающееся от края свободной десны до эпителия прикрепления?	десневая борозда	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, проводит реабилитационные мероприятия, применяет методы комплексной реабилитации стоматологических пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	у-1. Умеет разрабатывать и проводить реабилитационные мероприятия при патологии пародонта; применять методы комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА

2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Пациенту в реабилитационном периоде показано шинирование зубов. Назовите требования, предъявляемые к шинам: 1) должна быть жесткой и прочно фиксироваться на зубах 2) плотно прилегать к десне 3) не оказывать раздражающего действия на маргинальный пародонт 4) не препятствовать медикаментозному и хирургическому лечению заболеваний пародонта 5) быть гибкой 6) быть рентгеноконтрастной	1) должна быть жесткой и прочно фиксироваться на зубах 3) не оказывать раздражающего действия на маргинальный пародонт 4) не препятствовать медикаментозному и хирургическому лечению заболеваний пародонта	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой физиотерапевтический метод лечения, основанный на воздействии переменного импульсного тока высокой частоты на ткани пародонта показан при пародонтозе?	дарсонвализация	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий; наблюдения за ходом реабилитации, оценки ее эффективности, оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) составления индивидуального плана реабилитации пациентов с пародонтопатиями, подбора лекарственных препаратов; оценки эффективности реабилитационных мероприятий; лечения пациентов с заболеваниями пародонта с использованием современных методов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К этапам лечения острого язвенного гингивита относят: 1) снятие зубных отложений 2) аппликации протеолитических ферментов 3) антибактериальная терапия 4) электрофорез с витаминами 5) назначение склерозирующих средств 6) гингивэктомия	1) снятие зубных отложений 2) аппликации протеолитических ферментов 3) антибактериальная терапия	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	При использовании протеолитических ферментов у пациентов с язвенным гингивитом показателем полного очищения поверхности десны от некротического налета является	появление капиллярного кровотечения	да	да	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза	з-1. Знает строение и функции твердых тканей зубов; этиологию и патогенез патологических процессов в твердых тканях зубов; клиническую картину заболеваний твердых тканей зубов, методы обследования пациентов с заболеваний твердых тканей зубов; принципы постановки клинического диагноза вышеописанной патологии

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. Какие функции выполняет цемент зуба?	1) фиксирует зуб в альвеоле за счёт прикрепления волокон периодонта 3) компенсирует стираемость коронки	да	нет	нет

	ответов	1) фиксирует зуб в альвеоле за счёт прикрепления волокон периодонта 2) защищает зуб от механических повреждений 3) компенсирует стираемость коронки путём отложения новых слоёв у верхушки корня 4) обладает эластичностью и амортизирует жевательное давление 5) участвует в репаративных процессах при травмах корня 6) участвует в распределении жевательной нагрузки	путём отложения новых слоёв у верхушки корня 5) участвует в репаративных процессах при травмах корня			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой дополнительный метод помогает оценить степень деминерализации эмали?	витальное окрашивание	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, проводит реабилитационные мероприятия, применяет методы комплексной реабилитации стоматологических пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	у-1. Умеет разрабатывать и проводить реабилитационные мероприятия при патологии твердых тканей зубов; применять методы комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. Основные принципы комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями	1) индивидуальная программа реабилитации 2) междисциплинарное взаимодействие с	да	нет	нет

	ответов	твердых тканей зубов: 1) индивидуальная программа реабилитации 2) междисциплинарное взаимодействие с другими специалистами 3) диагностика заболевания с использованием дополнительных методов исследования 4) хирургические вмешательства, не связанные с непосредственным лечением зубов или тканей полости рта 5) методы, не учитывающие состояние полости рта и зубов 6) необоснованно агрессивные или избыточные вмешательства	другими специалистами 3) диагностика заболевания с использованием дополнительных методов исследования			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что включают в комплексную реабилитацию патологии твердых тканей зубов	гигиенические мероприятия	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий; наблюдения за ходом реабилитации, оценки ее эффективности, оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) составления индивидуального плана реабилитации пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, подбора лекарственных препаратов; оценки эффективности реабилитационных мероприятий; лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов с использованием современных методов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен

				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Индивидуальный план реабилитации пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов учитывает: 1) диагноз и стадию заболевания 2) состояние полости рта 3) сопутствующие заболевания 4) личные финансовые возможности пациента 5) немедицинские методы лечения 6) игнорирование противопоказаний к проведению тех или иных методов лечения	1) диагноз и стадию заболевания 2) состояние полости рта 3) сопутствующие заболевания	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Критерий эффективности реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов включает:	исчезновение симптомов заболевания	да	да	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ ПРИ ДИСФУНКЦИИ ВНЧС

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 10 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза	з-1. Знает клиническую анатомию и биомеханику ВНЧС. Знает функциональную анатомию и биомеханику жевательного аппарата, взаимоотношение между верхнее-челюстной, клиновидной, височной костями и костями верхней челюсти

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. Какие мышцы обеспечивают опускание нижней челюсти?	4) подбородочно-подъязычная мышца 5) челюстно-подъязычная мышца 6) переднее брюшко двубрюшной	да	да	нет

	ответов	1) височная мышца 2) жевательная мышца 3) медиальная крыловидная мышца 4) подбородочно-подъязычная мышца 5) челюстно-подъязычная мышца 6) переднее брюшко двубрюшной мышцы	мышцы			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Через какое анатомическое образование (отверстие) клиновидная кость сообщается с крыловидно-небной ямкой?	круглое отверстие	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, проводит реабилитационные мероприятия, применяет методы комплексной реабилитации стоматологических пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	у-1. Умеет проводить диагностику и разрабатывать план лечения пациентов с дисфункцией ВНЧС, проводить реабилитационные мероприятия, применяет методы комплексной реабилитации стоматологических пациентов с заболеваниями ВНЧС с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В план комплексной реабилитации пациента с дисфункцией ВНЧС, обусловленной психогенным бруксизмом, в обязательном порядке должно входить:	1) психологическое консультирование или когнитивно-поведенческая терапия 4) проведение ботулинотерапии (инъекции ботулотоксина в жевательные мышцы) в случае неэффективности других методов 6) ношение мягкой окклюзионной каппы	да	да	нет

		1) психологическое консультирование или когнитивно-поведенческая терапия 2) изготовление жесткой репозиционирующей шины, смещающей челюсть дистально 3) назначение миорелаксантов или седативных препаратов (по согласованию с врачом) 4) проведение ботулинотерапии (инъекции ботулотоксина в жевательные мышцы) в случае неэффективности других методов 5) хирургическое удлинение венечных отростков 6) ношение мягкой окклюзионной каппы (сплинта) для защиты зубов от стирания в ночное время	(сплинта) для защиты зубов от стирания в ночное время			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Пациенту с бруксизмом и ночной болью в суставах планируется изготовление окклюзионной шины. Какую шину целесообразно изготовить на первом этапе для расслабления мышц?	релаксационная шина	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий; наблюдения за ходом реабилитации, оценки ее эффективности, оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) составления индивидуального плана реабилитации пациентов с заболеваниями ВНЧС, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий (суставных капп, корректоров, использует сплинт-терапию следит за ходом реабилитации, оценки ее эффективности, оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации пациентов в заболеваниями

		ВНЧС

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Пациенту с симптомами «щелканья» в суставе, вызванными гипермобильностью суставной головки (подвывихом), чаще всего показана: 1) артроценз (промывание сустава) для удаления медиаторов воспаления 2) ограничение чрезмерного открывания рта (контроль зевоты, специальная диета) 3) проведение ортогнатической операции на нижней челюсти 4) миогимнастика (упражнения для укрепления латеральной крыловидной мышцы) 5) ношение стабилизирующей шины с ретррузивным упором (ограничивающей крайние движения) 6) длительная иммобилизация (межчелюстное шинирование на 2 месяца)	2) ограничение чрезмерного открывания рта (контроль зевоты, специальная диета) 4) миогимнастика (упражнения для укрепления латеральной крыловидной мышцы) 6) длительная иммобилизация (межчелюстное шинирование на 2 месяца)	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что применяется для оценки функционального состояния жевательных мышц до и после сплинт-терапии?	электромиография	да	да	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет анализировать клиническую ситуацию с учетом общего состояния пациента и его жалоб, искать информацию в соответствующих клинических рекомендациях, сопоставить данные о состоянии пациента с решением вопроса о возможности оказания стоматологической помощи

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Клиническими признаками кетоацидотической комы являются: 1) выраженный гипергидроз 2) дыхание Куссмауля	2) дыхание Куссмауля 3) сухость кожи и слизистых оболочек 6) запах ацетона изо рта	да	да	нет

		3) сухость кожи и слизистых оболочек 4) повышенный тонус глазных яблок 5) высокое артериальное давление 6) запах ацетона изо рта				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Больной Д., 60 лет, страдающий гипертонической болезнью, в момент примерки протезов почувствовал себя плохо. Появилась головная боль, головокружение, тошнота. Интенсивность головной боли нарастала, открылась рвота. Пульс 64 уд. в мин., АД 220/150 мм. рт. ст. Какое неотложное состояние развилось у пациента?	осложненный гипертонический криз	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) постановки окончательного диагноза с разработкой алгоритма оказания неотложной помощи в каждой конкретной ситуации

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. На приеме у врача стоматолога мужчина 43 лет. При осмотре обращает на себя	1) наличие слабости, утомляемости в последнее время 3) постоянное низкое артериальное	да	да	нет

	ответов	внимание наличие участков гиперпигментации кожи, слизистой неба. Питание понижено. Какие данные необходимо узнать у пациента для уточнения имеющейся соматической патологии? 1) наличие слабости, утомляемости в последнее время 2) наличие вредных привычек 3) постоянное низкое артериальное давление 4) наличие в анамнезе тяжелых инфекционных заболеваний, перенесенного туберкулеза, массивных кровотечений 5) наличие аллергии на пищевые продукты 6) семейное положение	давление 4) наличие в анамнезе тяжелых инфекционных заболеваний, перенесенного туберкулеза, массивных кровотечений			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	У больного 58 лет на фоне гипертонического криза развился отек легких. АД =220/140 мм рт ст. Какой препарат для неотложной помощи Вы введете первым?	фуросемид	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с	у-1. Умеет формулировать цели, задачи и предполагать ожидаемые результаты при оказании неотложной помощи

	учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между применением лекарственного препарата для оказания неотложной помощи и ожидаемым эффектом. Препараты: 1. урапидил 2. адреналин 3. сальбутамол 4. 40%-глюкоза Ожидаемый эффект: А. повышение уровня глюкозы крови Б. купирование бронхоспазма В. повышение артериального давления Г. снижение артериального давления	урапидил - снижение артериального давления адреналин - повышение артериального давления сальбутамол - купирование бронхоспазма 40%-глюкоза - повышение уровня глюкозы крови	да	да	нет
	2. Вопрос с развёрнутым ответом	У пациента на приеме стоматолога после введения анестетика развился анафилактический шок. На какой показатель Вы будете ориентироваться при решении вопроса о необходимости повторного введения адреналина?	уровень артериального давления	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) предоставления результатов в форме отчета (заполнение медицинской документации при оказании неотложной помощи на стоматологическом приеме)

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между полученной информацией от пациента и блоков описания (истории болезни), в которых она должна быть зафиксирована. Информация от пациента: 1. наличие пищевой аллергии 2. боли в грудной клетке, послужившие причиной обращения за медицинской помощью 3. время первого появления симптомов 4. выявленное в данный момент повышение артериального давления Блоки описания (истории болезни): А. Status praesens (настоящее состояние) Б. жалобы В. anamnesis vitae (история жизни) Г. anamnesis morbi (история настоящего заболевания)	наличие пищевой аллергии – anamnesis vitae (история жизни) боли в грудной клетке, послужившие причиной обращения за медицинской помощью – жалобы время первого появления симптомов - anamnesis morbi (история настоящего заболевания) выявленное в данный момент повышение артериального давления - Status praesens (настоящее состояние)	да	да	нет

	2. Вопрос с развёрнутым ответом	При развитии у пациента анафилактического шока, что необходимо зафиксировать в карте при указании введения адреналина?	время введения препарата	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) сформулировать парадигму нетерпимости к коррупционному поведению при оказании неотложной помощи

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Выберите ситуации, в которых не начинаем проведении реанимационных мероприятий: 1) наличие трупного окоченения 2) наличие татуировки «не реанимировать» 3) просьба родных 4) трупные пятна 5) официально оформленный нотариусом или врачебной комиссией отказ от проведения реанимационных мероприятий 6) отсутствие опыта у врача	1) наличие трупного окоченения 4) трупные пятна 5) официально оформленный нотариусом или врачебной комиссией отказ от проведения реанимационных мероприятий	да	да	нет
	2. Вопрос с	В какой ситуации врач не имеет права	угроза жизни пациента	да	нет	да

	развёрнутым ответом	просить руководство о передаче пациента другому врачу?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей, правила взаимодействия с коллегами и пациентами (их законными представителями) и учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения	у-1. Умеет проводить осмотр и опрос пациента при возникновении неотложных состояний на приеме врача-стоматолога с учетом этических норм, гендерных, этнических и религиозных особенностей

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. На приеме врача-стоматолога пациентка 28 лет потеряла сознание. Какие вопросы Вы должны ей задать после возвращения сознания: 1) первый день последней менструации 2) вредные привычки 3) жилищные условия 4) возможно ли наступление беременности 5) уточнить место работы 6) какие лекарственные препараты принимает	1) первый день последней менструации 4) возможно ли наступление беременности 6) какие лекарственные препараты принимает	да	да	нет
	2. Вопрос с развёрнутым	При оценке наличия цианоза у афроамериканца что необходимо	слизистые оболочки	да	нет	да

	ответом	осмотреть?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	з-1. Знает основные клинические проявления неотложных состояний со стороны внутренних органов и методы их диагностики в условиях стоматологического приема

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
7.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Клиническими признаками гипогликемического состояния являются: 1) выраженный гипергидроз	1) выраженный гипергидроз 4) мышечная дрожь 5) чувство голода	да	да	нет

		2) дыхание Куссмауля 3) сухость кожи и слизистых оболочек 4) мышечная дрожь 5) чувство голода 6) запах ацетона изо рта				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	В ожидании своей очереди у кабинета стоматолога пожилой мужчина 68 лет внезапно захрипел, потерял сознание, дыхание и пульс не определяются. Что случилось с пациентом?	внезапная смерть	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	з-1. Знает основные немедикаментозные и медикаментозные методы лечения неотложных состояний (при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, остром коронарном синдроме, приступе бронхиальной астмы, гипо- и гипергликемических состояниях, острой надпочечниковой недостаточности и т.д.)

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
8.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести. Назовите основные немедикаментозные	1) введение лазикса 2) наложение венозных жгутов на	да	да	нет

	правильных ответов	и медикаментозные методы оказания помощи больному с отеком легких на приеме врача-стоматолога: 1) введение лазикса 2) наложение венозных жгутов на верхнюю треть бедер 3) введение адреналина 4) лед на живот 5) мероприятия по нормализации артериального давления (введение нитроглицерина при высоком АД, допамина – при низком АД) 6) поднять больному ноги	верхнюю треть бедер 5) мероприятия по нормализации артериального давления (введение нитроглицерина при высоком АД, допамина – при низком АД)			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	На приеме стоматолога молодая девушка. Внезапно у пациентки появляется гипергидроз, мышечная дрожь, пациентка теряет сознание. В медицинской карте указано наличие сахарного диабета. С какого препарата необходимо начать оказание неотложной помощи? Укажите путь введения, название и концентрацию препарата.	внутривенно глюкоза 40	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи; механизм их действия, медицинские показания и	з-2. Знает основные группы лекарственных препаратов для оказания медицинской помощи при неотложных состояниях (при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, остром коронарном синдроме, приступе бронхиальной астмы, гипо- и гипергликемических состояниях, острой надпочечниковой недостаточности и т.д.)

	противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
9.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие неотложного состояния и оказанием неотложной помощи Неотложное состояние: 1. обморок 2. гипертонический криз, осложненный отеком легких 3. гипогликемическая кома Оказание неотложной помощи: А. введение 40-60 мл 40% глюкозы внутривенно Б. уложить на горизонтальную поверхность, поднять ноги, обеспечить доступ свежего воздуха В. придать положение сидя с опущенными ногами, ввести 40 мг лазикса, нитроглицерин внутривенно капельно, наложить венозные жгуты на верхнюю треть бедер	обморок – уложить на горизонтальную поверхность, поднять ноги, обеспечить доступ свежего воздуха гипертонический криз, осложненный отеком легких – придать положение сидя с опущенными ногами, ввести 40 мг лазикса, нитроглицерин внутривенно капельно, наложить венозные жгуты на верхнюю треть бедер гипогликемическая кома - введение 40-60 мл 40% глюкозы внутривенно	да	да	нет
	2. Вопрос с развёрнутым	У пациента на приеме произошло обострение бронхиальной астмы средней	сальбутамол	да	нет	да

	ответом	степени тяжести. С какого препарат Вы начнете оказание помощи?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.1.1. Знает клинические признаки и принципы, методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	з-1. Знает клинические проявления неотложных состояний со стороны внутренних органов и принципы оказания неотложной медицинской помощи с учетом существующих стандартов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
10.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Назовите основные диагностические критерии тиреотокисческого криза: 1) повышение температуры тела 2) брадикардия 3) тахикардия 4) нервное возбуждение 5) сонливость 6) брадипноэ	1) повышение температуры тела 3) тахикардия 4) нервное возбуждение	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент обратился за медицинской помощью с жалобами на появление уртикарной сыпи, сопровождающейся зудом после употребления клубники. Объективно: состояние средней степени тяжести, на коже груди, спины,	генерализованная крапивница	да	нет	да

		конечностей большое количество волдырей с четкой границей. В легких хрипов нет, дыхание везикулярное, ЧДД 17 в минуту. Артериальное давление 125/80 мм.рт.ст. Что за состояние развилось у пациента?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания экстренной медицинской помощи, в том числе в чрезвычайных ситуациях, эпидемиях и очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших; организовывать работу медперсонала при неотложных состояниях; выполнять базовые сердечно-легочные реанимационные мероприятия, дефибрилляцию; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты	у-1. Умеет провести диагностику неотложного состояния в условиях стоматологического приема с дальнейшим оказанием медикаментозного лечения неотложного состояния, проведение сердечно-легочной реанимации, в том числе с применением дефибриллятора

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
11.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие основные действия необходимо провести согласно чек-листу перед началом сердечно-легочной реанимации вне специализированного лечебного учреждения?	2) проверка наличия сознания 5) проверка наличия дыхания 6) вызов скорой медицинской помощи	да	да	нет

		1) проверка пульса на лучевой артерии 2) проверка наличия сознания 3) оценка реакции зрачка на свет 4) оценка симптома «белого пятна» 5) проверка наличия дыхания 6) вызов скорой медицинской помощи				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	У пациента произошла остановка кровообращения. Вы приступили к проведению комплекса сердечно-легочной реанимации. При наличии возможности введение какого препарат Вы должны обеспечить каждые 5 минут? В ответе укажите международное непатентованное наименование препарата.	эпинефрин	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.3.1. Владеет практическим опытом диагностики угрожающих жизни состояний, требующих экстренной медицинской помощи, ее оказания; использования лекарств и медицинских изделий при неотложных состояниях, применения средств индивидуальной защиты	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) проведения диагностики неотложных состояний и оказания экстренной помощи с применением лекарственных препаратов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
12.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность выполнения действий при жалобах пациента на появление ангинозной боли. Запишите соответствующую последовательность цифр.	3) измерить артериальное давление 1) дать нитроглицерин с оценкой эффективности через 5 минут 4) повторить дважды прием нитроглицерина сублингвально с	да	да	нет

		1) дать нитроглицерин с оценкой эффективности через 5 минут 2) вызвать скорую помощь 3) измерить артериальное давление 4) повторить дважды прием нитроглицерина сублингвально при нормальном давлении и отсутствии эффекта от первой дозы	интервалом в 5 минут при нормальном давлении и отсутствии эффекта от первой дозы нитроглицерина 2) вызвать скорую помощь			
	2. Вопрос с развёрнутым ответом	У пациента тяжелое обострение бронхиальной астмы. Вы уже провели ингаляцию сальбутамолом. Какой препарат еще показан пациенту с учетом тяжести состояния согласно клиническим рекомендациям?	преднизолон	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно - научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) формулировки диагноза неотложного состояния, навык определения причинно-следственных связей при развитии неотложных состояний в условиях стоматологического приема

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
13.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие варианта гипертонического криза в зависимости от жалоб больного Жалобы больного: 1. жалобы на головную боль в	жалобы на головную боль в затылочной области, мелькание мушек перед глазами, тошноту - неосложненный гипертонический криз жалобы на затруднение дыхания,	да	да	нет

		затылочной области, мелькание мушек перед глазами, тошноту 2. жалобы на затруднение дыхания, одышку, появление пены изо рта 3. жалобы на раздирающие боли за грудиной, иррадиирующие по ходу позвоночника вниз Вариант гипертонического криза: А. неосложненный гипертонический криз Б. гипертонический криз, осложненный отеком легких В. гипертонический криз, осложненный расслаивающей аневризмой аорты	одышку, появление пены изо рта - гипертонический криз, осложненный отеком легких жалобы на раздирающие боли за грудиной, иррадиирующие по ходу позвоночника вниз - гипертонический криз, осложненный расслаивающей аневризмой аорты			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	У пациента 38 лет, страдающего бронхиальной астмой, внезапно развился приступ удушья с затрудненным выдохом. Положение больного вынужденное, ЧДД 28 в минуту, слышны дистантные сухие свистящие хрипы на вдохе и выдохе, ЧСС 125 в минуту, на вопросы отвечает односложно. Установите степень тяжести обострения бронхиальной астмы.	тяжелое обострение	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	у-1. Умеет проводить осмотр пациента, проводить измерение артериального давления, проводить аускультацию сердца, легких, проводить подсчет числа сердечных сокращений, частоту дыхания

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
14.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность выполнения действий при измерении уровня артериального давления. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) выслушивать тоны Короткова 2) начать нагнетать воздух в манжету 3) медленно спускать воздух из манжеты 4) наложить манжету тонометра на плечо	4) наложить манжету тонометра на плечо 2) начать нагнетать воздух в манжету 3) медленно спускать воздух из манжеты 1) выслушивать тоны Короткова	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	У больного 28 лет после переохлаждения поднялась температура до $38,5^0$ С, появился кашель, одышка, боли в грудной клетке справа при глубоком дыхании. Какие побочные дыхательные шумы можно услышать при проведении аускультации?	крепитацию	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, методику поиска информации, информационно-коммуникационные технологии, современную медико-биологическую терминологию, принципы доказательной и персонализированной медицины, основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы по сохранению личных данных, корпоративной этики,	з-1. Знает принципы доказательной медицины и клинические рекомендации в рамках оказания неотложной помощи при соматической патологии на приеме врача-стоматолога

	медицинской и государственной тайны	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
15.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между неотложным состоянием и объемом помощи в соответствии с клиническими рекомендациями. Неотложное состояние: 1. гипогликемическая кома 2. кетоацидотическая кома 3. гипергликемическая гиперосмолярная кома Объем помощи: А. внутривенное введение инсулина короткого действия 6-10 ЕД/час, регидратация 0,9% раствором NaCl, коррекция гипокалиемии Б. введение 40% раствора глюкозы до 100 мл, п/к введение глюкагона В. введение 0,45% раствора NaCl, внутривенное введение инсулина короткого действия 6-8 ЕД/час	гипогликемическая кома - введение 40% раствора глюкозы до 100 мл, п/к введение глюкагона кетоацидотическая кома - внутривенное введение инсулина короткого действия 6-10 ЕД/час, регидратация 0,9% раствором NaCl, коррекция гипокалиемии гипергликемическая гиперосмолярная кома - внутривенное введение 0,45% раствора NaCl, внутривенное введение инсулина короткого действия 6-8 ЕД/час	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	У пациента после проведения анестезии в кабинете врача-стоматолога появилось чувство удушья, резкая слабость. Больной бледный, покрыт холодным потом, АД 80/40 мм.рт.ст. С введения какого препарата согласно клиническим рекомендациям необходимо начать неотложную помощь? Укажите	эпинефрин 0.30-0.50 внутримышечно	да	нет	да

		международное непатентованное наименование препарата, дозу и путь введения.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	з-1. Знает стандарты оказания неотложной помощи, в том числе лекарственные препараты, применяемые при оказании неотложной помощи в условиях стоматологического приема

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
16.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. У пациента развился гипертонический криз осложненный отеком легких. Какие препараты показаны для оказания неотложной помощи? 1) нитроглицерин 2) метопролол 3) лазикс 4) капотен 5) преднизолон 6) морфин	1) нитроглицерин 3) лазикс 6) морфин	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 45 лет. В течение 5 лет страдает болезнью Аддисона. После перенесенного гриппа с высокой	гидрокортизон 100 мг	да	нет	да

		лихорадкой развилась резкая слабость, гипотония, тошнота. С введения какого препарата необходимо начать оказание неотложной помощи? Укажите наименование и дозировку препарата.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.1.1. Знает принципы и методы оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с порядками, клиническими рекомендациями и стандартами, клинические признаки внезапной остановки кровообращения и дыхания, правила базовой сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции	з-1. Знает принципы оказания неотложной помощи при соматической патологии (обморок, коллапс, шок, острая сердечная и дыхательная недостаточность, гипертонический криз, приступ стенокардии, острый инфаркт миокарда, аллергические реакции и т.д.), в том числе клинические признаки внезапной сердечной смерти и правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
17.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность выполнения сердечно-легочной реанимации. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) сделать 2 вдоха 2) проверить наличие сознания 3) провести 30 компрессий 4) проверить наличие дыхания 5) вызвать скорую помощь	2) проверить наличие сознания 4) проверить наличие дыхания 5) вызвать скорую помощь 3) провести 30 компрессий 1) сделать 2 вдоха	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	В кардиологическом отделении у пациента с инфарктом миокарда разилась фибрилляция желудочков. С применения	дефибриллятора	да	нет	да

		какого аппарата предпочтительнее начинать реанимационные мероприятия?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах, оказывать первую помощь при неотложных состояниях, включая проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации, оценивать эффективность мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	у-1. Умеет проводить диагностику неотложных состояний (обморок, коллапс, шок, острую сердечную и дыхательную недостаточность, гипертонический криз, приступ стенокардии, острый инфаркт миокарда, аллергические реакции и т.д.)

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
18.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между клинической симптоматикой и неотложным состоянием. Клиническая симптоматика: 1. у больного кратковременная потеря сознания, гемодинамика стабильная, жалоб нет	у больного кратковременная потеря сознания, гемодинамика стабильная, жалоб нет – обморок у пациента внезапно снизилось артериальное давление, бледный, тахикардия – коллапс /шок	да	да	нет

		2. у пациента внезапно снизилось артериальное давление, бледный, тахикардия 3. пациент без сознания более 5 минут, сухожильные рефлексы резко снижены Неотложное состояние: А. кома Б. коллапс/шок В. обморок	пациент без сознания более 5 минут, сухожильные рефлексы резко снижены - кома			
	2. Вопрос с развёрнутым ответом	При диагностике анафилактического шока решающее значение имеет?	падение артериального давления	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.3.1. Владеет практическим опытом оценки состояния, требующего экстренной медицинской помощи, оказывает экстренную помощь при угрожающих жизни состояниях, включая клиническую смерть (остановка кровообращения и дыхания), применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании экстренной помощи	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) оказания неотложной помощи при обмороке, коллапсе, шоке, острой сердечной и дыхательной недостаточности, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, остром инфаркте миокарда, аллергических реакциях и т.д., включая проведение сердечно-легочной реанимации

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
19.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Укажите типичные ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации 1) частота компрессий 100-120 в минуту	2) начало проведения реанимационных мероприятий с оценки пульса, реакции зрачков на свет и других нерегламентированных действий 4) начало проведения реанимационных мероприятий с ИВЛ	да	да	нет

		2) начало проведения реанимационных мероприятий с оценки пульса, реакции зрачков на свет и других нерегламентированных действий 3) введение адреналина каждые 3-5 минут 4) начало проведения реанимационных мероприятий с ИВЛ 5) компрессии с частотой до 100 в минуту 6) проведение компрессий на глубину не менее 5-6 см	5) компрессии с частотой до 100 в минуту			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	В Вашем присутствии у пациента развивается фибрилляция желудочков и он теряет сознание. С какого действия, эффективного в первые 20 секунд фибрилляции, Вы начнете оказание помощи при невозможности проведения немедленно дефебрилляции?	прекардиальный удар	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ХИРУРГИИ ЗУБОВ

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	з-1. Знает клинические рекомендации, порядки и стандарты оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие вмешательства относятся к этапу хирургической подготовки полости рта перед протезированием? 1) удаление зубов, не подлежащих	1) удаление зубов, не подлежащих лечению 3) удаление экзостозов и костных выступов на челюсти 5) иссечение рубцовых тяжей и тянущих уздечек (пластика уздечек)	да	да	нет

		лечению 2) снятие зубных отложений (профессиональная гигиена) 3) удаление экзостозов и костных выступов на челюсти 4) пломбирование кариозных полостей 5) иссечение рубцовых тяжей и тянущих уздечек (пластика уздечек) 6) эндодонтическое лечение				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (одно слово): Операция по иссечению укороченной уздечки верхней губы, проводимая для улучшения фиксации протеза называется (…….).	френулопластика	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	з-2. Знает лекарственные препараты, материалы, медицинские изделия, технологии и оборудование, используемые при проведении амбулаторных хирургических стоматологических операций

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. Какие инструменты и методы преимущественно используются при	2) хирургический бор и наконечник (турбинный или микромотор) для рассечения коронки и корней	да	да	нет

	ответов	квалифицированном (сложном) удалении ретенированного нижнего зуба мудрости? 1) только прямые щипцы для удаления зубов 2) хирургический бор и наконечник (турбинный или микромотор) для рассечения коронки и корней 3) прямые и угловые элеваторы различных размеров для вывихивания фрагментов зубов 4) скалер (ультразвуковой) для снятия зубных отложений 5) распатор для отслаивания слизисто-надкостничного лоскута 6) эндодонтический наконечник для расширения корневых каналов	3) прямые и угловые элеваторы различных размеров для вывихивания фрагментов зубов 5) распатор для отслаивания слизисто-надкостничного лоскута			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (два слова): Направленная костная регенерация – метод сохранения объема (…….) (……..) в лунке сразу после удаления зуба для последующей имплантации.	костной ткани	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и	у-1. Умеет составлять индивидуальный план лечения хирургического стоматологического пациента с учетом диагноза, возраста пациента, степени выраженности клинических проявлений и сопутствующих заболеваний в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

	безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие обязательные диагностические и подготовительные этапы предшествуют проведению апикальной микрохирургии (резекции верхушки корня под микроскопом)? 1) проведение профессиональной гигиены полости рта за неделю до операции 2) качественное пломбирование корневого канала (ретроградное или ортеградное) для обеспечения герметичности 3) назначение физиотерапевтического лечения до операции 4) компьютерная томография для оценки топографии корня, кисты и анатомических структур 5) отбеливание соседних зубов для эстетики операционного поля 6) оценка состояния коронки и	2) качественное пломбирование корневого канала (ретроградное или ортеградное) для обеспечения герметичности 4) компьютерная томография для оценки топографии корня, кисты и анатомических структур 6) оценка состояния коронки и реставрации зуба (отсутствие перфорации, подтеканий)	да	да	нет

		реставрации зуба (отсутствие перфорации, подтеканий)				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (два слова): Этап подготовки корневого канала со стороны верхушки корня зуба во время микрохирургической операции называется (……) (……..).	ретроградное пломбирование	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	у-2. Умеет выполнять врачебные манипуляции с амбулаторными хирургическими стоматологическими пациентами в объёме, предусмотренном профессиональным стандартом

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. Какие этапы хирургической подготовки полости рта к протезированию	2) удаление экзостозов (костных выступов) на альвеолярном отростке 4) сглаживание острых краев	да	да	нет

	ответов	проводятся на костной ткани челюстей? 1) иссечение тянущей уздечки верхней губы (френулопластика) 2) удаление экзостозов (костных выступов) на альвеолярном отростке 3) углубление преддверия полости рта (вестибулопластика) 4) сглаживание острых краев альвеолярного отростка после удаления зубов (альвеолэктомия) 5) иссечение рубцовых тяжей слизистой оболочки 6) уменьшение альвеолярного гребня (резекция части челюсти) при выраженной атрофии	альвеолярного отростка после удаления зубов (альвеолэктомия) 6) уменьшение альвеолярного гребня (резекция части челюсти) при выраженной атрофии			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (два слова): При операции резекции верхушки корня специальным бором производится отсечение (…….) (……..) зуба.	верхушки корня	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) составления индивидуального плана лечения амбулаторных хирургических стоматологических пациентов

	изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие вмешательства на мягких тканях могут быть включены в план хирургической подготовки пациента перед протезированием? 1) пластика уздечки верхней губы (френулопластика) при ее низком прикреплении 2) удаление зубного камня с поверхности соседних зубов 3) иссечение гипертрофированной слизистой оболочки (петушиного гребня) в области беззубого альвеолярного отростка 4) пломбирование кариозных полостей на зубах-антагонистах 5) углубление преддверия полости рта (вестибулопластика) для улучшения фиксации съемного протеза 6) отбеливание витальных зубов под эстетические реставрации	1) пластика уздечки верхней губы (френулопластика) при ее низком прикреплении 3) иссечение гипертрофированной слизистой оболочки (петушиного гребня) в области беззубого альвеолярного отростка 5) углубление преддверия полости рта (вестибулопластика) для улучшения фиксации съемного протеза	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (одно слово): Хирургическая операция по углублению	вестибулопластика	да	нет	да

		преддверия полости рта, с целью увеличения прикрепленной десны и улучшения фиксации съемных протезов (особенно на нижней челюсти) называется (……..).				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.1.1. Знает принципы и методы оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с порядками, клиническими рекомендациями и стандартами, клинические признаки внезапной остановки кровообращения и дыхания, правила базовой сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции	з-1. Знает принципы и методы оказания экстренной медицинской помощи при постэкстракционных кровотечениях в соответствии с порядками, клиническими рекомендациями и стандартами

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия необходимо выполнить на этапе локального (местного) гемостаза при капиллярном кровотечении из лунки удаленного зуба? 1) провести пальцевое прижатие крыловидно-небной ямки 2) провести кюретаж лунки с удалением грануляций и фрагментов кости 3) наложить жгут на шею для снижения артериального притока 4) ввести в лунку гемостатическую губку или турунду с йодоформом 5) наложить давящую повязку на область	2) провести кюретаж лунки с удалением грануляций и фрагментов кости 4) ввести в лунку гемостатическую губку или турунду с йодоформом 5) наложить давящую повязку на область послеоперационной раны с использованием гемостатической губки	да	да	нет

		послеоперационной раны с использованием гемостатической губки 6) провести внутривенное введение аминокапроновой кислоты				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (одно слово): Манипуляция остановки кровотечения в процессе или после оперативного вмешательства называется (……).	гемостаз	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах, оказывать первую помощь при неотложных состояниях, включая проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации, оценивать эффективность мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	у-1. Умеет выявлять клинические признаки постэкстракционных кровотечений без явных признаков угрозы жизни, оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах, оказывать первую помощь

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
7.	**1. Выбор**	Выберите три верных ответа из шести.	1) удалить рыхлый сгусток из лунки	да	да	нет

	нескольких правильных ответов	При осмотре пациента через 2 часа после удаления зуба выявлено обильное кровотечение. Лунка заполнена рыхлым сгустком, кровь вытекает из-под краев десны. Каковы действия врача? 1) удалить рыхлый сгусток из лунки 2) немедленно назначить пероральные антикоагулянты 3) провести местную анестезию (проводниковую или инфильтрационную) перед манипуляциями 4) произвести тугое тампонирование лунки марлей без анестезии для экономии времени 5) обработать рану антисептиком и наложить швы на десну с захватом краев лунки 6) провести физиотерапевтическое лечение (УВЧ) для прижигания сосуда	3) провести местную анестезию (проводниковую или инфильтрационную) перед манипуляциями 5) обработать рану антисептиком и наложить швы на десну с захватом краев лунки			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (не более трех слов): Процедура размещения стерильного марлевого тампона или гемостатического средства (губки) в лунке удаленного зуба для остановки кровотечения называется (……).	тампонада	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.3.1. Владеет практическим опытом оценки состояния, требующего экстренной медицинской помощи, оказывает экстренную помощь при угрожающих жизни состояниях, включая клиническую	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) оценки тяжести состояния пациента и применения по показаниям лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании экстренной помощи при

	смерть (остановка кровообращения и дыхания), применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании экстренной помощи	постэкстракционных кровотечениях

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
8.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие общие (системные) гемостатические средства показаны для парентерального введения при продолжающемся постэкстракционном кровотечении? 1) 10% раствор кальция хлорида внутривенно 2) 1% раствор мезатона внутримышечно 3) 0,025% раствор фенилэфрина (ирифрин) внутриканально 4) 12,5% раствор этамзилата натрия внутривенно или внутримышечно 5) 0,1% раствор атропина сульфата подкожно 6) 24% раствор аминокапроновой кислоты внутривенно капельно	1) 10% раствор кальция хлорида внутривенно 4) 12,5% раствор этамзилата натрия внутривенно или внутримышечно 6) 24% раствор аминокапроновой кислоты внутривенно капельно	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (два слова): Стерильное медицинское средство на основе коллагена, предназначенное для быстрой остановки капиллярных и паренхиматозных кровотечений называется (……..) (……..).	гемостатическая губка	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ПК-7.1.1. Знает порядок выдачи листков нетрудоспособности, медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	з-1. Знает порядок выдачи листков нетрудоспособности, требования к оформлению медицинской документации при проведении амбулаторных хирургических стоматологических операций

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
9.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие требования предъявляются к оформлению «Информированного добровольного согласия» (ИДС) перед амбулаторной хирургической стоматологической операцией? 1) ИДС может быть оформлено устно, с последующей записью в карте «Согласен» 2) ИДС оформляется в письменной форме 3) в ИДС должны быть указаны предполагаемые методы диагностики и лечения, возможные осложнения, альтернативные методы 4) ИДС подписывается только лечащим врачом, подпись пациента не обязательна 5) ИДС подписывается пациентом (или законным представителем) и врачом 6) ИДС действительно бессрочно и не требует переоформления при повторных	2) ИДС оформляется в письменной форме 3) в ИДС должны быть указаны предполагаемые методы диагностики и лечения, возможные осложнения, альтернативные методы 5) ИДС подписывается пациентом (или законным представителем) и врачом	да	да	нет

		операциях				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (два слова): Информированное (……..) (……..) – документальное подтверждение того, что пациенту сообщено, какие процедуры и диагностика будут с ним проведены, объяснено назначение и цель этих манипуляций и получено его согласие на медицинское вмешательство	добровольное согласие	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ПК-7.2.1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями и по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием; оформляет медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы, заполняет листок временной нетрудоспособности	у-1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности у пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями; заполнять листок временной нетрудоспособности при проведении амбулаторных хирургических стоматологических операций

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
10.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В каком из перечисленных случаев выдача листка нетрудоспособности после амбулаторной хирургической стоматологической операции является	1) после цистэктомии с резекцией верхушки корня зуба и ушиванием послеоперационной раны. 2) после удаления ретинированного или дистопированного зуба мудрости с	да	да	нет

		обязательной, независимо от желания пациента? 1) после цистэктомии с резекцией верхушки корня зуба и ушиванием послеоперационной раны 2) после удаления ретинированного или дистопированного зуба мудрости с рассечением слизистой, наложением швов и выраженным послеоперационным отеком 3) после госпитализации в стационар (в том числе дневной) для проведения хирургического стоматологического вмешательства с последующей выпиской на амбулаторное долечивание 4) после проведения профессиональной гигиены полости рта 5) после любой амбулаторной хирургической стоматологической операции, если пациент настаивает на выдаче больничного листа 6) после неосложненного удаления однокорневого зуба при отсутствии явлений альвеолита	рассечением слизистой, наложением швов и выраженным послеоперационным отеком. 3) после госпитализации в стационар (в том числе дневной) для проведения хирургического			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (одно слово): Воспаление лунки после удаления зуба называется (…….).	альвеолит	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ПК-7.3.1. Владеет практическим опытом проведения экспертизы временной нетрудоспособности, выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам,	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) заполнения бланка листка временной нетрудоспособности при амбулаторных хирургических стоматологических

	осуществляющим уход за больным членом семьи	заболеваниях

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
11.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В каких случаях пациенту может быть выдан листок нетрудоспособности (больничный лист) при оказании стоматологической помощи? 1) проведение профессиональной гигиены полости рта 2) проведение сложного хирургического вмешательства (например, удаление ретенированного зуба мудрости, цистэктомия) 3) острое воспалительное заболевание челюстно-лицевой области (например, периостит, абсцесс, требующее активного лечения) 4) проведение планового протезирования в амбулаторных условиях без хирургического этапа 5) необходимость ухода за больным членом семьи при наличии у него стоматологического заболевания (подтвержденного диагноза) 6) ежегодное плановое диспансерное наблюдение и осмотр у стоматолога	2) проведение сложного хирургического вмешательства (например, удаление ретенированного зуба мудрости, цистэктомия) 3) острое воспалительное заболевание челюстно-лицевой области (например, периостит, абсцесс, требующее активного лечения) 5) необходимость ухода за больным членом семьи при наличии у него стоматологического заболевания (подтвержденного диагноза)	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (не более трех слов): Больничный лист – официальный	временную нетрудоспособность	да	нет	да

		документ, подтверждающий (……..) (……..) по причине болезни, травмы, беременности или необходимости ухода за членом семьи				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИММУНОЛОГИЯ – КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно - научные понятия и методы, которые используются в медицине и алгоритм проведения исследований при решении профессиональных задач	з-1. Знает структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Компоненты врождённого иммунитета включают: 1) физические барьеры (кожа, слизистые оболочки) 2) Т-лимфоциты с памятью 3) фагоцитирующие клетки (нейтрофилы, макрофаги) 4) специфические антитела класса IgG	1) физические барьеры (кожа, слизистые оболочки) 3) фагоцитирующие клетки (нейтрофилы, макрофаги) 5) система комплемента	да	да	нет

		5) система комплемента 6) В-лимфоциты памяти				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Клетки, осуществляющие иммунный надзор за опухолевыми клетками. В ответе дайте только название клеток из двух слов на русском языке во множественном числе	натуральные киллеры	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно - научные понятия и методы, которые используются в медицине и алгоритм проведения исследований при решении профессиональных задач	з-2. Знает основные методы иммунодиагностики и методы оценки иммунного статуса

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между методом иммунодиагностики и его назначением. Метод иммунодиагностики: 1. проточная цитометрия 2. ИФА 3. кожные аллергопробы Назначение иммунодиагностики: А. определение уровня специфических антител Б. оценка клеточного состава крови В. выявление сенсибилизации к аллергенам	проточная цитометрия - оценка клеточного состава крови ИФА - определение уровня специфических антител кожные аллергопробы - выявление сенсибилизации к аллергенам	да	да	нет

	2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациенту с подозрением на первичный иммунодефицит необходимо провести скрининговое обследование. Назовите первый уровень лабораторной диагностики из трёх слов на русском языке	общий анализ крови	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	з-1. Знает топографическую анатомию органов иммунной системы, возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность развития иммунной системы в онтогенезе. Запишите соответствующую последовательность цифр: 1) формирование тимуса 2) закладка костного мозга 3) появление В-лимфоцитов 4) дифференцировка Т-лимфоцитов 5) начало синтеза иммуноглобулинов	2) закладка костного мозга 1) формирование тимуса 4) дифференцировка Т-лимфоцитов 3) появление В-лимфоцитов 5) начало синтеза иммуноглобулинов	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Период наибольшей уязвимости иммунной системы у детей. В ответе дайте только название периода из двух слов на русском языке	раннее детство	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	у-1. Умеет обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, необходимость клинико-иммунологического обследования, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных иммунологических заболеваний, в частности стоматологических

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Признаки анафилактического шока включают: 1) резкое снижение артериального давления 2) повышение температуры тела до 39°C 3) бронхоспазм и отёк дыхательных путей 4) замедление сердечного ритма 5) крапивница и отёк Квинке 6) увеличение лимфатических узлов	1) резкое снижение артериального давления 3) бронхоспазм и отёк дыхательных путей 5) крапивница и отёк Квинке	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент, 27 лет. Жалобы: отёк десны, зуд кожи лица после установки металлокерамической коронки. В анамнезе — атопический дерматит. Кожные пробы: никель ++. Предварительный диагноз из трёх слов на русском языке	контактный аллергический дерматит	да	да	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИМПЛАНТОЛОГИЯ И РЕКОНСТРУКТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза	з-1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с частичным отсутствием зубов, принципы постановки клинического диагноза

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. Какие гормоны стимулируют процессы роста и формирования костной ткани?	3) соматотропный гормон 5) половые гормоны (андрогены) 6) тиреоидные гормоны	да	да	нет

	ответов	1) кортикостероиды 2) кальцитонин 3) соматотропный гормон 4) паратгормон 5) половые гормоны (андрогены) 6) тиреоидные гормоны				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (одно слово): Отсутствие подвижности имплантата сразу после его установки в костное ложе называется (…….) стабильностью и является залогом успешной остеоинтеграции	первичной	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	у-1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ у пациентов с частичным отсутствием зубов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести. Какие заболевания являются	2) заболевания крови, влияющие на свертываемость (коагулопатия,	да	да	нет

	правильных ответов	абсолютными противопоказаниями для имплантации? 1) высокий риск развития бактериемии (пациенты с искусственными сердечными клапанами) 2) заболевания крови, влияющие на свертываемость (коагулопатия, нарушение гемостаза) 3) любые хронические болезни, находящиеся в фазе обострения 4) серопозитивные вирусные инфекции (например, ВИЧ-инфекция) 5) прием препаратов, подавляющих иммунитет (иммунодепрессанты) 6) инфаркты миокарда или инсульты в анамнезе менее полугода назад	нарушение гемостаза) 4) серопозитивные вирусные инфекции (например, ВИЧ-инфекция) 6) инфаркты миокарда или инсульты в анамнезе менее полугода назад			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (одно слово): Под термином (……) костной ткани подразумевается количественное соотношение структурных элементов компактного и губчатого слоев кости с учётом степени развития (плотности) трабекулярной сети губчатого слоя	архитектоника	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской	з-1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в реабилитации пациентов с частичным отсутствием зубов

	помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	с помощью дентальных имплантатов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Что относится к временным ограничениям для проведения дентальной имплантации? 1) период беременности и грудного вскармливания 2) наличие хронического психического расстройства 3) прохождение курса лечения кортикостероидами 4) остро протекающие инфекционные процессы (ОРВИ, туберкулез) 5) острый воспалительный процесс в организме 6) тяжелое течение сердечно-сосудистых заболеваний	1) период беременности и грудного вскармливания 4) остро протекающие инфекционные процессы (ОРВИ, туберкулез) 5) острый воспалительный процесс в организме	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (одно слово): При использовании двухэтапной методики, чтобы предотвратить врастание тканей во внутреннюю резьбу, в устанавливаемый внутрикостный элемент вкручивают (……..).	заглушку	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом	у-1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста

стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом при реабилитации пациентов с частичным отсутствием зубов с помощью дентальных имплантатов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К осложнениям в послеоперационном периоде относятся: 1) перелом инструмента 2) периимплантит 3) отсутствие остеоинтеграции 4) перелом стенки альвеолярного отростка 5) отсутствие первичной стабильности имплантата 6) гематома	2) периимплантит 3) отсутствие остеоинтеграции 6) гематома	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (одно слово): Установка имплантата непосредственно в	немедленной	да	нет	да

		лунку только что удаленного зуба называется (……..) имплантацией.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) составления индивидуального плана лечения пациентов с частичным отсутствием зубов с помощью дентальных имплантатов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Показаниями к дентальной имплантации являются: 1) одиночные дефекты зубного ряда 2) пародонтит тяжелой степени 3) включённые дефекты зубных рядов 4) патологическая стираемость зубов 5) полная адентия	1) одиночные дефекты зубного ряда 3) включённые дефекты зубных рядов 5) полная адентия	да	да	нет

		6) дистопия и ретенция				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (одно слово): Использование обогащенной тромбоцитами плазмы (PRF) во время операции позволяет ускорить (…….) тканей за счет высокой концентрации факторов роста.	регенерацию	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	н-2. Имеет навык (опыт деятельности) проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом при лечении пациентов с частичным отсутствием зубов с помощью дентальных имплантатов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. К недостаткам винтовых двухэтапных имплантатов относятся:	1) высокая стоимость 2) длительные сроки лечения (4-6 мес. и более)	да	да	нет

	ответов	1) высокая стоимость 2) длительные сроки лечения (4-6 мес. и более) 3) повторное оперативное вмешательство при двухэтапной методике имплантации 4) более длительный срок их функционирования 5) плотный контакт с костной тканью 6) отсутствие необходимости препарировать соседние зубы	3) повторное оперативное вмешательство при двухэтапной методике имплантации			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (одно слово): Отсутствие подвижности имплантата сразу после его установки в костное ложе называется (……..) фиксацией и является залогом успешной остеоинтеграции.	первичной	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	з-1. Знает основные принципы лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов, частичным и полным отсутствием зубов, аномалиях зубов, зубных рядов и окклюзии; деформациях зубов, зубных рядов и прикуса: мышечной системы челюстно-лицевой области и заболеваниях ВНЧС с применением современных конструкций протезов в соответствии с порядками и стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие современные материалы обладают высокой биосовместимостью и используются для изготовления безметалловых конструкций зубных протезов? 1) диоксид циркония 2) нержавеющая сталь 3) стеклокерамика на основе дисиликата лития 4) кобальто-хромовый сплав 5) полиметилметакрилат для временных конструкций 6) акриловая пластмасса горячей полимеризации	1) диоксид циркония 3) стеклокерамика на основе дисиликата лития 5) полиметилметакрилат для временных конструкций	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой этап является обязательным при работе с твердыми тканями в протоколе адгезивной фиксации винира?	протравливание эмали	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых	у-1. Умеет составлять план комплексного лечения пациентов при различной патологии зубочелюстной системы с применением инновационных технологий с учетом индивидуальных особенностей пациента

	немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы цифровой диагностики позволяют получить индивидуальные анатомические данные пациента для последующего моделирования ортопедических конструкций? 1) внутриротовое оптическое сканирование зубных рядов 2) конусно-лучевая компьютерная томография 3) фотополимеризация композитных материалов 4) экстраоральное сканирование гипсовых моделей (лабораторный сканер) 5) электроодонтометрия 6) лицевая дуга с цифровой регистрацией положения челюстей	1) внутриротовое оптическое сканирование зубных рядов 2) конусно-лучевая компьютерная томография 4) экстраоральное сканирование гипсовых моделей (лабораторный сканер)	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой цифровой прибор позволяет моделировать в программе окклюзионные контакты с учетом индивидуальных движений нижней челюсти пациента?	виртуальный артикулятор	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) постановки диагноза и составления плана лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов, частичного и полного отсутствия зубов с применением безопасных медицинских изделий и инновационных технологий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие клинические ситуации являются показаниями для планирования изготовления съемного протеза методом литьевого прессования? 1) пациенты с аллергическими реакциями на акриловые пластмассы в анамнезе 2) необходимость получения протеза с минимальной полимеризационной усадкой	1) пациенты с аллергическими реакциями на акриловые пластмассы в анамнезе 2) необходимость получения протеза с минимальной полимеризационной усадкой 4) высокие требования к точности прилегания базиса к протезному ложу	да	да	да

		3) острые воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта 4) высокие требования к точности прилегания базиса к протезному ложу 5) полная вторичная адентия при идеальном состоянии слизистой 6) необходимость профилактики поломок протеза у пациентов с бруксизмом				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод чаще всего анализируется с помощью цифровых протоколов для оценки эстетических параметров?	анализ улыбки	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, проводит реабилитационные мероприятия, применяет методы комплексной реабилитации стоматологических пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	у-1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с применением окклюзионных устройств, проводить реабилитационные мероприятия с применением CAD/CAM технологий, учитывая общее состояние организма и наличие сопутствующей патологии

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие преимущества обеспечивает применение технологии селективного лазерного спекания по сравнению с традиционным литьем при изготовлении съемных протезов? 1) более высокая точность краевого	1) более высокая точность краевого прилегания и посадки каркаса 3) возможность создания сложных ажурных конструкций без дополнительной пайки 4) повышенная прочность и однородность структуры сплава	да	да	да

		прилегания и посадки каркаса 2) обязательная ручная доработка восковых моделей элементов 3) возможность создания сложных ажурных конструкций без дополнительной пайки 4) повышенная прочность и однородность структуры сплава 5) увеличение количества отходов драгоценных сплавов 6) экономия материала за счет отсутствия литниковой системы				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод используется для стабилизации положения нижней челюсти при лечении мышечно-суставной дисфункции?	мышечное расслабление	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий; наблюдения за ходом реабилитации, оценки ее эффективности, оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) составления индивидуального плана реабилитации пациента применением окклюзионных устройств и CAD/CAM технологий; опытом оказания медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы используются для	1) повторная аксиография для оценки траекторий движений нижней челюсти	да	да	да

	правильных ответов	контроля качества реабилитации в цифровом протоколе? 1) повторная аксиография для оценки траекторий движений нижней челюсти 2) компьютерный окклюзионный анализ для коррекции суперконтактов 3) совмещение виртуальных моделей для оценки износа конструкций 4) визуальная оценка цвета реставраций без инструментального контроля 5) оценка стабильности имплантатов методом частотно-резонансного анализа 6) рентгенологический контроль с наложением цифровых шаблонов	2) компьютерный окклюзионный анализ для коррекции суперконтактов 5) оценка стабильности имплантатов методом частотно-резонансного анализа			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое цифровое устройство применяется для анализа и восстановления жевательной функции?	анализатор окклюзии	да	нет	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	з-1. Знает нормативные документы по оказанию медпомощи, современными стоматологическими материалами и технологиями, актуальными клиническими рекомендациями

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие препараты используются при лечении ОГС? 1) нистатин	2) интерферон 5) ацикловир 6) оксолин	да	да	нет

		2) интерферон 3) леворин 4)декамин 5) ацикловир 6) оксолин				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	С чего стоматолог начинает первичный прием пациента?	сбор жалоб	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	з-2. Знает применяемые в стоматологии препараты и изделия медицинского назначения, а также особенности оказания неотложной стоматологической помощи

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие анестетики содержат артикаин гипохлорид? 1) скандонест 2) ультракаин 3) убистезин 4) септанест 5) ксилонор 6) ни один из перечисленных	2) ультракаин 3) убистезин 4) септанест	да	да	нет

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Для стимуляции слюноотделения применяют?	пилокарпин	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	у-1. Умеет составлять персональный план лечения, учитывая диагноз, возраст и состояние пациента, следуя медицинским стандартам

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Методами экзогенной профилактики кариеса являются: 1) прием таблеток фторида натрия 2) аппликации препаратами кальция 3) прием кальцийсодержащих препаратов 4) покрытие зубов фторлаком	2) аппликации препаратами кальция 4) покрытие зубов фторлаком 6) полоскание фторидом натрия	да	да	нет

		5) употребление фторированной соли 6) полоскание фторидом натрия				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	С какого возраста детям назначаются эндогенные фториды?	6 месяцев	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	у-2. Умеет контролировать эффективность и безопасность всех методов лечения (включая лекарства, оборудование и физиотерапию)

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какое количество посещений покрытия зубов фторлаком считается лечебным? 1) 1-2 2) 5-10	2) 5-10 4) 3-15 5) 3-5	да	да	нет

		3) до 3 4) 3-15 5) 3-5 6) 1				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое количество посещений покрытия зубов фторлаком считается профилактическим?	до 3	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) составления персонализированных планов лечения с учетом диагноза, возрастных особенностей, тяжести состояния пациента и сопутствующих заболеваний в рамках действующих медицинских стандартов. Осуществляет мониторинг эффективности и безопасности различных методов терапии (медикаментозных и немедикаментозных), включая применение лекарственных средств, медицинской аппаратуры и физиотерапевтических методов. Выполняет врачебные манипуляции в соответствии с требованиями профессионального стандарта

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие пломбировочные материалы не используют для пломбирования каналов несформированного зуба 16?	1) гуттаперча 4) термафил 5) фосфат-цемент	да	да	нет

		1) гуттаперча 2) одонтотропная паста 3) резорцин - формалиновая паста 4) термафил 5) фосфат-цемент 6) все перечисленные				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каким пломбировочным материалом пломбируют каналы несформированного зуба 16?	одонтотропной пастой	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения	з-1. Знает нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения и ключевые принципы здорового образа жизни; разбирается в эпидемиологии, этиологии и патогенезе стоматологических заболеваний, а также их связи с внешними и внутренними факторами; знаком с современными подходами к профилактике стоматологических болезней на индивидуальном и общественном уровнях, понимает важность санитарно-гигиенического просвещения

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие продукты питания содержат наибольшее количество фтора? 1) молоко 2) белокочанная капуста	2) белокочанная капуста 4) твердые сорта сыра 5) свекла	да	да	нет

		3) огурец 4) твердые сорта сыра 5) свекла 6) картофель				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	По классификации ВОЗ регион с КПУ=5,0 у детей 12 лет относится к зоне с интенсивностью кариеса зубов…	высокой	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний у различных контингентов населения, разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний, использовать методы профилактики и диспансерное наблюдение	у-1. Умеет проводить осмотр пациентов, определять риски развития стоматологических болезней у разных групп людей, составлять индивидуальные и групповые планы профилактики, а также применять профилактические меры и вести диспансерное наблюдение

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
7.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие данные необходимы для определения степени активности кариеса? 1) пол 2) показатель КПУ 3) ИГПР 4) возраст 5) РН слюны 6) показатель кп	2) показатель КПУ 4) возраст 6) показатель кп	да	да	нет

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Диспансерное стоматологическое обследование ребенка раннего возраста, имеющего здоровую полость рта и факторы риска развития стомат.заболеваний, необходимо проводить	каждые 6 месяцев	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	з-1. Знает о специфической и неспецифической профилактике инфекций, санитарно-эпидемиологических требованиях, режиме работы медицинских организаций. Знает правила обработки мед инструментов, утилизации отходов, применения СИЗ, а также принципы асептики и антисептики

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
8.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какими средствами проводится дезинфекция инструментов в течение 60 минут? 1) р-ром хлорамина 3% 2) р-ром хлоргексидина 1% 3) р-ром лизоформина 4) р-ром перекиси водорода 6 % 5) р-ром хлорамина 1% 6) р-ром перекиси водорода 3 %	1) р-ром хлорамина 3% 4) р-ром перекиси водорода 6 % 5) р-ром хлорамина 1%	да	да	нет

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Отработанный материал и использованные одноразовые шприцы дезинфицируются	раствором хлорамина 3%	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	у-1. Умеет организовать противоэпидемические мероприятия: оперативно подавать экстренные извещения, проводить выявление и медицинское наблюдение за контактными лицами, грамотно применять и утилизировать средства индивидуальной защиты

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
9.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Что из перечисленного стерилизуется в сухожаровом шкафу? 1) ватный валик 2) пинцет 3) зеркало 4) шпатель 5) зонд 6) тампон	2) пинцет 4) шпатель 5) зонд	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Сколько по времени проходит стерилизация инструментов в сухожаровом шкафу проводится при температуре 180°? (Ответ в минутах)	60 минут	да	да	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	з-1. Знает академическую и профессионально-ориентированную лексику и основные грамматические конструкции для выражения коммуникативного намерения

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность слов в предложении. Запишите соответствующую последовательность	2) you 1) must 3) floss	да	нет	да

		цифр. 1) must 2) you 3) floss 4) teeth 5) your 6) daily	5) your 4) teeth 6) daily			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вы рекомендуете пациенту использовать зубную нить ежедневно. Для этого предложение «You should use ….. daily» нужно дополнить словами:	dental floss	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет осуществлять перевод и реферирование текста научно-популярного стиля, а также создавать высказывания по профессиональным вопросам в письменной форме

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Термин malocclusion можно перевести как: 1) расщелина губы 2) аномалия прикуса 3) расщелина нёба 4) нарушение прикуса 5) глубокий прикус 6) неправильный прикус	2) аномалия прикуса 4) нарушение прикуса 6) неправильный прикус	да	нет	да
	2. Вопросы с	Прочтите описание …(органа),	tongue	да	нет	нет

	развёрнутым ответом	напишите его название одним словом с маленькой буквы. This organ, located within the oral cavity, is characterized by a surface covered in taste buds, which are responsible for detecting sweet, salty, sour, and bitter. This organ plays a critical role in the digestive process by moving food and mixing it with saliva. It is very important for phonation.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) представления академической и профессионально значимой информации

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность времен, использованных для беседы на иностранном языке: The patient had felt a sharp pain in his tooth the night before, so he came to the clinic this morning. The dentist examined his mouth with a dental mirror and a probe and found a small cavity. The patient has never had a filling before, so he is a little nervous. In our clinic, we always use modern anaesthetics to make the treatment painless. Right now, the nurse is preparing the necessary instruments for the procedure. Hopefully, the patient will feel much better. Запишите	6) Past Perfect 5) Past Simple 3) Present Perfect 1) Present Simple 2) Present Continuous 4) Future Simple	да	нет	да

		соответствующую последовательность цифр. 1) Present Simple 2) Present Continuous 3) Present Perfect 4) Future Simple 5) Past Simple 6) Past Perfect				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое определение вы бы дали способу предотвращения заболеваний, представленному в фрагменте информационного буклета (не более 3 слов с маленькой буквы без знаков препинания): This procedure is performed by a dentist or hygienist using special instruments to remove hard deposits from the teeth. It helps prevent gum inflammation and keeps the oral tissues healthy. It is recommended to have it done every six months.	professional cleaning	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, методику поиска информации, информационно-коммуникационные технологии, современную медико-биологическую терминологию, принципы доказательной и персонализированной медицины, основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы по сохранению личных данных, корпоративной этики,	з-1. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий для целей поиска информации в рекомендованных информационных источниках

	медицинской и государственной тайны	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность действий для поиска информации на тему «Oral Diseases» с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) первичная оценка содержания источника текстов с использованием онлайн-словарей 2) выбор источника информации, в котором может быть необходимый контент из предложенных результатов поиска (форум/личный блог/ нейросети/ профессиональные базы данных) 3) онлайн-поиск по ключевым словам темы «Oral Diseases» 4) уточнение типа контента (научная статья, научно-популярная информация, учебное пособие, учебное видео и т.п.) 5) углубленное изучение, анализ информации из выбранного источника, сравнение	3) онлайн-поиск по ключевым словам темы «Oral Diseases» 4) уточнение типа контента (научная статья, научно-популярная информация, учебное пособие, учебное видео и т.п.) 2) выбор источника информации, в котором может быть необходимый контент из предложенных результатов поиска (форум/личный блог/ нейросети/ профессиональные базы данных) 1) первичная оценка содержания источника текстов с использованием онлайн-словарей 5) углубленное изучение, анализ информации из выбранного источника, сравнение	да	нет	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вам представлены результаты информационного поиска по запросу «модальные глаголы» из различных типов информационного контента. Проанализируйте эти источники и	ability possibility	да	да	нет

		найдите одинаковые значения, которые могут быть переданы обоими модальными глаголами. Перечислите эти значения (не более 3 слов) на английском языке с маленькой буквы без предлогов и знаков препинания. Источник 1: The verb “can” expresses physical and mental ability, possibility of the action and permission. The verb “to be able” expresses ability, possibility but doesn’t express permission. Источник 2:				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, пользоваться современной медико-биологической терминологией, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных, осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	у-1. Умеет осуществлять поиск и извлекать необходимую информацию из иноязычных источников

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность действий для поиска информации для подготовки реферата на тему «Стоматологическое образование в России и за рубежом» с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) углубленный анализ и сравнение информации из отобранных источников по системам подготовки стоматологов в разных странах 2) первичное знакомство с найденными материалами с использованием онлайн-переводчиков для понимания общей структуры и содержания иноязычных текстов 3) формулировка ключевых слов и фраз для поиска (например: dental education curriculum, residency training, стоматологические факультеты, сравнительный анализ) 4) определение типа необходимого контента (официальные сайты университетов, государственные образовательные стандарты, сравнительные исследования, академические статьи)	3) формулировка ключевых слов и фраз для поиска (например: dental education curriculum, residency training, стоматологические факультеты, сравнительный анализ) 5) выполнение поиска в специализированных поисковых системах и базах данных (Google Scholar, PubMed, eLibrary.ru) с последующим отбором наиболее релевантных и авторитетных источников 4) определение типа необходимого контента (официальные сайты университетов, государственные образовательные стандарты, сравнительные исследования, академические статьи) 2) первичное знакомство с найденными материалами с использованием онлайн-переводчиков для понимания общей структуры и содержания иноязычных текстов 1) углубленный анализ и сравнение информации из отобранных источников по системам подготовки стоматологов в разных странах	да	нет	да

		5) выполнение поиска в специализированных поисковых системах и базах данных (Google Scholar, PubMed, eLibrary.ru) с последующим отбором наиболее релевантных и авторитетных источников				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Вам необходимо найти информацию по типам костей черепа. По каким ключевым словам (2-3 слова) вы будете осуществлять поиск в электронных информационных источниках? Напишите эти слова / словосочетание на английском языке с маленькой буквы без предлогов и знаков препинания. Словосочетание должно включать только существительные и предлоги	bones of skull	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.3.1. Владеет практическим опытом использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) поиска требуемой информации, применяя различное программное обеспечение и автоматизированные информационные системы

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести. Даны слова, обозначающие типы	1) mirror 2) probe	да	нет	да

	правильных ответов	инструментов для осмотра и лечения пациентов. Определите с помощью поиска в электронных информационных источниках типы инструментов стоматолога: 1) mirror 2) probe 3) scaler 4) stethoscope 5) thermometer 6) excavator	6) excavator			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Вам необходимо найти информацию типам зубов. По каким ключевым словам (2-3 слова) вы будете осуществлять поиск в электронных информационных источниках? Напишите эти слова / словосочетание на английском языке с маленькой буквы без предлогов и знаков препинания	types of teeth	да	нет	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает методологические основы исторического знания, базовые понятия истории, хронологические рамки и основное содержание этапов мировой истории

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность исторических этапов в рамках формационного подхода. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) рабовладельческая формация 2) капиталистическая формация 3) коммунистическая формация 4) феодальная формация 5) первобытная формация	5) первобытная формация 1) рабовладельческая формация 4) феодальная формация 2) капиталистическая формация 3) коммунистическая формация	да	нет	нет

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	В соответствии с данным принципом исторической науки любые факты, исторические явления, события следует изучать в соответствии с исторической обстановкой, в их взаимосвязи и взаимообусловленности и в их развитии. Назовите это принцип.	принцип историзма	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) оценивания исторических событий и роли личности в конкретно-исторических условиях, обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому наследию

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между датами и событиями. Даты: 1. 1240 г. 2. 1380 г. 3. 1480 г. События:	1240 г. – Невская битва 1380 г. – Куликовская битва 1480 г. – стояние на р. Угре	да	нет	нет

		А. стояние на р. Угре Б. Невская битва В. Куликовская битва				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите термин, характеризующий общественный строй, в основе которого лежит условная наследственная собственность на землю и создана иерархичная система отношений в обществе.	феодализм	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	з-1. Знает психологические принципы функционирования коллектива, основы социальных взаимодействий для командной работы с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива, формы организации самостоятельной работы

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между понятиями и их определениями. Понятия: 1. гуманизм 2. Реформация 3. капитализм	гуманизм – учение о человеке как о высшей ценности Реформация – движение за изменения в католической церкви капитализм – общественно-экономическая формация, основанная на	да	нет	нет

		Определения: А. движение за изменения в католической церкви Б. учение о человеке как о высшей ценности В. общественно-экономическая формация, основанная на частной собственности на средства производства и эксплуатации наёмного труда капиталом	частной собственности на средства производства и эксплуатации наёмного труда капиталом			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	По мнению М. Вебера становление капитализма во многом было обусловлено эпохой Реформации и возникшей в ходе нее этикой последователей нового христианского направления. Назовите данное христианское направление.	протестантизм	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания оптимальной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) коммуникации при решении интеллектуальных и профессиональных задач с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между понятиями, относящимися к истории средних веков, и их определениями. Понятия: 1. сеньор 2. вассáл 3. сословие Определения: А. землевладелец-феодал, зависящий по своим земельным владениям от другого феодала, приносящий ему присягу и имеющий перед ним ряд обязательств и повинностей Б. земельный собственник, феодал, господин по отношению к своим вассалам, крестьянам и горожанам В. социальная группа с закреплёнными законом наследственными правами и обязанностями	сеньор – земельный собственник, феодал, господин по отношению к своим вассалам, крестьянам и горожанам вассáл – землевладелец-феодал, зависящий по своим земельным владениям от другого феодала, приносящий ему присягу и имеющий перед ним ряд обязательств и повинностей сословие – социальная группа с закреплёнными законом наследственными правами и обязанностями	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	В средние века в Европе было инициировано несколько крупных военных экспедиций, которые «были направлены на освобождение Святой земли от власти нехристианских народов». Эти кампании оказали колоссальное влияние на развитие средневековой Европы, способствуя культурному обмену, развитию торговли, изменению привычек	крестовые походы	да	нет	да

		европейской аристократии (гигиена, питание и пр.). Назовите термин (два слова), которым обозначают эти масштабные религиозно-военные движения.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы	з-1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках конкретно-исторического материала

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность исторических событий к. XX - н. XXI вв. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) принятие Конституции Российской Федерации 2) атака террористов на небоскрёбы в Нью-Йорке 3) избрание В. В. Путина Президентом Российской Федерации на первый срок 4) начало РФ специальной военной операции (СВО)	1) принятие Конституции Российской Федерации 3) избрание В. В. Путина Президентом Российской Федерации на первый срок 2) атака террористов на небоскрёбы в Нью-Йорке 4) начало РФ специальной военной операции (СВО)	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Прочитайте отрывок из воспоминаний В. Н. Коковцова. «… я узнал, что среди рабочих ведёт … агитацию священник Гапон и имеет большой успех в том,	кровавое воскресенье	да	нет	да

		чтобы склонить рабочих на непосредственное обращение со своими нуждами к Государю и поставить себя под его личную защиту, так как ... правительство … пренебрегает интересами рабочих. Святополк-Мирский (сообщил), что Государь … выедет в Гатчину, полиция сообщит об этом заблаговременно рабочим … движение будет остановлено и никакого скопления на площади Зимнего Дворца не произойдёт. Ни у кого … не было и мысли о том, что придётся останавливать движение рабочих силою, и ещё менее о том, что произойдёт кровопролитие». Назовите историческое событие, к предвестию которого относятся данные воспоминания.				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Представлена в учебном плане 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает базовые понятия истории медицины, хронологические рамки и основное содержание этапов становления и развития медицины, основные достижения медицинской науки и практики в контексте мировой истории

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность этапов развития медицины. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) развитие фундаментальных медицинских наук (физиология, биохимия, фармакология) и специализация в клинической практике 2) развитие синкретической культуры первобытного общества, где болезнь связывалась с волей богов, а лечением занимались шаманы 3) появление научных представлений и первых попыток законодательного регулирования врачебной деятельности 4) современная медицина с применением современных технологий и междисциплинарных исследований	2) развитие синкретической культуры первобытного общества, где болезнь связывалась с волей богов, а лечением занимались шаманы 3) появление научных представлений и первых попыток законодательного регулирования врачебной деятельности 1) развитие фундаментальных медицинских наук (физиология, биохимия, фармакология) и специализация в клинической практике 4) современная медицина с применением современных технологий и междисциплинарных исследований	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите модель врачевания (этап врачевания), которая основана на религиозно- философских учениях, изначально была сконцентрирована в руках служителей культа, мало изменяющаяся со временем, знания в которой начали передаваться с помощью письменных источников (лечебников, медицинских трактатов).	традиционная медицина	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования	н-1. Имеет навык (опыт деятельности)

критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	оценивания исторических событий и роли личности, отрабатывая его в рамках ведения научной дискуссии, научного исследования, его презентации по проблемам становления и развития истории медицины

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие достижения в области хирургии связаны с именем Николая Пирогова: 1) разработка метода обезболивания во время операций 2) внедрение антисептических методов в хирургии 3) создание гипсовой повязки 4) развитие военно-полевой хирургии 5) разработка новых хирургических инструментов 6) создание первого учебника по анатомии человека	3) создание гипсовой повязки 4) развитие военно-полевой хирургии 5) разработка новых хирургических инструментов	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое изобретение позволило совершить прорыв в развитии медицины XVII-XVIII веков, предоставив возможность наблюдать клетки и микроорганизмы? Назовите это предмет.	микроскоп	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	з-1. Знает национальные, конфессиональные, культурные особенности и народные традиции населения в контексте социального взаимодействия

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность жизни и деятельности известных врачевателей. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) Гиппократ 2) Гален 3) А. Паре 4) Авиценна	1) Гиппократ 2) Гален 4) Авиценна 3) А. Паре	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	В 1895 году немецкий физик совершил открытие (названное его именем), которое в XX веке произвело революционное изменение в диагностике заболеваний – у врачей появилась возможность «заглянуть» внутрь человеческого тела, видеть костные структуры, инородные тела и	рентген	да	нет	да

		патологические изменения в органах, не прибегая к хирургическому вмешательству. Напишите название этого открытия.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания оптимальной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) создания недискриминационной среды, применяя на практике знания о взаимовлиянии культур, сотрудничестве исторических деятелей, стран с учетом ценностного отношения к культурно-историческому наследию

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между датами и открытиями. Дата: 1. 1820 2. 1921 3. 1928 Открытие: А. инсулин	1820 – хинин 1921 – инсулин 1928 – пенициллин	да	нет	нет

		Б. хинин В. пенициллин				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Открытие данного препарата (антибиотика) в 1928 году значительно повлияло на борьбу с инфекционными заболеваниями в XX веке. Назовите его.	пенициллин	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ РОССИИ

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает методологические основы исторического знания, базовые понятия истории, хронологические рамки и основное содержание этапов мировой истории

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность исторических этапов в рамках формационного подхода. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) рабовладельческая формация 2) капиталистическая формация 3) коммунистическая формация 4) феодальная формация 5) первобытная формация	5) первобытная формация 1) рабовладельческая формация 4) феодальная формация 2) капиталистическая формация 3) коммунистическая формация	да	нет	нет

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	В соответствии с данным принципом исторической науки любые факты, исторические явления, события следует изучать в соответствии с исторической обстановкой, в их взаимосвязи и взаимообусловленности и в их развитии. Назовите это принцип.	принцип историзма	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) оценивания исторических событий и роли личности в конкретно-исторических условиях, обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому наследию

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между датами и событиями. Даты: 1. 1240 г. 2. 1380 г. 3. 1480 г. События:	1240 г. – Невская битва 1380 г. – Куликовская битва 1480 г. – стояние на р. Угре	да	нет	нет

		А. стояние на р. Угре Б. Невская битва В. Куликовская битва				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите термин, характеризующий общественный строй, в основе которого лежит условная наследственная собственность на землю и создана иерархичная система отношений в обществе.	феодализм	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	з-1. Знает психологические принципы функционирования коллектива, основы социальных взаимодействий для командной работы с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива, формы организации самостоятельной работы

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между понятиями и их определениями. Понятия: 1. гуманизм 2. Реформация 3. капитализм	гуманизм – учение о человеке как о высшей ценности Реформация – движение за изменения в католической церкви капитализм – общественно-экономическая формация, основанная на	да	нет	нет

		Определения: А. движение за изменения в католической церкви Б. учение о человеке как о высшей ценности В. общественно-экономическая формация, основанная на частной собственности на средства производства и эксплуатации наёмного труда капиталом	частной собственности на средства производства и эксплуатации наёмного труда капиталом			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	По мнению М. Вебера становление капитализма во многом было обусловлено эпохой Реформации и возникшей в ходе нее этикой последователей нового христианского направления. Назовите данное христианское направление.	протестантизм	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания оптимальной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) коммуникации при решении интеллектуальных и профессиональных задач с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между понятиями, относящимися к истории средних веков, и их определениями. Понятия: 1. сеньор 2. вассáл 3. сословие Определения: А. землевладелец-феодал, зависящий по своим земельным владениям от другого феодала, приносящий ему присягу и имеющий перед ним ряд обязательств и повинностей Б. земельный собственник, феодал, господин по отношению к своим вассалам, крестьянам и горожанам В. социальная группа с закреплёнными законом наследственными правами и обязанностями	сеньор – земельный собственник, феодал, господин по отношению к своим вассалам, крестьянам и горожанам вассáл – землевладелец-феодал, зависящий по своим земельным владениям от другого феодала, приносящий ему присягу и имеющий перед ним ряд обязательств и повинностей сословие – социальная группа с закреплёнными законом наследственными правами и обязанностями	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	В средние века в Европе было инициировано несколько крупных военных экспедиций, которые «были направлены на освобождение Святой земли от власти нехристианских народов». Эти кампании оказали колоссальное влияние на развитие средневековой Европы, способствуя культурному обмену, развитию торговли, изменению привычек	крестовые походы	да	нет	да

		европейской аристократии (гигиена, питание и пр.). Назовите термин (два слова), которым обозначают эти масштабные религиозно-военные движения.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы	з-1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках конкретно-исторического материала

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность исторических событий к. XX - н. XXI вв. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) принятие Конституции Российской Федерации 2) атака террористов на небоскрёбы в Нью-Йорке 3) избрание В. В. Путина Президентом Российской Федерации на первый срок 4) начало РФ специальной военной операции (СВО)	1) принятие Конституции Российской Федерации 3) избрание В. В. Путина Президентом Российской Федерации на первый срок 2) атака террористов на небоскрёбы в Нью-Йорке 4) начало РФ специальной военной операции (СВО)	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Прочитайте отрывок из воспоминаний В. Н. Коковцова. «… я узнал, что среди рабочих ведёт … агитацию священник Гапон и имеет большой успех в том,	кровавое воскресенье	да	нет	да

		чтобы склонить рабочих на непосредственное обращение со своими нуждами к Государю и поставить себя под его личную защиту, так как ... правительство … пренебрегает интересами рабочих. Святополк-Мирский (сообщил), что Государь … выедет в Гатчину, полиция сообщит об этом заблаговременно рабочим … движение будет остановлено и никакого скопления на площади Зимнего Дворца не произойдёт. Ни у кого … не было и мысли о том, что придётся останавливать движение рабочих силою, и ещё менее о том, что произойдёт кровопролитие». Назовите историческое событие, к предвестию которого относятся данные воспоминания.				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ КАРИЕСОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЁРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5, 6 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5, 6 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	у-1. Умеет определять основные анатомофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в твердых тканях зуба

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Дентинные трубочки содержат: 1) коллагеновые волокна	2) дентинную жидкость 4) длинные отростки одонтобластов 5) нервные волокна в трубочках предентина	да	нет	нет

		2) дентинную жидкость 3) длинные отростки анамелобластов 4) длинные отростки одонтобластов 5) нервные волокна в трубочках предентина 6) капилляры				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется микробная биопленка на эмали зуба при кариесе?	кариесогенная микробная биопленка	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) к выявлению у пациентов кариеса зубов и некариозных поражений зубов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Зондирование кариозной полости дает возможность: 1) обнаружить кариозную полость 2) оценить размеры кариозной полости 3) выявить патологию прикуса 4) оценить состояние периодонта 5) выявить сообщение кариозной полости с полостью зуба 6) оценить состояние периапикальных тканей	1) обнаружить кариозную полость 2) оценить размеры кариозной полости 5) выявить сообщение кариозной полости с полостью зуба	да	да	нет
	2. Вопросы с	Каким раствором проводят окрашивание	метиленовый синий	да	да	да

	развёрнутым ответом	твердых тканей зуба для дифференциальной диагностики кариеса и некариозных поражений зубов?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза	з-1. Знает строение и развитие органов полости рта, этиологию и патогенез, клиническую картину и методы обследования пациентов с кариесом зубов и некариозными заболеваниями твердых тканей зубов, принципы постановки клинического диагноза данной патологии

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Выберите наименования больших слюнных желез: 1) губные 2) околоушные 3) поднижнечелюстные 4) щечные 5) подъязычные 6) язычные	2) околоушные 3) поднижнечелюстные 5) подъязычные	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие сосочки языка в норме ороговевают?	нитевидные	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	у-1. Умеет интерпретировать результаты обследования пациента с кариесом и некариозными заболеваниями твердых тканей зубов, формулировать предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Дополнительные методы обследования при кариесе в стадии белого пятна включают: 1) высушивание 2) пальпацию 3) трансиллюминацию 4) холодовую пробу 5) окрашивание 6) перкуссию	1) высушивание 3) трансиллюминацию 5) окрашивание	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется некариозное поражение твердых тканей зуба, при котором в пришеечной области определяется дефект твердых тканей зубов в виде двух гладких площадок, сходящихся под	клиновидный дефект	да	да	да

		углом к пульповой камере?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.3.1. Владеет практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований, постановки диагноза в соответствии с МКБ	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) провести обследование пациента с кариесом и некариозными заболеваниями твердых тканей зубов, интерпретировать данные клинических и дополнительных исследований пациента, поставить диагноз в соответствии с МКБ

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие заболевания относят к группе некариозных поражений зубов: 1) флюороз 2) кариес корня 3) клиновидный дефект 4) эрозия эмали 5) средний кариес 6) гиперемия пульпы	1) флюороз 3) клиновидный дефект 4) эрозия эмали	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Для какого некариозного поражения зубов на гистологическом уровне характерна «муаровая эмаль»?	флюороз	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	з-1. Знает методы лечения пациентов с кариесом зубов, с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения; материалы и технологии, оборудование, лекарственные препараты, используемые при лечении кариеса зубов, заболеваний твердых тканей зубов некариозного происхождения

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для реминерализующей терапии применяют следующие препараты: 1) фторлак 2) минерал триоксид агрегат 3) гидроокись кальция 4) гель подкисленного фосфат фторида 5) казеин фосфопептид аморфный кальций фосфатный комплекс 6) силикат кальция	1) фторлак 4) гель подкисленного фосфат фторида 5) казеин фосфопептид аморфный кальций фосфатный комплекс	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое химическое соединение содержит лечебная прокладка при глубоком кариесе?	гидроокись кальция	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями,	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента,	у-1. Умеет планировать врачебные манипуляции при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей

контролю его эффективности и безопасности	выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	зубов; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; проводить врачебные манипуляции при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
7.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К мерам профилактики возникновения постпломбировочных болей при лечении кариеса зубов относятся: 1) работа на высоких оборотах без использования воды для лучшей видимости 2) обязательное водяное охлаждение при препарировании 3) использование прерывистого режима препарирования 4) неполное удаление размягченного дентина 5) медикаментозная обработка кариозной полости спиртом	2) обязательное водяное охлаждение при препарировании 3) использование прерывистого режима препарирования 6) выявление суперконтактов после пломбирования зуба и коррекция пломбы	да	да	нет

		6) выявление суперконтактов после пломбирования зуба и коррекция пломбы				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что накладывается на дно кариозной полости перед внесением постоянного пломбировочного материала для защиты пульпы от химических раздражителей?	изолирующая прокладка	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) планирования врачебных манипуляции при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; проводить врачебные манипуляции при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
8.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Что является первым этапом планирования лечения кариеса? 1) выбор пломбировочного материала	2) визуальный осмотр 3) зондирование 4) сбор анамнеза	да	да	нет

		2) визуальный осмотр 3) зондирование 4) сбор анамнеза 5) назначение даты пломбирования 6) только обсуждение стоимости процедур				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая мера помогает предотвратить инфицирование кариозной полости во время лечения	использование коффердама	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения	з-1. Знает эпидемиологию, этиологию и патогенез кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; методы профилактики кариеса зубов, некариозных заболеваний твердых тканей зубов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
9.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К современным представлениям о кариесе зубов относятся следующие утверждения: 1) развитие кариеса обусловлено взаимодействием кариесогенных бактерий, углеводов в рационе и времени	1) развитие кариеса обусловлено взаимодействием кариесогенных бактерий, углеводов в рационе и времени их контакта с поверхностью эмали 3) эпидемиологическая оценка интенсивности кариозного процесса в популяции осуществляется посредством расчёта индекса КПУ	да	нет	нет

		их контакта с поверхностью эмали 2) кариес может возникать даже при идеальной гигиене полости рта, если в организме полностью отсутствует кальций 3) эпидемиологическая оценка интенсивности кариозного процесса в популяции осуществляется посредством расчёта индекса КПУ 4) механизм развития кариеса не зависит от уровня pH в ротовой полости 5) к факторам риска развития кариеса относят низкую минерализующую способность слюны и наличие глубоких фиссур на жевательной поверхности зубов 6) все кариозные поражения обязательно сопровождаются острой болью, что служит основным диагностическим критерием	5) к факторам риска развития кариеса относят низкую минерализующую способность слюны и наличие глубоких фиссур на жевательной поверхности зубов			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие микроорганизмы в первую очередь связывают с развитием кариеса из-за их способности активно перерабатывать углеводы и вырабатывать кислоты?	стрептококки мутанс	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний у различных контингентов населения, разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний, использовать методы	у-1. Умеет провести медицинский осмотр, выявлять факторы риска развития кариеса зубов и некариозных заболеваний твёрдых тканей зубов, разрабатывать и планировать профилактику данной патологии зубов

	профилактики и диспансерное наблюдение	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
10.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для выявления факторов риска развития кариеса зубов используются гигиенические индексы: 1) индекс Федорова-Володкиной 2) индекс OHI-S 3) индекс CPITN 4) индекс PMA 5) индекс КПУ 6) индекс PHP	1) индекс Федорова-Володкиной 2) индекс OHI-S 6) индекс PHP	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой микроэлемент при избыточном поступлении в организм в период развития и минерализации твердых тканей зубов является основным этиологическим фактором развития эндемического флюороза?	фтор	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.3.1. Имеет опыт проведения санитарно-просветительских мероприятий, профилактических осмотров, врачебных манипуляций с применением медицинских препаратов и изделий, а также немедикаментозных методов профилактики заболеваний ЧЛО	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) проведения врачебных манипуляций с применением медицинских препаратов, а также немедикаментозных методов для профилактики кариеса зубов и некариозных заболеваний твёрдых тканей зубов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
11.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К эффективным методам профилактики кариеса зубов и некариозных заболеваний твёрдых тканей зубов относятся: 1) нанесение фторсодержащих лаков на поверхность эмали в условиях стоматологического кабинета 2) проведение профессиональной гигиены полости рта, включающей удаление зубного налёта и камня 3) назначение высоких доз системных антибиотиков без наличия бактериальной инфекции 4) герметизация фиссур постоянных зубов у детей сразу после их прорезывания 5) ежедневное использование отбеливающих зубных паст в качестве основного средства профилактики 6) отказ от использования зубной нити, если пациент регулярно применяет ирригатор	1) нанесение фторсодержащих лаков на поверхность эмали в условиях стоматологического кабинета 2) проведение профессиональной гигиены полости рта, включающей удаление зубного налёта и камня 4) герметизация фиссур постоянных зубов у детей сразу после их прорезывания	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод профилактики направлен на восполнение дефицита кальция, фтора и фосфора в эмали?	реминерализующая терапия	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической	з-1. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, правила

противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики на терапевтическом стоматологическом приеме пациентов с кариесом зубов и заболеваниями твердых тканей зубов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
12.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Емкости с рабочими растворами дезинфикционных средств в кабинетах отделения терапевтической стоматологии должны иметь четкие надписи или этикетки с указанием: 1) ФИО работника, приготовившего раствор 2) дату приготовления рабочего раствора 3) наименование средства и концентрации рабочего раствора 4) срок годности рабочего раствора 5) номер кабинета, в котором должен находиться раствор 6) ФИО врача, работающего в этом кабинете	2) дату приготовления рабочего раствора 3) наименование средства и концентрации рабочего раствора 4) срок годности рабочего раствора	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	В случае получения работником при обращении с медицинскими отходами травмы на терапевтическом стоматологическом приеме (укол, порез	меры экстренной профилактики	да	нет	да

		с нарушением целостности кожных покровов и (или) слизистых), необходимо принять				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	у-1. Умеет подбирать, использовать и утилизировать средства индивидуальной защиты на терапевтическом стоматологическом приеме пациентов с кариесом зубов и заболеваниями твердых тканей зубов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
13.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Правила обработки рук врача-стоматолога на терапевтическом приеме гигиеническим способом с помощью антисептика: 1) обрабатывают в течение 1 минуты 2) тщательно обрабатывают кончики пальцев, кожу вокруг ногтей 3) втирают антисептик в кожу рук 4) время экспозиции, соответствует инструкции 5) обрабатывают руки после надевания перчаток 6) обрабатывают в течение 30 секунд	2) тщательно обрабатывают кончики пальцев, кожу вокруг ногтей 3) втирают антисептик в кожу рук 4) время экспозиции, соответствует инструкции	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым	Медицинские отходы, контактировавшие с биожидкостями и тканями пациентов,	эпидемиологически опасные отходы	да	нет	да

	ответом	такие как, иглы от карпульных шприцов, слюноотсосы, зубы, остатки пломбировочных материалов, ватно-марлевые изделия, перчатки. К каким медицинским отходам относятся?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, интерпетации показателей инвалидизации, летальности	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) проведения мероприятий по снижению заболеваемости на терапевтическом стоматологическом приеме у пациентов с кариесом зубов и некариозными поражениями твердых тканей зубов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
14.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Методы профилактики кариеса зубов на терапевтическом приеме: 1) проведение профессиональной гигиены полости рта 2) применение антибиотиков широкого спектра для подавления микрофлоры 3) рациональное питание 4) герметизация фиссур зубов инвазивным и неинвазивным методом 5) проведение курсов аппликаций реминерализирующих препаратов и глобокого фторирования эмали 6) препарирование кариозных полостей по методу Блэка с профилактическим расширением	1) проведение профессиональной гигиены полости рта 4) герметизация фиссур зубов инвазивным и неинвазивным методом 5) проведение курсов аппликаций реминерализирующих препаратов и глобокого фторирования эмали	да	да	нет

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая профилактическая манипуляция заключается в заполнении естественных углублений на жевательной поверхности зубов специальными текучими материалами?	герметизация фиссур	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ПК-8.1.1. Знает правила оформления и ведения медицинской документации, включая электронную, в стоматологических клиниках, правила работы в медицинских информационных системах и сети «Интернет», законодательные акты по охране личных данных, организацию работы стоматологических кабинетов, их оборудование и оснащение, особенности лицензирования медицинской деятельности, должностные обязанности медицинских работников, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действий в чрезвычайных ситуациях	з-1. Знает правила оформления и особенности ведения медицинской документации в терапевтической стоматологии; организацию работы стоматологических кабинетов терапевтического профиля, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов терапевтического профиля; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического терапевтической профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
15.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К обязательным элементам организации работы и ведения документации в терапевтическом стоматологическом кабинете относятся: 1) заполнение медицинской карты	1) заполнение медицинской карты стоматологического больного (форма № 043/у) при первичном приёме пациента 4) соблюдение требований к зонированию кабинета: наличие лечебной зоны, стерилизационной и зоны ожидания для пациентов	да	нет	нет

		стоматологического больного (форма № 043/у) при первичном приёме пациента 2) ведение журнала учёта профилактических осмотров и выявленных заболеваний 3) отсутствие системы учёта расходных материалов и медикаментов в кабинете 4) соблюдение требований к зонированию кабинета: наличие лечебной зоны, стерилизационной и зоны ожидания для пациентов 5) игнорирование инструкций по обработке и стерилизации стоматологических инструментов 6) соблюдение правил охраны труда, включая использование средств индивидуальной защиты (перчатки, маска, очки) при проведении манипуляций	6) соблюдение правил охраны труда, включая использование средств индивидуальной защиты (перчатки, маска, очки) при проведении манипуляций			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что должен оформить врач перед началом работы с пациентом согласно требованиям документации?	информированное добровольное согласие	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ПК-8.2.1. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать ее качество, использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», применять в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну, составлять план работы и отчет о работе, анализировать медико-	у-1. Умеет заполнять учетно-отчетную документацию в терапевтической стоматологии; оценивать количественные и качественные показатели в работе врача стоматолога-терапевта; контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных назначений, правил внутреннего распорядка медицинской организации

	статистические показатели, контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных назначений и правил внутреннего распорядка медицинской организации	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
16.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие документы заполняет пациент при первичном посещении врача-стоматолога-терапевта: 1) информированное добровольное согласие на предоставление платных медицинских услуг 2) согласие на обработку персональных данных 3) анкету о состоянии здоровья 4) паспортные данные 5) зубную формулу 6) план лечения	1) информированное добровольное согласие на предоставление платных медицинских услуг 2) согласие на обработку персональных данных 3) анкету о состоянии здоровья	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Основным источником информации об оказании медицинских услуг пациенту в стоматологической поликлинике является…	медицинская документация	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ. КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3, 4 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза	з-1. Знает топографическую анатомию головы и шеи, полости рта

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. Как называются ветви тройничного нерва?	2) глазничная 4)верхнечелюстная 6) нижнечелюстная	да	да	нет

	ответов	1) скуловая 2) глазничная 3) щечная 4) верхнечелюстная 5) краевая нижнечелюстная 6) нижнечелюстная				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Дайте ответ на вопрос: какой нерв иннервирует мимическую мускулатуру?	лицевой	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	з-1. Знает временные и окончательные способы остановки кровотечения, приемы проведения СЛР, принципы проведения трахеостомии

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных способов относятся к окончательным методам остановки наружного кровотечения? 1) пальцевое прижатие артерии к кости выше места ранения 2) наложение сосудистого шва или	2) наложение сосудистого шва или пластики сосуда 4) перевязка сосуда в ране (лигирование) с прошиванием 5) электрокоагуляция кровоточащего сосуда	да	да	нет

		пластики сосуда 3) тугая тампонада раны с перекисью водорода 4) перевязка сосуда в ране (лигирование) с прошиванием 5) электрокоагуляция кровоточащего сосуда 6) наложение кровоостанавливающего жгута на конечность				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Дайте ответ на вопрос: как называются парные сосуды, обеспечивающие основное кровоснабжение мозга?	внутренние сонные артерии	да	да	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 10 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет соотносить профессиональные знания и навыки современным стандартам оказания стоматологической помощи

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие показаний электро-одонтодиагностики и диагноза. Показания: 1. 10 -15 мкА 2. 50 -100 мкА 3. 100 - 200 мкА	10 -15 мкА- глубокий кариес 50 -100 мкА – хронический пульпит 100 - 200 мкА- периодонтит	да	нет	да

		Диагноз: А. периодонтит Б. хронический пульпит В. глубокий кариес				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая из технологий является наиболее информативной для диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава?	магнитно-резонансная томография	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) консультирования стоматологического пациента

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Заключение по результатам консультации стоматолога должно содержать… 1) рекомендации по лечению 2) рекомендации по профилактике	1) рекомендации по лечению 2) рекомендации по профилактике 6) план обследования	да	нет	да

		3) только диагноз 4) информацию о стоимости лечения 5) рекомендации по гигиенической чистке зубов 6) план обследования				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой из методов общения наиболее эффективен для улучшения взаимопонимания с пациентом?	активное слушание	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию	у-1. Умеет использовать различные модели медицинского консультирования в области стоматологии

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Обязательным элементом консультации стоматолога при первичном осмотре пациента являются…	2) сбор анамнеза 3) осмотр полости рта 5) проведение рентгенологического обследования	да	нет	да

		1) постановка пломбы 2) сбор анамнеза 3) осмотр полости рта 4) применение местной анестезии 5) проведение рентгенологического обследования 6) проведение гигиены полости рта				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Кем заполняется лист онкопатологии в медицинской карте стоматологического пациента?	лечащим врачом	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) ведения медицинской документации стоматологического пациента

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К учетно-отчетной документации врача-стоматолога относятся… 1) медицинская карта 2) журнал приема и выдачи материалов 3) лист ежедневного учета форма-037 4) журнал регистрации инструктажа на рабочем месте 5) сводная ведомость форма-039	1) медицинская карта 3) лист ежедневного учета форма-037 5) сводная ведомость форма-039	да	нет	да

		6) журнал контроля работы стерилизаторов				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	На каком этапе обращения пациента записывается зубная формула в медицинской карте?	при первичном обращении	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; определять степень эффективности руководства командой	у-1. Умеет организовать работу команды для достижения поставленной цели в условиях амбулаторно- поликлинической стоматологической помощи

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие рабочих зон и часов на абстрактном циферблате при работе с ассистентом. Рабочие зоны: 1. зона врача 2. зона ассистента 3. зона транспортировки	зона врача - «8-12 часов» зона ассистента - «2-5 часов» зона транспортировки - «5-8 часов»	да	нет	нет

		Часы: А. «5-8 часов» Б. «8-12 часов» В. «2-5 часов»				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие действия являются первоочередными при полной обструкции дыхательных путей у ребенка?	выполнить прием Геймлиха	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) работы в соответствии современным стандартам оказания стоматологической помощи

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность этапов при лечении верхушечного периодонтита. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) вскрытие полости зуба 2) препарирование кариозной полости 3) раскрытие полости зуба 4) удаление распада корневой пульпы 5) расширение апикального отверстия	2) препарирование кариозной полости 1) вскрытие полости зуба 3) раскрытие полости зуба 4) удаление распада корневой пульпы 5) расширение апикального отверстия	да	нет	да

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой документ определяет допуск к медицинской деятельности?	сертификат	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей, правила взаимодействия с коллегами и пациентами (их законными представителями) и учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения	у-1. Умеет применять принципы этики и деонтологии поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
7.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность заполнения документа «Добровольное информированное согласие». Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) возможные варианты медицинского вмешательства 2) риски, связанные с оказанием медицинской помощи 3) цели и методы оказания медицинской помощи 4) последствия проведенного медицинского вмешательства	3) цели и методы оказания медицинской помощи 2) риски, связанные с оказанием медицинской помощи 1) возможные варианты медицинского вмешательства 4) последствия проведенного медицинского вмешательства	да	нет	да
	2.	Пациенту проводится лечение среднего	хлоргексидин	да	нет	да

	Ситуационные задачи/кейсы	кариеса. После препарирования кариозной полости необходимо провести ее медикаментозную обработку. Какое средство используют для антисептической обработки полости?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.3.1. Владеет опытом участия в клинических (клинико-анатомических) конференциях по разбору ошибок профессиональной деятельности, анализирует свои ошибки, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования деятельности на основе самооценки, способен к конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) анализировать результаты профессиональной деятельности для предотвращения ошибок

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
8.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При оценке качества оттиска для изготовления цельнолитых мостовидных протезов важны… 1) рельеф зубодесневой борозды опорных зубов 2) рельеф соседних зубов 3) отсутствие размытых отпечатков 4)отображения тканей в области отсутствующих зубов 5) отсутствие пор	1) рельеф зубодесневой борозды опорных зубов 3) отсутствие размытых отпечатков 5) отсутствие пор	да	да	да

		6) рельеф переходной складки				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая ошибка может возникнуть при чрезмерном расширении кариозной полости?	снижение прочности зуба	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у детей и взрослых, выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; проводить осмотр и физикальное обследование; интерпретировать результаты; формулировать предварительный диагноз, составлять план лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований; направлять на исследования и консультации; интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов; проводить дифференциальную диагностику; выявлять внезапные острые заболевания и обострения хронических заболеваний, требующие неотложной помощи	у-1. Умеет проводить обследование стоматологических пациентов, выявлять факторы риска и причин развития заболеваний челюстно- лицевой области

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
9.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие названия и метода обследования в стоматологии. Названия: 1. основной 2. дополнительный	основной – опрос дополнительный – рентгенография мануальный - пальпация	да	нет	да

		3. мануальный Методы: А. пальпация Б. опрос В. рентгенография				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод используется для выявления зубного налета?	окрашивание	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний, формулирует предварительный диагноз, составляет план инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований и консультаций специалистов; направляет пациентов на исследования и консультации в соответствии с действующими порядками и стандартами медицинской помощи; интерпретирует данные обследований; ставит предварительный диагноз по МКБ, проводит дифференциальную диагностику заболеваний; распознает состояния, требующие неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и обострении хронических	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) диагностики стоматологических заболеваний, распознавать состояния, требующие неотложной медицинской помощи

	заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
10.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для диагностики лейкоплакии используют… 1) люминесцентную диагностику 2) анализ крови 3) рентгенографию 4) определение микротоков 5) цитологическое исследование 6) электроодонтометрию	1) люминесцентную диагностику 4) определение микротоков 5) цитологическое исследование	да	нет	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие признаки указывают на частичную обструкцию дыхательных путей?	громкое свистящее дыхание	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками и стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических	у-1. Умеет проводить лечение пациентов с наиболее распространенными стоматологическими заболеваниями с учетом стандартов медицинской помощи в условиях амбулаторной поликлинической помощи

	или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
11.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность этапов лечения кариеса. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) инъекционная анестезия 2) гигиеническая очистка зуба 3) медикаментозная обработка кариозной полости 4) препарирование кариозной полости 5) пломбирование кариозной полости	2) гигиеническая очистка зуба 1) инъекционная анестезия 4) препарирование кариозной полости 3) медикаментозная обработка кариозной полости 5) пломбирование кариозной полости	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что является абсолютным противопоказанием для местной анестезии при удалении зуба?	аллергия на анестетики	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно - научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) применения медицинской терминологии, анализа действия физиологических и патофизиологических факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения причин развития патологических процессов в челюстно-лицевой области

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
12.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность действий стоматолога-хирурга по удалению ретенированного зуба. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) удаление зуба 2) разрез мягких тканей 3) отслаивание слизисто-надкостничного лоскута 4) перфорация кортикальной пластинки 5) наложение швов на рану	2) разрез мягких тканей 3) отслаивание слизисто-надкостничного лоскута 4) перфорация кортикальной пластинки 1)удаление зуба 5)наложение швов на рану	да	нет	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие меры профилактики помогут избежать осложнений после удаления зуба?	гигиена полости рта	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	у-1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при заболеваниях челюстно-лицевой области в условиях амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
13.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для хронического фиброзного периодонтита характерно… 1) отсутствие изменений переходной складки 2) наличие свища 3) равномерное расширение периодонтальной щели 4) разрежение костной ткани в перапикальной области 5) безболезненное зондирование кариозной полости 6) боль при зондировании	1) отсутствие изменений переходной складки 3) равномерное расширение периодонтальной щели 5) безболезненное зондирование кариозной полости	да	нет	да
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациентка 28 лет нуждается в пломбировании кариозной полости верхнего первого премоляра. Жалуется на частое выпадение пломб. Какую адгезивную систему следует выбрать для долговечности реставрации?	двухкомпонентную адгезивную систему	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при заболеваниях челюстно-лицевой области

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
14.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность действий стоматолога-терапевта при снятии зубных отложений. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) аппликации антисептическими растворами 2) удаление зубных отложений ручным способом 3) полирование поверхностей зубов 4) аппликации фторсодержащими растворам 5) окрашивание зубов йодсодержащим раствором	5) окрашивание зубов йодсодержащим раствором 2) удаление зубных отложений ручным способом 3) полирование поверхностей зубов 1) аппликации антисептическими растворами 4) аппликации фторсодержащими растворами	да	нет	да
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 40 лет обратился к стоматологу по поводу удаления нижнего третьего моляра. Какая анестезия будет наиболее подходящей для экстракции зуба?	мандибулярная	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК-12.2.1. Умеет определять медицинские показания, разрабатывать план, оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет разрабатывать план комплексной реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
15.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность этапов прямой реставрации зубов. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) выбор цвета 2) очистка поверхности зуба 3) препарирование кариозной полости 4) адгезивный протокол 5) реставрация зуба	2) очистка поверхности зуба 1) выбор цвета 3) препарирование кариозной полости 4) адгезивный протокол 5) реставрация зуба	да	да	да
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 30 лет обратился к стоматологу по поводу удаления верхнего третьего моляра. Какой инструмент наиболее подходит для экстракции зуба?	щипцы байонеты несходящиеся	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза	з-1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
16.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Инструментами для обследования полости рта являются… 1) зеркало 2) зонд 3) шпатель 4) пинцет 5) гладилка 6) экскаватор	1) зеркало 2) зонд 4) пинцет	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите основную структурную единицу эмали коронки зуба?	кристаллы гидроксиапатита	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	у-1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
17.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие действий и методов обследования. Действия: 1. опрос 2. зондирование 3. визиография Методы обследования: А. субъективный метод Б. инструментальный метод В. дополнительный метод	опрос - субъективный метод зондирование - инструментальный метод визиография - дополнительный метод	да	нет	да
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациентка 32 года, обратилась с жалобами на острую боль в области 26 зуба, усиливающуюся при накусывании. Зуб ранее лечен. Слизистая оболочка над верхушкой корня гиперемирована. Какой дополнительный метод обследования следует применить?	рентгенографический	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	з-1. Знает стандарты оказания стоматологической помощи, материаловедение, лекарственные препараты, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
18.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между медицинским раствором и применением в стоматологии. Растворы: 1. 3% перекись водорода 2. 2% лидокаин 3. аминокапроновая кислота Применение в стоматологии. А. местная анестезия Б. остановка кровотечения после удаления зуба В. медикаментозная обработка кариозной полости	3% перекись водорода - медикаментозная обработка кариозной полости 2% лидокаин - местная анестезия аминокапроновая кислота – остановка кровотечения после удаления зуба	да	нет	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент обратился с целью эстетического восстановления разрушенного 21 зуба**.**У врача-стоматолога имеются следующие пломбировочные материалы: нанокомпозит**,** жидкотекучий композит, классический стеклоиономентый цемент. Какой материал наиболее подходит для эстетической реставрации?	нанокомпозит	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений,	у-1. Умеет разрабатывать план лечения стоматологического пациента в соответствии со стандартами оказания стоматологической помощи, проводить

безопасности	общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
19.	**1. Установите последовательность.**	Установите последовательность изготовления керамических вкладок методом компьютерного фрезерования. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) получение оптического оттиска зуба 2) препарирование полости под вкладку 3) конструирование вкладки на экране монитора 4) компьютерное фрезерование шлифовальным аппаратом 5) припасовка вкладки в полости рта пациента	2) препарирование полости под вкладку 1) получение оптического оттиска зуба 3) конструирование вкладки на экране монитора 4) компьютерное фрезерование шлифовальным аппаратом 5) припасовка вкладки в полости рта пациента	нет	да	да
	2. Вопрос с развернутым ответом	Перед постановкой пломбы, фиксацией искусственной коронки необходимо изолировать зуб в полости рта.	коффердам	да	да	да

		Использование какого средства может обеспечить абсолютную изоляцию зуба от ротовой жидкости?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) разработки плана лечения стоматологического пациента в соответствии со стандартами оказания стоматологической помощи, проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
20.	**1. Установите последовательность.**	Установите последовательность действий стоматолога-хирурга при лечении хронического периостита. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) местная анестезия 2) разрез надкостницы	1) местная анестезия 4) удаление причинного зуба 3) удаление грануляций 2) разрез надкостницы 5) дренирование раны	да	нет	да

		3) удаление грануляций 4) удаление причинного зуба 5) дренирование раны				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	В результате стоматологического обследования пациенту был поставлен диагноз: глубокий кариес 36 зуба. Какой материал следует использовать для лечебной прокладки?	на основе гидроксида кальция	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах, оказывать первую помощь при неотложных состояниях, включая проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации, оценивать эффективность мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	у-1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, оказывать первую помощь при неотложных состояниях, включая проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
21.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести. Действия врача при жалобах пациента на	1) усадить в удобное положение 2) таблетка нитроглицерина под язык	да	нет	да

	правильных ответов	сжимающую боль за грудиной, отдающую в левую руку... 1) усадить в удобное положение 2) таблетка нитроглицерина под язык 3) непрямой массаж сердца 4) контроль артериального давления 5) запрокинуть голову 6) использовать дефибриллятор	4) контроль артериального давления			
	2. Вопрос с развернутым ответом	Какие признаки указывают на эффективность компрессий грудной клетки?	улучшение цвета кожи	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий; наблюдения за ходом реабилитации, оценки ее эффективности, оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) составления плана реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями, оказания квалифицированной стоматологической помощи с использованием современных методов реабилитации

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
22.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Адаптация к мостовидным протезам наступает… 1) через 2-3 дня до 10 дней 2) от 5-6 дней до 20 дней	1) через 2-3 дня до 10 дней 2) от 5-6 дней до 20 дней 4) от 5-6 дней до 1 месяца	да	нет	да

		3) на следующий день 4) от 5-6 дней до 1 месяца 5) от 10-15 до 15 дней 6) через 3 месяца				
	2. Вопрос с развернутым ответом	При каком освещении проводится выбор цвета реставрации?	при дневном	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ПК-7.2.1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями и по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием; оформляет медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы, заполняет листок временной нетрудоспособности	у-1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности пациента, оформлять медицинскую документацию

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
23.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К учетно-отчетной документации врача-стоматолога относятся… 1) журнал регистрации инструктажа на рабочем месте 2) листок ежедневного учета форма-037 3) сводная ведомость форма-039	2) листок ежедневного учета форма-037 3) сводная ведомость форма-039 5) медицинская карта	да	нет	нет

		4) журнал приема и выдачи инструментария, материалов 5) медицинская карта 6) журнал контроля работы стерилизаторов				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что представляет собой нормативный документ для учета заболеваемости, причин обращений населения в медицинские учреждения, причин смерти.	международная классификация болезней	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ КЛИНИЧЕСКИЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В ОРТОДОНТИИ

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза	з-1. Знает анатомо-физиологические особенности строения головы и шеи в различные возрастные периоды

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие области включает в себя голова человека? 1) затылочная область 2) лобная область 3) кости таза 4) подбородочная область 5) грудина 6) кости запястья	1) затылочная область 2) лобная область 4) подбородочная область	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	На сколько отделов делится череп человека? (запишите словами)	четыре отдела	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза	з-2. Знает методы кефалометрического, биометрического, фотостатического, рентгенологического обследования пациентов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Чему равен премолярный индекс Пона. Линдера –Харта, молярный индекс Пона? 1) 80 2) 60 3) 64 4) 85 5) 40 6) 90	1) 80 3) 64 4) 85	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Количество проекций, в которых делается телерентгенограмма головы человека? (запишите словами)	две проекции	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза	з-3. Знает принципы постановки диагноза на основании данных основного осмотра и дополнительных методов обследования

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие данные необходимы для постановки диагноза в ортодонтии? 1) внешний осмотр и осмотр полости рта пациента 2) осмотр предплечья 3) данные ОПТГ 4) осмотр голени 5) данные ТРГ 6) данные электромиографии	1) внешний осмотр и осмотр полости рта пациента 3) данные ОПТГ 5) данные ТРГ	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Диагностика стоматологических заболеваний основана на чем?	интеграция осмотра обследований	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, проводит реабилитационные мероприятия, применяет методы комплексной реабилитации стоматологических пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	у-1. Умеет назначать и применять различную съемную и несъемную аппаратуру для реабилитации пациентов с дистальной, мезиальной, перекрестной окклюзией, глубокой резцовой окклюзии, резцовой дизокклюзией и с сопутствующей патологией ВНЧС

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие ортодонтические аппараты относятся к несъемным по способу фиксации? 1) аппарат Марко-Росса 2) аппарат Френкель -II 3) аппарат Гашимова-Герлинга 4) эджуайс-техника 5) аппарат Андрезена-Гойпля 6) вестибулярная пластинка	1) аппарат Марко-Росса 3) аппарат Гашимова-Герлинга 4) эджуайс-техника	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие ортодонтические аппараты необходимо применять при дисфункции ВНЧС?	релаксационные каппы	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий; наблюдения за ходом реабилитации, оценки ее эффективности, оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) назначения различной съемной и несъемной ортодонтической аппаратуры пациентам с аномалиями окклюзии в сагиттальном трансверсальном и вертикальном направлении

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какой аппарат применяют для расширения верхнего зубного ряда? 1) аппарат Брюкля 2) аппарат Haas 3) вестибулярная пластинка Хинца 4) регулятор функции Френкеля II типа 5) миотрейнер 6) брекет-система	2) аппарат Haas 4) регулятор функции Френкеля II типа 6) брекет-система	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой аппарат используют для коррекции дистальной окклюзии с сагиттальной резцовой дизокклюзией?	регулятор функции Френкеля	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий; наблюдения за ходом реабилитации, оценки ее эффективности, оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации	н-2. Имеет навык (опыт деятельности) оценки эффективности проводимого лечения и его коррекции в зависимости от сопутствующих заболеваний

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Назовите критерии оценки эффективности проведенного ортодонтического лечения 1) стабильность полученного результата лечения 2) рецидив 3) получение эстетического и функционального оптимума 4) отсутствие рецидива 5) не получение фиссурно-бугоркового контакта в результате лечения 6) уменьшение дыхательного пространства	1) стабильность полученного результата лечения 3) получение эстетического и функционального оптимума 4) отсутствие рецидива	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое сопутствующее заболевание требует обязательной коррекции плана ортодонтического лечения?	сахарный диабет	да	да	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает основные социокультурные категории и понятия, законы и закономерности развития культуры в аспекте национальных, конфессиональных, социокультурных особенностей

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных суждений характеризуют деятельностный подход к происхождению культуры? 1) один из авторов подхода К. Маркс 2) авторы подхода З. Фрейд, Э. Фромм 3) одному из авторов подхода принадлежит фраза – «Труд создал человека»	1) один из авторов подхода К. Маркс 3) одному из авторов подхода принадлежит фраза – «Труд создал человека» 6) один из авторов подхода Ф. Энгельс	да	нет	нет

		4) совесть родилась в результате первородного греха, совершенного пралюдьми, – убийства первобытного «отца» 5) один из авторов подхода доказывает, что настоящая потенция к разрушению уже заложена в человеке с рождения 6) один из авторов подхода Ф. Энгельс				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите возникшее религиозное течение в русле русской православной традиции, отвергающее церковную реформу, проведённую в XVII века московским патриархом Никоном.	старообрядчество	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет анализировать проблемную историко-культурную, социокультурную ситуацию как систему, выявляя причинно-следственные связи на основе обработки научных данных на основе осуществленного поиска социокультурной информации, ее критического анализа и оценки

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных богов относятся к древнегреческому божественному пантеону? 1) Юпитер	2) Зевс 4) Гера 5) Афина	да	нет	нет

		2) Зевс 3) Диана 4) Гера 5) Афина 6) Венера				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Истоки древнерусской культуры наиболее точно характеризуют два термина: христианство и …. Назовите второй термин.	язычество	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	з-1. Знает основные принципы, средства и роль коммуникации, в том числе, на иностранном языке, в контексте социокультурного взаимодействия

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных ниже открытий, сделанных человеком, относятся к первобытной эпохе? 1) изобретение письменности	2) овладение огнем 4) изобретение лука и стрел 5) изобретение гарпуна	да	нет	нет

		2) овладение огнем 3) изобретение компаса 4) изобретение лука и стрел 5) изобретение гарпуна 6) изобретение ткацкого станка				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите понятие, которым обозначают поклонение людьми неодушевленным предметам, которым приписываются сверхъестественные, магические свойства.	фетишизм	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	з-1. Знает национальные, конфессиональные, культурные особенности и народные традиции населения в контексте социокультурного взаимодействия

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между именем и характеристикой восточнославянского языческого бога. Бог: 1. Даждьбог 2. Велес	Даждьбог – бог солнца и света, податель всех благ Велес – покровитель скота, богатства, бог музыки, песен у дружинников Макошь – почитаемое женское	да	нет	нет

		3. Макошь Характеристики бога: А. покровитель скота, богатства, бог музыки, песен у дружинников Б. почитаемое женское божество, покровитель ткачества, очага, домашнего хозяйства, льноводчества В. бог солнца и света, податель всех благ	божество, покровитель ткачества, очага, домашнего хозяйства, льноводчества			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Эпоха Возрождения (Ренессанс) - период в истории, который пришёл на смену средневековью и предшествовал Новому времени. Наиболее точно характеризуют эпоху Возрождения такие термины, как гуманизм и _____. Назовите второй термин.	антропоцентризм	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2.1. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;	у-1. Умеет поддерживать конструктивное общение, выполнять задачи профессиональной деятельности с учетом социокультурных традиций мира

	адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных ниже религий относятся к мировым? 1) иудаизм 2) буддизм 3) конфуцианство 4) христианство 5) ислам 6) синтоизм	2) буддизм 4) христианство 5) ислам	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Истоки средневековой западноевропейской культуры наиболее точно характеризуют три термина: античность, варварство и _____. Назовите третий термин.	христианство	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	з-1. Знает основные способы планирования и реализации процесса изучения культурологического материала

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие ранней формы религии и ее характеристикой. Ранние формы религии: 1. тотемизм 2. фетишизм 3. магия Характеристики: А. поклонение неодушевленным предметам, которым приписываются сверхъестественные, магические свойства Б. вера в происхождение человека от животных или растений вообще, первобытное представление о существовании кровнородственной связи между членами человеческого коллектива, с одной стороны, и тем или иным видом животных или растений – с другой, реже – с неодушевленными предметами В. система действий и обрядов, совершаемая с целью повлиять сверхъестественным путем на явления природы, животных или человека и которая должна вызывать ответные действия	тотемизм – вера в существование сверхестественной/ родственной связи между членами человеческого коллектива, с одной стороны, и тем или иным видом животных или растений – с другой, реже – с неодушевленными предметами фетишизм – поклонение неодушевленным предметам, которым приписываются сверхъестественные, магические свойства магия – система действий и обрядов, совершаемая с целью повлиять сверхъестественным путем на явления природы, животных или человека и которая должна вызывать ответные действия	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	На основе информации о древних богах (древнеегипетских, древнешумерских и др.) объясните, почему эти религии	обожествление сил природы	да	нет	да

		принято называть «языческими».				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии, законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	з-1. Знает морально-этические нормы, принципы, ценности, виды ценностей, их роль историко-культурном развитии человечества

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
7.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между именем и характеристиками греческих богинь. Богиня: 1. Афродита 2. Афина 3. Артемида Характеристики: А. вечно юная богиня охоты, женского целомудрия, покровительница всего живого на Земле, дающая счастье в браке и помощь при родах Б. богиня красоты и любви, включавшаяся в число двенадцати олимпийских богов В. богиня мудрости, военной стратегии и тактики, одна из наиболее почитаемых богинь Древней Греции	Афродита – богиня красоты и любви, включавшаяся в число двенадцати олимпийских богов Афина – богиня мудрости, военной стратегии и тактики, одна из наиболее почитаемых богинь Древней Греции Артемида – вечно юная богиня охоты, женского целомудрия, покровительница всего живого на Земле, дающая счастье в браке и помощь при родах	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым	По мнению М. Вебера становление капитализма во многом было	протестантизм	да	нет	да

	ответом	обусловлено эпохой Реформации и возникшей в ходе нее этикой последователей нового христианского направления. Назовите данное христианское направление.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей, правила взаимодействия с коллегами и пациентами (их законными представителями) и учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения	у-1. Умеет применять морально-этические нормы и принципы во взаимодействии с учетом социокультурных традиций оппонента

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
8.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных деятелей культуры творили в эпоху Возрождения? 1) Аристотель 2) Леонардо до Винчи 3) Вольтер 4) Франческо Петрарка 5) Рафаэль Санти 6) Даниэль Дефо	2) Леонардо до Винчи 4) Франческо Петрарка 5) Рафаэль Санти	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите философско-мировоззренческую основу эпохи Возрождения, направление в философии,	гуманизм	да	нет	да

		науке и искусстве, в котором человек – высшая ценность, «мера всех вещей», отстаиваются принципы свободного развития человеческой личности.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний, способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) коммуникации на основе морально-этических норм, с учетом социокультурных традиций оппонента

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
9.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между фамилиями представителей культуры и сферами их деятельности. Фамилия: 1. С.С. Прокофьев 2. Л.П. Орлова 3. М.А. Шолохов Сфера деятельности:	С.С. Прокофьев – музыка Л.П. Орлова – кино М.А. Шолохов – литература	да	нет	нет

		А. литература Б. музыка В. кино				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	XIV век в Европе называют «столетием бедствий». Для него характерны, войны, голод и эпидемии. Назовите болезнь, ставшую причиной гибели до четверти населения Европы, Описание этой болезни отражено во многих произведениях культуры.	чума	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет грамотно пользоваться профессиональной терминологией греко-латинского происхождения в письменном формате

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между терминоэлементами и их значениями. Терминолементы:	-rrhagia – кровотечение -rrhoёa – истечение -rraphia – наложение шва	да	да	да

		1. -rrhagia 2. -rrhoëa 3. –rraphia Значение: А. наложение шва Б. кровотечение В. истечение				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой клинический термин используется для обозначения «воспаление слизистой рта»? Ответ запишите только строчными буквами.	stomatitis	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно - научные понятия и методы, которые используются в медицине и алгоритм проведения исследований при решении профессиональных задач	з-1. Знает анатомическую, клиническую и фармацевтическую терминологию греко-латинского происхождения, необходимую для решения профессиональных задач

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность слов в термине «височный отросток скуловой кости». Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) zygomatici 2) temporalis 3) processus 4) ossis	3) processus 2) temporalis 4) ossis 1) zygomatici	да	да	да

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой анатомический термин используется для обозначения «бугорок коронки зуба»? Ответ запишите только строчными буквами.	tuberculum coronae dentis	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.2.1. Умеет интерпретировать данные основных физико-химических и естественно - научных методов исследования при решении профессиональных задач, обосновывать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи, интерпретировать статистические данные	у-1. Умеет применять медицинскую терминологию греко-латинского происхождения при решении профессиональных задач

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между терминоэлементами и их значениями. Терминолементы: 1. -tomia 2. -stomia 3. –ectomia Значение: А. наложение искусственного отверстия Б. рассечение В. иссечение	- tomia - рассечение -stomia – наложение искусственного отверстия -ectomia - иссечение	нет	да	да
	2. Ситуационные	Лабораторный анализ показал, что у больного повышенное содержание	leucocytosis	да	да	да

	задачи/кейсы	лейкоцитов в крови. Напишите клинический термин с этим значением. Ответ запишите только строчными буквами.				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 6семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские	з-1. Знает методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; принципы дифференциальной диагностики

	показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К рентгеновским методам исследования в стоматологии относятся: 1) урография 2) ортопантомография 3) МРТ 4) конусно-лучевая компьютерная томография 5) допплерография 6) внутриротовая рентгенография	2) ортопантомография 4) конусно-лучевая компьютерная томография 6) внутриротовая рентгенография	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется рентгеновское исследование протоков крупных слюнных желез с использованием контрастных веществ?	сиалография	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у детей и взрослых, выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; проводить осмотр и физикальное обследование; интерпретировать результаты;	у-1. Умеет составлять план инструментальных исследований; направлять на исследования; интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов; проводить дифференциальную

	формулировать предварительный диагноз, составлять план лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований; направлять на исследования и консультации; интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов; проводить дифференциальную диагностику; выявлять внезапные острые заболевания и обострения хронических заболеваний, требующие неотложной помощи	диагностику

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. У всех пациентов с предполагаемым диагнозом «киста челюсти» при недостаточной информативности прицельной внутриротовой контактной рентгенографии с целью уточнения размеров и топографии кисты, состояния слизистой оболочки и костных стенок верхнечелюстной пазухи, полости носа рекомендуется расширить диагностический поиск за счет: 1) панорамной рентгенографии нижней челюсти 2) КЛКТ 3) КТ челюстно-лицевой области 4) артрографии 5) ангиографии	1) панорамной рентгенографии нижней челюсти 2) КЛКТ 3) КТ челюстно-лицевой области	да	да	нет

		6) УЗИ носовых пазух				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая ткань зуба дает наиболее интенсивную тень?	эмаль	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	з-1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Согласно клиническим рекомендациям МЗ РФ «Воспалительные заболевания челюстей. Одонтогенный остеомиелит» целесообразно проведение каких лучевых исследований? 1)УЗИ носовых пазух 2) КТ челюстно-лицевой области 3) УЗИ мягких тканей челюстно-лицевой области 4) ОФЭТ челюстно-лицевой области 6) УЗИ лимфатических узлов шеи	2) КТ челюстно-лицевой области 3) УЗИ мягких тканей челюстно-лицевой области 6) УЗИ лимфатических узлов шеи	да	да	нет

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой раздел клинических рекомендаций МЗ РФ содержит информацию о перечне лучевых исследований при соответствующей патологии?	инструментальная диагностика	да	да	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет собирать и обобщать информацию о характере чрезвычайной ситуации, анализировать чрезвычайную ситуацию и воздействующие поражающие факторы

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий входят в процесс сбора и обобщения информации о характере чрезвычайной ситуации, а также анализа самой ЧС и её поражающих факторов?	1) определение границ зоны чрезвычайной ситуации и количества пострадавших 2) оценка динамики развития аварии (катастрофы) и прогнозирование возможных последствий 4) выявление источников возникновения	да	да	нет

		1) определение границ зоны чрезвычайной ситуации и количества пострадавших 2) оценка динамики развития аварии (катастрофы) и прогнозирование возможных последствий 3) изучение конструктивных особенностей зданий и сооружений в районе ЧС 4) выявление источников возникновения поражающих факторов и их количественных характеристик 5) проведение эвакуационных мероприятий и аварийно-спасательных работ 6) оформление отчёта о ликвидации последствий чрезвычайной ситуации	поражающих факторов и их количественных характеристик			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что является результатом сбора и обобщения информации о характере чрезвычайной ситуации, представленным в сжатой структурированной форме?	данные	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) организации защитных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, навыком разработки стратегии оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных мероприятий входят в компетенцию специалиста, владеющего навыками организации защитных мероприятий в чрезвычайных ситуациях и разработки стратегии оказания медицинской помощи пострадавшим в ЧС? 1) проведение судебно-медицинской экспертизы погибших в зоне ЧС 2) организация медицинской сортировки пострадавших на этапах медицинской эвакуации 3) разработка схемы оповещения и сбора личного состава формирований гражданской обороны 4) планирование логистики и ресурсного обеспечения для развертывания полевых многопрофильных госпиталей 5) проведение аварийно-спасательных работ с использованием тяжелой инженерной техники 6) осуществление финансового контроля за расходованием средств, выделенных на ликвидацию последствий ЧС	2) организация медицинской сортировки пострадавших на этапах медицинской эвакуации 3) разработка схемы оповещения и сбора личного состава формирований гражданской обороны 4) планирование логистики и ресурсного обеспечения для развертывания полевых многопрофильных госпиталей	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется процесс распределения пострадавших по группам для определения очередности и объема медицинской помощи на этапах	сортировка	да	нет	да

		медицинской эвакуации?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	з-1. Знает принципы и основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, модели организации лечебно-эвакуационных мероприятий

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Выберите правильные утверждения, характеризующих принципы и основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий (ЛЭМ) в чрезвычайных ситуациях, а также модели их построения. 1) основной целью ЛЭМ является своевременное оказание медицинской помощи поражённым и их эвакуация в сочетании с лечением до окончательного исхода	1) основной целью ЛЭМ является своевременное оказание медицинской помощи поражённым и их эвакуация в сочетании с лечением до окончательного исхода 3) этапность медицинской эвакуации предусматривает последовательное оказание поражённым видов медицинской помощи по мере удаления от очага поражения 4) в основе выездной модели ЛЭМ лежит развёртывание вблизи очага подвижных медицинских формирований (бригад,	да	да	нет

		2) двухэтапная система ЛЭМ предполагает оказание первой врачебной помощи в очаге поражения и последующее лечение в стационаре за пределами очага без промежуточных этапов 3) этапность медицинской эвакуации предусматривает последовательное оказание поражённым видов медицинской помощи по мере удаления от очага поражения 4) в основе выездной модели ЛЭМ лежит развёртывание вблизи очага подвижных медицинских формирований (бригад, отрядов) с последующей эвакуацией в стационарные лечебные учреждения 5) при организации ЛЭМ принцип «заместительной терапии» является основным для выбора маршрутов эвакуации 6) стационарная модель ЛЭМ характеризуется развёртыванием коечной сети только на базе существующих многопрофильных больниц без использования дополнительных формирований	отрядов) с последующей эвакуацией в стационарные лечебные учреждения			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите модель формирования организации лечебно-эвакуационных мероприятий, при которой основная коечная сеть развёртывается непосредственно в очаге чрезвычайной ситуации или вблизи него силами мобильных формирований.	подвижная	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; определять степень эффективности руководства командой	у-1. Умеет организовать лечебно-эвакуационные мероприятия в чрезвычайных ситуациях, учитывать особенности сложившейся обстановки в условиях чрезвычайной ситуации, предвидеть предполагаемый характер поражений пострадавших в условиях чрезвычайной ситуации

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий входят в компетенцию специалиста, отвечающего за организацию лечебно-эвакуационного обеспечения при чрезвычайных ситуациях? 1) проведение плановой диспансеризации населения в зоне чрезвычайной ситуации 2) оценка медико-тактической характеристики зоны ЧС для определения объема и сроков оказания медицинской помощи 3) определение этапов медицинской	2) оценка медико-тактической характеристики зоны ЧС для определения объема и сроков оказания медицинской помощи 3) определение этапов медицинской эвакуации и маршрутов транспортировки пострадавших с учетом состояния путей сообщения 4) прогнозирование структуры и величины санитарных потерь на основе анализа поражающих факторов источника ЧС	да	да	нет

		эвакуации и маршрутов транспортировки пострадавших с учетом состояния путей сообщения 4) прогнозирование структуры и величины санитарных потерь на основе анализа поражающих факторов источника ЧС 5) организация косметологических операций пострадавшим в первоочередном порядке 6) организация отдыха медицинского персонала без учета оперативной обстановки				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется процесс вывоза (выноса) поражённых из зоны чрезвычайной ситуации с оказанием им медицинской помощи на этапах?	эвакуация	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий	1) развертывание этапов медицинской эвакуации с определением их	да	да	нет

	правильных ответов	отражают владение навыками организации лечебно-эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях? 1) развертывание этапов медицинской эвакуации с определением их функционального предназначения и зон ответственности 2) составление графика плановых профилактических осмотров населения в мирное время 3) организация сортировочных мероприятий на догоспитальном этапе с использованием сортировочных групп 4) проведение экстренной изоляции инфекционных больных без учета эвакуационно-транспортной инфраструктуры 5) планирование очередности и способов эвакуации пораженных в зависимости от тяжести состояния и наличия санитарного транспорта 6) оформление санаторно-курортных карт для пострадавших после завершения ликвидации ЧС	функционального предназначения и зон ответственности 3) организация сортировочных мероприятий на догоспитальном этапе с использованием сортировочных групп 5) планирование очередности и способов эвакуации пораженных в зависимости от тяжести состояния и наличия санитарного транспорта			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется единый маршрут, по которому осуществляется перемещение поражённых от очага поражения до лечебных учреждений с распределением по этапам эвакуации?	эвакуационное направление	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной	у-1. Умеет принимать решения по оказанию медицинской помощи на этапах

профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуаций

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных решений отражают умение специалиста принимать решения по оказанию медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях? 1) определение вида медицинской помощи (первая врачебная, квалифицированная, специализированная) на каждом этапе эвакуации в зависимости от обстановки 2) проведение плановой вакцинации населения в период между чрезвычайными ситуациями 3) принятие решения о задержке эвакуации пострадавших с крайне тяжёлыми, нестабильными состояниями до их относительной стабилизации 4) изменение объёма медицинской помощи (сокращение или расширение) на этапе эвакуации исходя из ресурсного обеспечения и потока поражённых	1) определение вида медицинской помощи (первая врачебная, квалифицированная, специализированная) на каждом этапе эвакуации в зависимости от обстановки 3) принятие решения о задержке эвакуации пострадавших с крайне тяжёлыми, нестабильными состояниями до их относительной стабилизации 4) изменение объёма медицинской помощи (сокращение или расширение) на этапе эвакуации исходя из ресурсного обеспечения и потока поражённых	да	да	нет

		5) назначение санаторно-курортного лечения всем пострадавшим независимо от тяжести состояния 6) выбор способа эвакуации (автотранспорт, авиация, пешим порядком) на основе медицинских показаний и транспортной доступности				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется установленный перечень лечебно-профилактических мероприятий, выполняемых на конкретном этапе медицинской эвакуации, который может изменяться решением руководителя в зависимости от обстановки?	объём помощи	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и применения средств защиты

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
7.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие положения соответствуют принципам организации лечебно-эвакуационного обеспечения и применения средств защиты в	1) этап медицинской эвакуации - это силы и средства развернутой медицинской службы, обеспечивающие прием, сортировку, оказание помощи и подготовку пораженных к дальнейшей	да	да	нет

		чрезвычайных ситуациях? 1) этап медицинской эвакуации - это силы и средства развернутой медицинской службы, обеспечивающие прием, сортировку, оказание помощи и подготовку пораженных к дальнейшей эвакуации 2) первая помощь в очаге поражения оказывается только медицинскими работниками, население к ее оказанию не привлекается 3) выбор средств защиты (противогазы, респираторы, защитная одежда) определяется характером поражающих факторов и видом чрезвычайной ситуации 4) медицинская эвакуация осуществляется по принципу «на себя» (транспортом медицинской службы) и «от себя» (транспортом объекта экономики и населения) 5) при проведении медицинской сортировки выделяют только две группы: легкораненые и тяжелораненые 6) эвакуационное направление выбирается по остаточному принципу, без учета возможности оказания специализированной медицинской помощи	эвакуации 3) выбор средств защиты (противогазы, респираторы, защитная одежда) определяется характером поражающих факторов и видом чрезвычайной ситуации 4) медицинская эвакуация осуществляется по принципу «на себя» (транспортом медицинской службы) и «от себя» (транспортом объекта экономики и населения)			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой документ (бирка) заполняется на каждого пораженного при медицинской сортировке и следует за ним на всех этапах эвакуации?	сортировочная марка	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.1.1. Знает клинические признаки и принципы, методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	з-1. Знает клинические признаки и принципы, методы оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
8.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации (на догоспитальном этапе) необходимо учитывать принципы безопасности, сортировки и приоритетности действий. Какие из перечисленных утверждений соответствуют современным принципам и методам оказания помощи при ликвидации последствий ЧС?*)* 1) первичный осмотр пострадавшего проводится по алгоритму ABC (Airway, Breathing, Circulation) с немедленным устранением угрожающих жизни нарушений 2) медицинская сортировка пострадавших основывается на	1) первичный осмотр пострадавшего проводится по алгоритму ABC (Airway, Breathing, Circulation) с немедленным устранением угрожающих жизни нарушений 2) медицинская сортировка пострадавших основывается на выделении сортировочных групп (например, «красная», «желтая», «зеленая», «черная») в зависимости от тяжести состояния и очередности эвакуации 4) при подозрении на травматический шок и внутреннее кровотечение приоритетом является быстрое бережное извлечение пострадавшего из-завала или транспортного средства с последующей немедленной эвакуацией в стационар (принцип «load and go»)	да	да	нет

		выделении сортировочных групп (например, «красная», «желтая», «зеленая», «черная») в зависимости от тяжести состояния и очередности эвакуации 3) основным методом лечения критической кровопотери на догоспитальном этапе является проведение инфузионной терапии в объеме, полностью восполняющем дефицит циркулирующей крови, до начала транспортировки 4) при подозрении на травматический шок и внутреннее кровотечение приоритетом является быстрое бережное извлечение пострадавшего из-завала или транспортного средства с последующей немедленной эвакуацией в стационар (принцип «load and go») 5) при проведении сердечно-легочной реанимации у взрослого пострадавшего в очаге ЧС соотношение компрессий грудной клетки к искусственным вдохам (без интубации трахеи) должно составлять 15:2 6) для профилактики инфекционных осложнений при открытых переломах в очаге катастрофы первичная хирургическая обработка раны с иссечением краев является обязательным этапом первой помощи				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется состояние, характеризующееся нарастающим напряжением в плевральной полости со смещением средостения, которое	напряженный пневмоторакс	да	нет	да

		является абсолютно жизнеугрожающим клиническим признаком при травме грудной клетки и требует немедленной декомпрессии?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания экстренной медицинской помощи, в том числе в чрезвычайных ситуациях, эпидемиях и очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших; организовывать работу медперсонала при неотложных состояниях; выполнять базовые сердечно-легочные реанимационные мероприятия, дефибрилляцию; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты	у-1. Умеет распознавать состояния, являющиеся следствием воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; организовать лечебно-эвакуационные мероприятия, применять лекарственные препараты при состояниях, являющихся следствием воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
9.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие лекарственные препараты применяются для медицинской защиты и лечения пострадавших с острым отравлением фосфорорганическими соединениями (ФОС) в условиях чрезвычайной ситуации? 1) атропина сульфат	1) атропина сульфат 3) дипироксим 5) диазепам	да	да	нет

		2) налоксон 3) дипироксим 4) аминостигмин 5) диазепам 6) унитиол				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой антидот применяется при отравлении цианидами в очаге химической аварии?	амилнитрит	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.3.1. Владеет практическим опытом диагностики угрожающих жизни состояний, требующих экстренной медицинской помощи, ее оказания; использования лекарств и медицинских изделий при неотложных состояниях, применения средств индивидуальной защиты	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) диагностики состояний, являющихся следствием воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
10.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие клинические проявления характерны для поражения хлором при аварии на химически опасном объекте? 1) резкая боль за грудиной, жгучий кашель 2) обильное слезотечение и ринорея 3) брадикардия и миоз 4) одышка смешанного характера, токсический отёк лёгких 5) фибрилляция мышц, гиперсаливация	1) резкая боль за грудиной, жгучий кашель 2) обильное слезотечение и ринорея 4) одышка смешанного характера, токсический отёк лёгких	да	да	нет

		6) металлический привкус во рту, рвота с запахом миндаля				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое патогномоничное поражение кожи возникает при контакте с концентрированным ипритом (химическое поражение кожи)?	пузыри	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.1.1. Знает принципы и методы оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с порядками, клиническими рекомендациями и стандартами, клинические признаки внезапной остановки кровообращения и дыхания, правила базовой сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции	з-1. Знает принципы лечения состояний, являющихся следствием воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций и обеспечения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
11.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия относятся к основным принципам обеспечения санитарно-противоэпидемической защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций? 1) проведение экстренной неспецифической профилактики инфекционных заболеваний 2) обсервация и карантин при угрозе распространения особо опасных инфекций 3) обязательная госпитализация всех	1) проведение экстренной неспецифической профилактики инфекционных заболеваний 2) обсервация и карантин при угрозе распространения особо опасных инфекций 4) раннее выявление и изоляция инфекционных больных и подозрительных лиц	да	да	нет

		пострадавших с травмами в стационары первой очереди 4) раннее выявление и изоляция инфекционных больных и подозрительных лиц 5) первоочередное проведение массовой вакцинации против всех календарных инфекций 6) обеззараживание (дезинфекция, дезинсекция, дератизация) объектов внешней среды				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется комплекс ограничительных мероприятий, вводимый в очаге особо опасных инфекций и предусматривающий полную изоляцию населения?	карантин	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах, оказывать первую помощь при неотложных состояниях, включая проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации, оценивать эффективность мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в	у-1. Умеет выявлять клинические признаки состояний и оказывать медицинскую помощь, применять лекарственные препараты при состояниях, являющихся следствием воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

	экстренной и неотложной формах	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
12.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие клинические признаки позволяют выявить состояние острого отравления хлором в очаге химической аварии? 1) жгучая боль за грудиной и мучительный кашель 2) сужение зрачков (миоз) и гиперсаливация 3) одышка с развитием токсического отёка лёгких 4) металлический привкус во рту и рвота с запахом миндаля 5) резкое слезотечение и ринорея 6) психомоторное возбуждение и мидриаз	1) жгучая боль за грудиной и мучительный кашель 3) одышка с развитием токсического отёка лёгких 5) резкое слезотечение и ринорея	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой наиболее ранний признак острой лучевой болезни, возникающий непосредственно после облучения в дозе >1 Гр?	рвота	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.3.1. Владеет практическим опытом оценки состояния, требующего экстренной медицинской помощи, оказывает экстренную помощь при угрожающих жизни состояниях, включая клиническую смерть (остановка кровообращения и дыхания), применяет лекарственные	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) оценки состояния пострадавших на этапах медицинской эвакуации, оказания медицинской помощь и применения лекарственных препаратов при состояниях, являющихся следствием воздействия поражающих факторов

	препараты и медицинские изделия при оказании экстренной помощи	чрезвычайных ситуаций

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
13.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия по оказанию медицинской помощи и применению лекарственных препаратов являются приоритетными при ведении пострадавшего с острым отравлением фосфорорганическими соединениями в очаге чрезвычайной ситуации? 1) введение антидота - атропина сульфат дробно до появления сухости кожи и расширения зрачков 2) введение унитиола внутримышечно для связывания токсина 3) применение реактиваторов холинэстеразы (дипироксим, аллоксим) 4) искусственная вентиляция лёгких при развитии паралича дыхательной мускулатуры 5) введение налоксона для купирования центрального угнетения дыхания 6) обильное промывание желудка через зонд с последующим введением солевого слабительного	1) введение антидота - атропина сульфат дробно до появления сухости кожи и расширения зрачков 3) применение реактиваторов холинэстеразы (дипироксим, аллоксим) 4) искусственная вентиляция лёгких при развитии паралича дыхательной мускулатуры	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой препарат из группы радиопротекторов вводится до воздействия от внешнего общего облучения для снижения тяжести лучевого поражения?	цистамин	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в профессиональной деятельности

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Методы ЛФК объединяют совокупность способов применения физических упражнений, а именно: 1) физическая реабилитация 2) кинезотерапия 3) рефлексотерапия 4) механотерапия 5) двигательная терапия 6) эрготерапия	2) кинезотерапия 4) механотерапия 6) эрготерапия	да	да	нет

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется лечебное применение дозированной физической нагрузки, связанной с произвольным повторяющимся чередованием напряжения и расслабления скелетных мышц	кинезотерапия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК-12.1.1. Знает порядки и методы организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядкам организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи пациентам, в том числе со стоматологическими заболеваниями	з-1. Знает особенности организации медицинской реабилитации с учетом стандартов оказания медицинской помощи пациентам, в том числе со стоматологическими заболеваниями

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Укажите лечебные эффекты аэротерапии: 1) вентиляционно-перфузионный и тонизирующий 2) экономический 3) актопротекторный и сосудорасширяющий 4) психоэмоциональный и катаболический 5) оздоравливающий	1) вентиляционно-перфузионный и тонизирующий; 3) актопротекторный и сосудорасширяющий; 4) психоэмоциональный и катаболический	да	да	нет

		6) тормозящий				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой подход в составе принципа единства в медицинской реабилитации предполагает назначение лечебных физических факторов с учетом специфических особенностей их преимущественного действия на основные патологические процессы и системы организма?	патогенетический	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК-12.2.1. Умеет определять медицинские показания, разрабатывать план, оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет организовывать медицинскую реабилитацию у пациентом со стоматологическими заболеваниями с учетом стандартов медицинской помощи

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Выберите лечебные эффекты хромотерапии: 1) репаративно-регенеративный 2) сосудорасширяющий 3) лимфодренирующий и гипоалгезивный 4) жаропонижающий 5) сосудосуживающий	1) репаративно-регенеративный 2) сосудорасширяющий 3) лимфодренирующий и гипоалгезивный	да	да	нет

		6) успокаивающий				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие виды сочетанного лечения, предполагающие одновременное воздействие на патологический очаг несколькими физическими факторами применяют в медицинской реабилитации пациента?	компарантный	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.1.1. Знает медицинские показания и противопоказания к реабилитационным мероприятиям при различных заболеваниях и патологических состояниях. Знает основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и заболеваниями челюстно-лицевой области	з-1. Знает принципы назначения реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях пациентов, в том числе и с заболеваниями челюстно-лицевой области

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К современным неспецифическим оздоровительным методам относят: 1) стресс-протективные 2) метеорезистентные 3) частные 4) термозакаливающие 5) неизбирательные 6) личные	1) стресс-протективные 2) метеорезистентные 4)термозакаливающие	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая цель достижения медицинской реабилитации пациента с хронической обструктивной болезнью легких (ХОБЛ)?	клинической ремиссии	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, проводит реабилитационные мероприятия, применяет методы комплексной реабилитации стоматологических пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	у-1. Умеет организовывать и проводить реабилитацию пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Процесс реабилитации подразумевает последовательное формирование трех фаз: 1) реконвалесценции 2) адаптации 3) ресоциализации 4) дезадаптации 5) обогащения 6) утилизации	1) реконвалесценции 2) адаптации 3) ресоциализации	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие технологии, основу которых составляют лечебные физические факторы и физические упражнения, являются предметом изучения физической и реабилитационной медицины?	восстановительные	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий; наблюдения за ходом реабилитации, оценки ее эффективности, оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) работы с индивидуальной программой реабилитации и абилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. По предметам изучения и практического применения физических методов и средств в системе отечественного здравоохранения выделяют отдельные клинические специальности: 1) физиотерапию (лечебные физические факторы) 2) лечебную физическую культуру (физические упражнения) 3) рефлексотерапию (механические воздействия) 4) компьютерную томографию (лучевое воздействие) 5) дуоденальнальное зондирование 6) хистероскопию	1) физиотерапию (лечебные физические факторы) 2) лечебную физическую культуру (физические упражнения) 3) рефлексотерапию (механические воздействия)	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым	Какой подход составляют принцип единства в медицинской реабилитации?	патогенетический	да	нет	да

	ответом					

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИЦИНСКАЯ ФИЗИКА, ИНФОРМАТИКА

Представлена в учебном плане 2022, 2023 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Представлена в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	з-1. Знает основные методы поиска и передачи информации по вопросам медицинской физики с использованием современных компьютерных средств и технологий

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Свойства электромагнитных волн проявляются в том, что: 1) распространяясь в среде, они несут энергию без переноса вещества 2) с увеличением частоты электромагнитного излучения, длина волны уменьшается 3) электромагнитное излучение возникает, когда в пространстве создается постоянное электромагнитное поле 4) волны любого частного диапазона являются продольными 5) уменьшение частоты электромагнитного излучения приводит к процессу ионизации 6) их поведение подчиняется законам геометрической оптики	1) распространяясь в среде, они несут энергию без переноса вещества 2) с увеличением частоты электромагнитного излучения, длина волны уменьшается 6) их поведение подчиняется законам геометрической оптики	да	нет	да
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – работник физиотерапевтического кабинета, профилем деятельности которой является профилактика и лечение пациентов с ЛОР заболеваниями. Перед вами стоит задача трансформировать её для профилактики и лечения стоматологических заболеваний. Какой вид физиотерапии, магнитотерапию или СВЧ-терапию, следует использовать при воспалении троичного нерва у пациента? (Ответ дать	магнитотерапия	нет	да	да

		в именительном падеже)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно - научные понятия и методы, которые используются в медицине и алгоритм проведения исследований при решении профессиональных задач	з-1. Знает естественнонаучную и медицинскую терминологию и алгоритм проведения физического лабораторного исследования, в т.ч. с использованием электронной физиотерапевтической аппаратуры

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность проведения физиотерапевтической процедуры лечебного электрофореза. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) поверх прокладок устанавливают электроды, соединённые с аппаратом 2) на участок тела, требующий лечения, накладывают специальные гидрофильные прокладки, смоченные лекарственным веществом 3) пациент принимает удобное положение (лёжа или сидя) 4) ток плавно снижается до нуля, электроды и прокладки снимаются 5) на протяжении сеанса контроль самочувствие пациента и силы тока 6) плавно повышают силу тока до ощущения пациентом лёгкого покалывания или жжения (терпимая	3) пациент принимает удобное положение (лёжа или сидя) 2) на участок тела, требующий лечения, накладывают специальные гидрофильные прокладки, смоченные лекарственным веществом 1) поверх прокладок устанавливают электроды, соединённые с аппаратом 6) плавно повышают силу тока до ощущения пациентом лёгкого покалывания или жжения (терпимая плотность тока) 5) на протяжении сеанса контроль самочувствие пациента и силы тока 4) ток плавно снижается до нуля, электроды и прокладки снимаются	да	да	нет

		плотность тока)				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Разрыв барабанной перепонки наступает при уровне интенсивности звука в 150дБ. Определить интенсивность звука при амплитуде смещения частиц в волне $A = 3{,}4 \cdot 10^{-4}$ м для звука с частотой 2 кГц, при которых наступает разрыв барабанной перепонки. Скорость звука в воздухе 330 м/с. Плотность воздуха 1,29 кг/м^3. В ответе дайте только одно численное значение в кВт/м^2.	1.00	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, методику поиска информации, информационно-коммуникационные технологии, современную медико-биологическую терминологию, принципы доказательной и персонализированной медицины, основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы по сохранению личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны	з-1. Знает информационно-коммуникационные возможности современных компьютерных сервисов и правил работы с информационно-коммуникационными ресурсами в ходе поиска и правил работы с информационно-коммуникационными ресурсами в ходе поиска и использования информации по медицинской физике

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между типом вещества и механизмом его транспорта через клеточную мембрану.	кислород – простая диффузия ионы калия –транспорт через ионные	да	да	нет

		Тип вещества: 1. глюкоза 2. кислород 3. ионы калия Механизм транспорта: А. транспорт через ионные каналы Б. облегченная диффузия В. Простая диффузия	каналы глюкоза —облегчённая диффузия			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой физический эффект лежит в основе генерации ультразвука?	обратный пьезоэлектрический	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, пользоваться современной медико-биологической терминологией, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных, осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	у-1. Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии при работе с базами данных и справочно-информационными системами для эффективного поиска профильно-ориентированной информации по физике, включая медико-биологический контент

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор**	Выберите три верных ответа из шести.	2) фонокардиография	да	да	нет

	нескольких правильных ответов	К звуковым методам исследования в клинике относятся: 1) эхоэнцефалография 2) фонокардиография 3) реография 4) аудиометрия 5) ультразвуковое исследование 6) перкуссия	4) аудиометрия 6) перкуссия			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Проверяя свои очки, человек получил на полу комнаты действительное изображение лампы, висящей на высоте 3м от пола, держа очки на расстоянии 1м от пола. Какова оптическая сила очков в диоптриях?	1.50	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	з-1. Знает лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы по темам профессиональной направленности

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. На экзамене мы получим высокий балл, если…	1) выучим материал 2) ответим на вопросы преподавателя 3) хорошо подготовимся к ответу	да	да	да

	ответов	1) выучим материал 2) ответим на вопросы преподавателя 3) хорошо подготовимся к ответу 4) выучили бы материал 5) ответить на вопросы 6) хорошо бы подготовились к ответу				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой падеж используется в конструкции при обозначении инструмента действия (Стоматолог сверлит зуб буром).	творительный	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1.Умеет составлять на русском языке высказывания и конспекты текстов профессиональной направленности

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие предложения соответствуют конструкции «определение предмета»? 1) операция удаления зуба – врачебная манипуляция, при которой насильственно разрушается связочный аппарат и извлекается зуб 2) коронка зуба – это наддесневая часть зуба, покрытая эмалью 3) гранулёма представляет собой результат продуктивного	1) операция удаления зуба – врачебная манипуляция, при которой насильственно разрушается связочный аппарат и извлекается зуб 2) коронка зуба – это наддесневая часть зуба, покрытая эмалью 3) гранулёма представляет собой результат продуктивного воспалительного процесса в околоверхушечной части периодонта зуба	да	да	нет

		воспалительного процесса в околоверхушечной части периодонта зуба 4) для того, чтобы правильно удалить зуб, необходимо следовать специальной технике 5) особое внимание врачу следует уделить подготовке к операции удаления зуба 6) стоматологи выделяют плановое и экстренное удаление зубов				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется процесс вывихивания зуба из лунки путём раскачивания его из стороны в сторону маятникообразными движениями?	люксация	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) использования лексико-грамматических конструкций в построении профессионального диалога, навыком инициирования диалога в беседе «врач-пациент» на русском языке

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Выберите возможные ответы на вопрос: «Зачем вы пришли к стоматологу?» 1) чтобы вылечить зуб 2) хочу вылечить зуб 3) надо вылечить зуб	1) чтобы вылечить зуб 2) хочу вылечить зуб 3) надо вылечить зуб	да	нет	да

		4) потому что вылечить зуб 5) из-за того, что вылечить зуб 6) от того, что вылечить зуб				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – детский стоматолог. Чтобы ребёнок вас понял, подберите синоним для словосочетания «интенсивная боль».	сильная боль	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.1.1. Знает медицинские показания и противопоказания к реабилитационным мероприятиям при различных заболеваниях и патологических состояниях. Знает основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и заболеваниями челюстно-лицевой области	з-1. Знает основы медицинских показаний и противопоказаний некоторых заболеваний на материале изученных текстов профессиональной направленности

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Продолжите предложение: «Пациенты, которые обращаются к врачу для изготовления протезов и ортопедического лечения, очень часто…» 1) опасаются визита 2) испытывают негативные эмоции 3) чувствуют эмоциональное напряжение 4) читают лекции 5) пишут стихотворения 6) покупают мебель	1) опасаются визита 2) испытывают негативные эмоции 3) чувствуют эмоциональное напряжение	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым	Как называется отклонение от нормы, отклонение от структуры и функции,	аномалия	да	нет	да

	ответом	присущей биологическому виду, возникшее вследствие нарушения развития организма?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, проводит реабилитационные мероприятия, применяет методы комплексной реабилитации стоматологических пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	у-1. Умеет составлять рекомендации для пациентов на основе изученных текстов профессиональной направленности, используя основные конструкции научного стиля

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие команды может дать врач-стоматолог пациенту? 1) сплюньте 2) откройте рот 3) не закрывайте рот 4) съешьте мой обед 5) примерьте рубашку 6) не приходите ко мне	1) сплюньте 2) откройте рот 3) не закрывайте рот	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой падеж используется при обозначении причины в конструкции причинно-следственных отношений? (Причиной кровоточивости дёсен является гингивит).	винительный	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий; наблюдения за ходом реабилитации, оценки ее эффективности, оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) использования лексико-грамматических конструкций в построении профессионального диалога с пациентами с челюстно-лицевыми заболеваниями

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какой вопрос может задать врач-стоматолог пациенту во время первого визита для выяснения причины? 1) на что вы жалуетесь? 2) что вас беспокоит? 3) какой зуб у вас болит? 4) где вы были утром? 5) где находится печень? 6) какой сегодня день?	1) на что вы жалуетесь? 2) что вас беспокоит? 3) что у вас болит?	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каким синонимом можно заменить слово «посещение»?	визит	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ НЕВРОЛОГИЯ, НЕЙРОСТОМАТОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	з-1. Знает топографическую анатомию нервной системы, этиологию, патогенез, клиническую картину и методы диагностики наиболее распространенных заболеваний нервной системы; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний; методику исследования неврологического статуса, методы лабораторных и инструментальных исследований, применяемых для диагностики заболеваний нервной системы, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме (инсульт, черепно-мозговая травма, эпилептический статус, эпилептический припадок, обморок); алгоритм постановки клинического диагноза, принципы дифференциальной диагностики,

		международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Признаки бульбарного паралича: 1) дизартрия 2) повышение глоточного рефлекса 3) атрофия мышц языка 4) патологические рефлексы орального автоматизма 5) дисфагия 6) язык внешне не изменен	1) дизартрия 3) атрофия мышц языка 5) дисфагия	да	да	нет
	2. Вопрос с развёрнутым ответом	Какой метод исследования играет решающее значение в диагностике менингитов?	исследование спинномозговой жидкости	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно - научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) постановки клинического диагноза, навыком неврологического осмотра, выявления симптомов поражения нервной системы и выделения неврологических синдромов для определения тактики врача при оказании стоматологической помощи; навыком оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (инсульт, черепно-мозговая травма, эпилептический статус,

		эпилептический припадок, обморок)

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Наиболее частые проявления типичной панической атаки … 1) учащённое сердцебиение 2) повышение температуры 3) головная боль 4) ознобоподобная дрожь 5) боли в эпигастральной области 6) страх смерти	1) учащенное сердцебиение 4) ознобоподобная дрожь 6) страх смерти	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой препарат является средством первой очереди при эпилептическом статусе на месте приступа и при транспортировке пациента в стационар?	диазепам	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.1.1. Знает медицинские показания и противопоказания к реабилитационным мероприятиям при различных заболеваниях и патологических состояниях. Знает основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и заболеваниями челюстно-лицевой области	з-1. Знает клинические признаки поражения различных отделов нервной системы, клиническую картину и методы диагностики наиболее распространенных заболеваний нервной системы

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Изменения в спинномозговой жидкости, характерные для гнойного менингита 1) повышение ликворного давления 2) снижение уровня белка 3) изменение цвета, помутнение 4) повышение уровня глюкозы 5) высокий нейтрофильный плеоцитоз 6) понижение уровня белка	1) повышение ликворного давления 3) изменение цвета, помутнение 5) высокий нейтрофильный плеоцитоз	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Больная К., 67 лет жалуется на приступы интенсивной боли в области верхнего ряда зубов справа, простреливающего характера, длящиеся около 3- 4 секунд. Анальгетики и НПВП не эффективны. Приступы провоцируются при разговоре, приеме пищи, чистке зубов. Заболела месяц назад после протезирования зубов. При осмотре выявлена болезненность при пальпации точки выхода N. maxilaris справа, курковые зоны в области крыла носаи угла рта справа. Гиперестезия поверхностной чувствительности в зоне иннервации N. maxilaris справа. Какой препарат надо назначить пациентке для профилактики приступов?	карбамазепин	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать	ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями	у-1. Умеет проводить оценку неврологического статуса, общего

эффективность индивидуальных реабилитационных программ	челюстно-лицевой области, проводит реабилитационные мероприятия, применяет методы комплексной реабилитации стоматологических пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	состояния пациента при заболеваниях нервной системы

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Симптомы, характерные для субарахноидального кровоизлияния 1) внезапная головная боль 2) гемипарез 3) постепенное нарастание симптомов 4) менингеальные симптомы 5) афазия 6) психомоторное возбуждение	1) внезапная головная боль 4) менингеальные симптомы 6) психомоторное возбуждение	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие препараты показаны для вторичной профилактики атеротромботического ишемического инсульта?	антиагреганты	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ НЕТРАДИЦИОННАЯ ТЕРАПИЯ ПАТОЛОГИИ СЛИЗИСТОЙ ПОЛОСТИ РТА И КРАСНОЙ КАЙМЫ ГУБ

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	з-1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации по назначению медикаментозного и немедикаментозного лечения и оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Нетрадиционная медицина –это … 1) научная медицина 2) альтернативная медицина	2) альтернативная медицина 4) народная медицина 5) ненаучная медицина	да	нет	да

		3) доказательная медицина 4) народная медицина 5) ненаучная медицина 6) практическая медицина				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент страдает красным плоским лишаем, распространенной формой, в том числе на СОПР, сопровождающийся сильным зудом. Какой метод нетрадиционной терапии можно порекомендовать для уменьшения зуда?	иглорефлексотерапию	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	у-1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, в соответствии клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор**	1.Выберите три верных ответа из шести.	3) лекарственными растениями	да	нет	да

	нескольких правильных ответов	Фититерапия –это лечение … 1) натуральными природными камнями 2) медью 3) лекарственными растениями 4) пиявками 5) фитопрепаратами 6) лекарственными травами	5) фитопрепаратами 6) лекарственными травами			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что такое дубильные вещества?	танины	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, и возраста пациента в соответствии с клиническими рекомендациями; осуществляет контроль за эффективностью и безопасностью немедикаментозных и медикаментозных методов лечения

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Бальнеотерапия – это лечение … 1) натуральными винами 2) местными ваннами 3) натуральными камнями 4) лекарственными травами 5) различными видами душа 6) умывание в бассейне	2) местными ваннами 5) различными видами душа 6) умывание в бассейне	да	нет	да
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент жалуется на высыпания, боли во рту. Страдает многоформной эритемой. Получает традиционную терапию. Какой вид нетрадиционной терапии можно рекомендовать для уменьшения боли во рту?	фитотерапию	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.1.1. Знает медицинские показания и противопоказания к реабилитационным мероприятиям при различных заболеваниях и патологических состояниях. Знает основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и заболеваниями челюстно-лицевой области	з-1. Знает медицинские показания и противопоказания к реабилитационным мероприятиям при различных заболеваниях полости рта. Знает основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями полости рта

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Преимущества нетрадиционной терапии… 1) профилактика заболеваний 2) доказанная эффективность 3) отсутствие побочных эффектов 4) отсутствие противопоказаний 5) точечное воздействие 6)недорогое лечение	1) профилактика заболеваний 3) отсутствие побочных эффектов 6) недорогое лечение	да	нет	да
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент жалуется трещины в уголках рта. Страдает атопическим хейлитом. Получает традиционную терапию. Какой вид нетрадиционной терапии можно рекомендовать для эпителизации трещин?	масло шиповника	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, проводит реабилитационные мероприятия, применяет методы комплексной реабилитации стоматологических пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	у-1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, проводит реабилитационные мероприятия с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Акупунктура – это… 1) точечный массаж 2) иглоукалывание 3) иглорефлексотерапия 4) су- джок 5) энергетическая терапия 6) рефлексотерапия	2) иглоукалывание 3) иглорефлексотерапия 6) рефлексотерапия	да	нет	да
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент жалуется на боли во рту. Страдает буллезным пемфигоидом. Получает традиционную терапию. Какой вид нетрадиционной терапии можно рекомендовать для уменьшения боли и воспаления?	фитотерапию	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий; наблюдения за ходом реабилитации, оценки ее эффективности, оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) составления индивидуального плана реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями, оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Самое большое количество эфирных масел содержится в… 1) семенах 2) листьях 3) цветках 4) корнях 5) плодах 6) коре дерева	2) листьях 3) цветках 5) плодах	да	нет	да
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент жалуется на высыпания , боли во рту. Страдает акантолитической пузырчаткой. Получает традиционную терапию Какой вид нетрадиционной терапии можно рекомендовать для уменьшения воспаления и боли во рту?	фитотерапию	да	нет	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ – ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2, 3 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2, 3 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно - научные понятия и методы, которые используются в медицине и алгоритм проведения исследований при решении профессиональных задач	з-1. Знает естественно - научные понятия, терминологию, используемые в стоматологии; физиологические методы, используемые при исследовании физиологических процессов в организме человека

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных процессов и	2) наличие перехватов Ранвье, где сконцентрированы потенциал-зависимые	да	да	нет

	правильных ответов	характеристик относятся к механизму проведения потенциала действия по миелиновому нервному волокну? 1) непрерывное распространение деполяризации вдоль всей мембраны 2) наличие перехватов Ранвье, где сконцентрированы потенциал-зависимые натриевые каналы 3) снижение скорости проведения по сравнению с безмиелиновыми волокнами 4) скачкообразное (сальтаторное) проведение возбуждения от одного перехвата к другому 5) увеличение скорости проведения за счет «экономии» времени на деполяризацию миелинизированных участков 6) деполяризация мембраны происходит только в области миелиновой оболочки	натриевые каналы 4) скачкообразное (сальтаторное) проведение возбуждения от одного перехвата к другому 5) увеличение скорости проведения за счет «экономии» времени на деполяризацию миелинизированных участков			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	В экспериментальных условиях перфузионный раствор, омывающий нейрон, заменили на новый, в котором концентрация ионов калия (K^+) была значительно выше нормальной физиологической, при этом концентрация натрия (Na^+) была снижена для сохранения осмолярности. Как изменится мембранный потенциал покоя нейрона в этих условиях?	мембранный потенциал уменьшится	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы	ОПК-8.2.1. Умеет интерпретировать данные основных физико-химических и естественно - научных методов	у-1. Умеет интерпретировать данные основных физико-химических и естественно-научных методов

при решении профессиональных задач	исследования при решении профессиональных задач, обосновывать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи, интерпретировать статистические данные	исследования при обследовании челюстно-лицевой области

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных ниже изменений в работе сердечно-сосудистой системы будут наблюдаться при активации парасимпатического отдела вегетативной нервной системы? 1) увеличение силы сокращений желудочков (положительный инотропный эффект) 2) урежение частоты сердечных сокращений (отрицательный хронотропный эффект 3) замедление проводимости в атриовентрикулярном узле (отрицательный дромотропный эффект) 4) расширение просвета бронхов 5) уменьшение ударного объема крови 6) уменьшение силы сокращений желудочков (отрицательный инотропный эффект)	2) урежение частоты сердечных сокращений (отрицательный хронотропный эффект) 3) замедление проводимости в атриовентрикулярном узле (отрицательный дромотропный эффект) 5) уменьшение ударного объема крови	да	нет	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	В токсикологическое отделение поступил пациент с тяжелым отравлением угарным газом. Анализ	транспортная функция	да	да	да

		газов артериальной крови показал, что парциальное давление кислорода (PaO_2) находится в пределах нормы (95–100 мм рт. ст.). Несмотря на это, у пациента выраженные симптомы гипоксии (спутанность сознания, тахикардия, цианоз). С нарушением какой функции гемоглобина связано развитие гипоксии в данном случае?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	з-1. Знает морфологические и физиологические особенности тканей, органов и систем организма, закономерности их функционирования; функциональные системы организма человека, особенности его жизнедеятельности в различных условиях существования; физиологию органов и тканей челюстно-лицевой области

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между методом исследования и физиологическим параметром, который он позволяет зарегистрировать. Метод исследования: 1. электроэнцефалография 2. микроэлектродная техника 3. электромиография	электроэнцефалография - суммарная электрическая активность коры головного мозга микроэлектродная техника - трансмембранный потенциал одиночной клетки электромиография - электрическая активность скелетных мышц	да	да	нет

		Физиологический параметр: А. трансмембранный потенциал одиночной клетки Б. суммарная электрическая активность коры головного мозга В. электрическая активность скелетных мышц (потенциалы двигательных единиц)	(потенциалы двигательных единиц)			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	В эксперименте на изолированном нейроне с помощью метода локальной фиксации потенциала исследовали одиночный ионный канал. При добавлении в раствор тетродотоксина прохождение ионов через канал полностью прекратилось. Какие ионные каналы были заблокированы токсином?	натриевые потенциалзависимые каналы	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	у-1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы, возникающие в челюстно-лицевой области

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие параметры работы сердца можно оценить с помощью электрокардиографии в стандартных отведениях? 1) нарушения ритма	1) нарушения ритма 3) нарушения процессов проводимости 6) нарушение возбудимости миокарда	да	да	нет

		2) абсолютные значения систолического и диастолического давления в аорте 3) нарушения процессов проводимости 4) сократимость миокарда левого желудочка (фракция выброса) 5) минутный объем кровообращения 6) нарушение возбудимости миокарда				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой физиологический процесс отражает зубец R на ЭКГ?	деполяризация миокарда желудочков	да	да	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ, ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 6, 7 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5, 6 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские	з-1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину инфекционных и неинфекционных хирургических заболеваний, основные принципы их профилактики, принципы опроса и обследование пациентов, включая анализ лабораторных и инструментальных методов исследования

	показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для обработки рук перевязочная сестра перед применением стерильных перчаток может использовать следующие средства: 1) антисептическое мыло 2) этиловый спирт 3) изопропиловый спирт 4) ципрофлоксацин 5) раствор бриллиантовой зелени 6) окись этилена	1) антисептическое мыло 2) этиловый спирт 3) изопропиловый спирт	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вы выполнили операцию по поводу острого деструктивного аппендицита, разлитого гнойно-фибринозного перитонита, сепсис. Пациент по показаниям для дальнейшего лечения переводится в отделение реанимации. Какой врач в отделении приступает к оказанию помощи пациенту?	реаниматолог	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ОПК-5.2.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у детей и	у-1. Умеет проводить опрос и обследование пациентов с

при решении профессиональных задач	взрослых, выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; проводить осмотр и физикальное обследование; интерпретировать результаты; формулировать предварительный диагноз, составлять план лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований; направлять на исследования и консультации; интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов; проводить дифференциальную диагностику; выявлять внезапные острые заболевания и обострения хронических заболеваний, требующие неотложной помощи	хирургическими заболеваниями, устанавливать диагноз, выявлять пациентов, требующих неотложной помощи

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Вы прооперировали пациента по поводу острого гангренозного аппендицита. Какие антисептики могут быть использованы для обработки ран в условиях перевязочного кабинета хирургического отделения? 1) хлоргексидин 2) перекись водорода 3) раствор бриллиантовой зелени 4) ципрофлоксацин 5) ацетилсалициловая кислота 6) гепарин	1) хлоргексидин 2) перекись водорода 3) раствор бриллиантовой зелени	да	да	да

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вы готовите пациента к операции по поводу острого аппендицита. Пациент сообщил про аллергию на антибиотики группы пенициллинов. Назначена антибиотикопрофилактика. Через несколько минут после инъекции антибиотика Цефтриаксона пациент в палате побледнел, потерял сознание, у него резко упало артериальное давление и появилась одышка. Какое вероятное осложнение развилось?	анафилактический шок	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно - научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) применения терминов при установке диагноза в соответствии с международными классификациями болезней, опытом анализа диагностических инструментальных методов обследования с целью установления диагноза хирургическому пациенту

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Пациент поступил в приемное отделение без признаков сердечной деятельности и без дыхания. Для обеспечения свободной проходимости дыхательных путей «Тройной прием Сафара» включает придание следующего положения пациенту:	1)голова отогнута кзади 2)нижняя челюсть выдвинута вперед 3)ротовая полость открыта	да	нет	да

		1)голова отогнута кзади 2)нижняя челюсть выдвинута вперед 3)ротовая полость открыта 4)голова повернута на бок 5)руки отведены в стороны 6)нижняя челюсть прижата к верхней				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Пациент с сахарным диабетом оперирован по поводу острого аппендицита. Идут шестые сутки после операции аппендэктомии. Послеоперационный период проходит без осложнений. Какой номер диеты по Певзнеру Вы назначите пациенту в данный момент?	9	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	з-1. Знает методы специфической и неспецифической профилактики острой и хронической специфической и неспецифической хирургической инфекции, включая правила асептики и антисептики

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести. Профилактика неспецифической	1) на плановых медицинских осмотрах выявление бактерионосителей среди	да	да	нет

	правильных ответов	инфекции в отделениях хирургического профиля включают в себя следующие мероприятии: 1) на плановых медицинских осмотрах выявление бактерионосителей среди медицинского персонала 2) определение частоты контаминации объектов больничной среды 3) изучение устойчивости циркулирующих штаммов к дезинфицирующим средствам 4) вакцинация от столбняка 5) составление психологического портрета пациентов 6) изучение микробиоты медицинского персонала	медицинского персонала 2) определение частоты контаминации объектов больничной среды 3) изучение устойчивости циркулирующих штаммов к дезинфицирующим средствам			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой микроорганизм будет определен вероятнее всего при бакпосеве при появление сине-зеленого окрашивания послеоперационной повязки?	синегнойная палочка	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	у-1. Умеет применять методы обработки рук хирурга, операционного поля, использовать средства индивидуальной защиты при работе с пациентами хирургического профиля в том числе при оперативных вмешательствах

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В хирургическом отделении при проведении противоэпидемических мероприятий микробиологическому мониторингу подвергаются: 1) медицинский персонал 2) пациенты 3) больничная среда (воздух, поверхности, оборудование) 4) продукты питания из холодильника для пациентов 5) медицинская документация 6) посетители стационара	1) медицинский персонал 2) пациенты 3) больничная среда (воздух, поверхности, оборудование)	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая медицинская сестра в отделениях хирургического профиля будет привлечена Вами для взятие крови из вены для анализов при острой хирургической патологии?	процедурная	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ПК-7.1.1. Знает порядок выдачи листков нетрудоспособности, медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	з-1. Знает правила оформления истории болезни, листов назначений, температурных листов, правила профилактики осложнений при уходе за хирургическими пациентами с оформлением медицинской документации

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Выберите три верных ответа из шести. После обследования пациента при оформлении сопроводительного листа скорой медицинской помощи, в истории болезни хирургического стационара вносятся следующие обязательные данные: 1)Дата рождения пациента 2)ФИО пациента 3)Направительный диагноз 4)Финансовое положение 5)Свидетельство о браке 6)Семейное положение	1)Дата рождения пациента 2)ФИО пациента 3)Направительный диагноз	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	У пациента при поступлении в хирургическое отделение на волосах обнаружены гниды. Как называется заболевание, обусловленное наличием вшей?	педикулез	да	да	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7, 8 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	з-1. Знает современную терминологию, используемую в общественном здоровье и здравоохранении справочно-информационные системы и профессиональные базы данных, методику поиска информации и ИКТ в деятельности врача стоматолога

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Установите последовательн**	Установите последовательность уровней изучения общественного здоровья от	2) групповой 1) региональный	да	да	да

	ость	меньшего к большему. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) региональный 2) групповой 3) популяционный	3) популяционный			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие болезни в настоящее время занимают первое место в структуре первичной заболеваемости взрослого населения?	болезни органов дыхания	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет письменно анализировать и оценивать состояние здоровья населения и качество медицинской стоматологической помощи

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для оценки общественного здоровья принято использовать следующие группы показателей (индикаторов): 1) показатели медико-демографических процессов 2) показатели заболеваемости населения 3) показатели оснащенности медицинских организаций 4) показатели занятости койки 5) показатели физического развития	1) показатели медико-демографических процессов 2) показатели заболеваемости населения 5) показатели физического развития населения	нет	да	да

		населения 6) показатели оборота койки				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется раздел демографии, который изучает механическое и естественное движение населения?	демографическая динамика	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссий по вопросам оценки состояния общественного здоровья и деятельности медицинских стоматологических организаций

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для снижения заболеваемости и смертности от коронавирусной инфекции в РФ в период пандемии проводились следующие мероприятия: 1) сокращение инфекционных коек и специализированных медицинских центров 2) развертывание дополнительно коек и специализированных медицинских центров для госпитализации и интенсивного лечения больных коронавирусной инфекцией и др. 3) введение ограничения (запрета) на пересечение государственной границы	2) развертывание дополнительно коек и специализированных медицинских центров для госпитализации и интенсивного лечения больных коронавирусной инфекцией и др. 3) введение ограничения (запрета) на пересечение государственной границы РФ 4) самоизоляция населения (переход на дистанционные формы работы, обслуживания, обучения и др.)	да	да	да

		РФ 4) самоизоляция населения (переход на дистанционные формы работы, обслуживания, обучения и др.) 5) введение режима базовой готовности на территориях субъектов РФ 6) введение строгого карантина в ряде субъектов РФ				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется стойкое длительное нарушение трудоспособности или ее значительное ограничение, вызванное хроническим заболеванием, травмой или патологическим состоянием?	инвалидность	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	з-1. Знает основные законы Российской Федерации об охране здоровья населения; методику расчета показателей медицинской статистики

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В зависимости от источника обеспечения здравоохранения различают следующие системы здравоохранения: 1) преимущественно государственная 2) преимущественно страховая 3) преимущественно общественная 4) преимущественно частная 5) семейная	1) преимущественно государственная 2) преимущественно страховая 4) преимущественно частная	да	да	да

		6) монастырская				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	В отделении челюстно-лицевой хирургии (ЧЛХ) областной больницы развернуто 30 коек. За год проведено больными 10050 койко-дней. Определите показатель среднегодовой занятости койки в отделение ЧЛХ.	335 дней	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	у-1. Умеет применять методику расчета показателей медицинской статистики в профессиональной деятельности; анализировать и оценивать качество медицинской стоматологической помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов социальной и производственной среды

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между определениями науки «Общественное здоровье и здравоохранение» и их содержанием. Определения: 1. общественное здоровье 2. здравоохранение 3. профилактика Содержание определений: А. комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья,	общественное здоровье – важнейший экономический и социальный потенциал страны, обусловленный воздействием комплекса факторов окружающей среды и образа жизни населения, позволяющий обеспечить оптимальный уровень качества и безопасность жизни людей здравоохранение –система государственных и общественных мероприятий, направленных на предупреждение и лечение болезней, на изучение труда и быта населения, на	да	да	да

		включающих формирование здорового образа жизни, предупреждение и устранение причин заболеваний на популяционном, групповом и индивидуальном уровнях Б. система государственных и общественных мероприятий, направленных на предупреждение и лечение болезней, на изучение труда и быта населения, на укрепление здоровья подрастающего поколения и повышение продолжительности активной жизни В. важнейший экономический и социальный потенциал страны, обусловленный воздействием комплекса факторов окружающей среды и образа жизни населения, позволяющий обеспечить оптимальный уровень качества и безопасность жизни людей	укрепление здоровья подрастающего поколения и повышение продолжительности активной жизни профилактика – комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих формирование здорового образа жизни, предупреждение и устранение причин заболеваний на популяционном, групповом и индивидуальном уровнях			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Врач-стоматолог общей практики ведет самостоятельный прием. За год число рабочих дней составило 240. Им было запломбировано всего 1920 зубов. Определите среднее число пломб в 1 день на 1 врача.	8 пломб	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) оценки качества медицинской стоматологической помощи, состояния здоровья населения и влияния на него факторов социальной и производственной среды

	деятельности и требований рынка труда; опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие систем здравоохранения со странами. Система здравоохранения: 1. преимущественно государственная 2. преимущественно страховая 3. преимущественно частная Страна: А. Великобритания Б. США В. Германия	преимущественно государственная – Великобритания преимущественно страховая – Германия преимущественно частная – США	нет	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Кто руководит работой секретариата Всемирной организации здравоохранения?	генеральный директор	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	з-1. Знает основные положения Конституции РФ, федерального закона «О социальной защите инвалидов в РФ», а также Конвенции о правах ребенка и Конвенции о правах инвалидов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
7.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В соответствии с Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» выделяются 3 формы оказания медицинской помощи: 1) экстренная 2) неотложная 3) бригадой скорой помощи 4) в дневном стационаре 5) плановая 6) в стерильном боксе или палате	1) экстренная 2) неотложная 5) плановая	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что является основным законом РФ, в соответствии с которым формируется вся нормативная правовая база здравоохранения?	Конституция РФ	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	у-1. Умеет планировать и осуществлять принципы профессионального врачебного поведения на основе морально-этических норм по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
8.	**1. Выбор**	Выберите три верных ответа из шести.	2) проведение медицинских осмотров с	да	нет	да

	нескольких правильных ответов	Первичная профилактика включает в себя комплекс мер, предусматривающих: 1) целевое санитарно-гигиеническое обучение пациентов и членов их семей знаниям и навыкам, связанным с конкретным заболеванием (организация школ здоровья для больных, страдающих бронхиальной астмой, СД, гипертонической болезнью и др.) 2) проведение медицинских осмотров с целью выявления заболеваний на ранних стадиях развития 3) формирование здорового образа жизни 4) предупреждение профессионально обусловленных заболеваний и травм, несчастных случаев, а также случаев смерти в трудоспособном возрасте 5) проведение иммунопрофилактики среди различных групп населения 6) лечение хронических заболеваний	целью выявления заболеваний на ранних стадиях развития 3) формирование здорового образа жизни 5) проведение иммунопрофилактики среди различных групп населения			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой фактор риска в наибольшей степени влияет на здоровье человека?	неправильный образ жизни	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) применения правил и принципов профессионального врачебного поведения в конкретных практических ситуациях по отношению к различным группам пациентов, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
9.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие основной категории, характеризующей образ жизни населения, и её определение. Категория: 1. уровень жизни 2. уклад жизни 3. стиль жизни Определение: А. индивидуальная особенность поведения как одного из проявлений образа мыслей, характера мышления, определяющих степень активной жизнедеятельности Б. размер и структура экономических и духовных потребностей, поддающиеся измерению условия жизни В. порядок общественной жизни, быта, культуры, в рамках которых происходит жизнедеятельность людей	уровень жизни – размер и структура экономических и духовных потребностей, поддающиеся измерению условия жизни уклад жизни – порядок общественной жизни, быта, культуры, в рамках которых происходит жизнедеятельность людей стиль жизни – индивидуальная особенность поведения как одного из проявлений образа мыслей, характера мышления, определяющих степень активной жизнедеятельности	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое заболевание может вызвать избыточное потребление поваренной соли?	артериальную гипертензию	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1.1. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития,	з-1. Знает основные нормативные акты Российской Федерации об источниках финансирования здравоохранения, необходимые для решения профессиональных задач; порядки

	цели и формы участия государства в экономике	оказания стоматологической помощи различным группам населения

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
10.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Видами эффективности, применяемыми в системе здравоохранения, являются: 1) медицинская эффективность 2) социальная эффективность 3) фискальная эффективность 4) экономическая эффективность 5) только доходы от платных услуг 6) только повышение рождаемости	1) медицинская эффективность 2) социальная эффективность 4) экономическая эффективность	да	да	да
	2. Ситуационные задачи/кейсы	В стоматологической поликлинике составляется план проведения углубленного анализа обращений граждан. В какие сроки рекомендуется проводить углубленный анализ обращений граждан в течение года?	ежеквартально	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	у-1. Умеет применять методы экономического и финансового планирования для организации оказания стоматологической помощи населению

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
11.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Источниками финансирования системы ОМС в России являются: 1) страховые взносы на ОМС 2) средства федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ 3) личные средства граждан 4) добровольные взносы предприятий всех форм собственности 5) доходы от размещения временно свободных средств и иные источники, предусмотренные законодательством РФ 6) добровольные взносы учреждений и организаций	1) страховые взносы на ОМС 2) средства федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ 5) доходы от размещения временно свободных средств и иные источники, предусмотренные законодательством РФ	да	да	да
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Врач-стоматолог проводит диагностическую манипуляцию или осмотр пациента. К какой категории относится эта неделимая услуга?	простая медицинская услуга	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) использовать разные источники финансирования для организации оказания медицинских стоматологических услуг

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
12.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие видов маркетинга и их характеристики. Вид маркетинга: 1. массовый 2. ценовой 3. стратегический Характеристика маркетинга: А. применяемый к товарам массового потребления Б. основанный на установлении оптимальной цены товара В. основанный на изучении внутренних и внешних возможностей организации	массовый – применяемый к товарам массового потребления ценовой – основанный на установлении оптимальной цены товара стратегический – основанный на изучении внутренних и внешних возможностей организации	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Чему должен быть равен коэффициент физического износа объекта основных средств для принятия решения о прекращении его эксплуатации или проведении его модернизации? (Ответ указать цифрой)	1	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы	з-1. Знает основные правовые нормы противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в сфере медицинской деятельности, в том числе Стратегию противодействия экстремизму в РФ

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
13.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие термина и его содержания. Термин: 1. терроризм 2. экстремизм 3. коррупция Содержание термина: А. злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц Б. преступные действия с использованием насилия или угроз с целью запугивания людей, создания общественной опасности и принуждения власти к определённым решениям В. призывы к насилию, разжиганию ненависти или вражды на основе расы, национальности, религии или политических убеждений, направленные на нарушение прав и свобод людей	терроризм – преступные действия с использованием насилия или угроз с целью запугивания людей, создания общественной опасности и принуждения власти к определённым решениям экстремизм – призывы к насилию, разжиганию ненависти или вражды на основе расы, национальности, религии или политических убеждений, направленные на нарушение прав и свобод людей коррупция – злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц	да	нет	да

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая ответственность налагается на гражданина за участие в экстремистской или террористической деятельности	уголовная	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2.1. Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им	у-1. Умеет ориентироваться в нормативно-правовых актах по оценке и противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
14.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Основные виды коррупции в медицине: 1) коррупция в платежных системах (получение взятки, подделка страховых документов, использование средств медицинских учреждений в интересах «привилегированных пациентов» и т.д.) 2) государственная коррупция (коррупция госчиновников) 3) коррупция в сфере государственных закупок для МО и в системе поставок лекарственных препаратов 4) растрата и расхищение средств, выделенных на здравоохранение 5) коммерческая коррупция (коррупция менеджеров фирм) 6) политическая коррупцию (коррупция политических деятелей)	1) коррупция в платежных системах (получение взятки, подделка страховых документов, использование средств медицинских учреждений в интересах «привилегированных пациентов» и т.д.) 3) коррупция в сфере государственных закупок для МО и в системе поставок лекарственных препаратов 4) растрата и расхищение средств, выделенных на здравоохранение	да	нет	да

	2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – врач-стоматолог-хирург в стоматологической поликлинике. К вам обращается работающий пациент, по своему состоянию не нуждающийся в оформлении листка нетрудоспособности, и предлагает деньги за его оформление на 3 дня. Вы соглашаетесь и выдаете соответствующий документ. Какой вид коррупционного преступления налицо?	получение взятки	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) использования морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных нормативно-правовых актов для противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
15.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность наступления ответственности за противоправные действия. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) уголовная 2) дисциплинарная 3) административно-правовая	2) дисциплинарная 3) административно-правовая 1) уголовная	да	нет	да
	2. Вопросы с развёрнутым	Участковый врач заключил соглашение с фармацевтической компанией	не имеет	да	нет	да

	ответом	соглашение о рекомендации пациентам лекарственных препаратов, выпускаемых этой фирмой за вознаграждение. Имеет ли он на это право?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1.1. Знает основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте, механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга, механизм взаимодействия лекарственных препаратов, особенности их использования у определенных групп пациентов	з-1. Знает критерии ЗОЖ, основные положения ст. 26 ФЗ от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» и Общероссийских антидопинговых правил, утвержденных приказом Министерства спорта РФ от 24 июня 2021 года № 464

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
16.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие содержание с определением понятий: Понятия: 1. допинг в спорте 2. допинг-контроль 3. тестирование на допинг Содержание понятий: А. элементы допинг-контроля, включающие планирование, проведение тестов, взятие проб, их хранение и транспортировку в лабораторию, аккредитованную ВАДА	допинг в спорте – нарушение антидопингового правила, в том числе использование или попытка использования субстанции и (или) метода, включенных в перечни субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте допинг-контроль – процесс, включающий планирование проведения тестов, взятие проб, их хранение, транспортировку, лабораторный анализ проб, послетестовые процедуры, а также проведение соответствующих слушаний	да	нет	да

		Б. нарушение антидопингового правила, в том числе использование или попытка использования субстанции и (или) метода, включенных в перечни субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте В. процесс, включающий планирование проведения тестов, взятие проб, их хранение, транспортировку, лабораторный анализ проб, послетестовые процедуры, а также проведение соответствующих слушаний и рассмотрение апелляций	и рассмотрение апелляций тестирование на допинг – элементы допинг-контроля, включающие планирование, проведение тестов, взятие проб, их хранение и транспортировку в лабораторию, аккредитованную ВАДА			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Обязан ли спортсмен предоставлять информацию о своем местонахождении в соответствии с общероссийскими антидопинговыми правилами в целях проведения допинг-контроля?	обязан	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11.1.1. Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации, требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	з-1. Знает основы организации медицинской помощи в РФ, амбулаторной и стационарной стоматологической помощи взрослому и детскому населению; правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских стоматологических организациях; основы врачебной экспертизы утраты трудоспособности в различных ситуациях, порядок выдачи листка нетрудоспособности

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
17.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Кто несет ответственность за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья? 1) органы государственной власти и субъектов РФ 2) органы местного самоуправления 3) лицензионные комиссии 4) аккредитационные комиссии 5) должностные лица организаций 6) бюро судебно-медицинской экспертизы	1) органы государственной власти и субъектов РФ 2) органы местного самоуправления 5) должностные лица организаций	да	да	да
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Лечащий врач имеет право выдачи листка нетрудоспособности. На какой максимальный срок единолично и (или) единовременно он может это сделать?	15 дней	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11.2.1. Умеет проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам, обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	у-1. Умеет анализировать медицинскую учетно-отчетную документацию в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, в том числе с использованием ИКТ; заполнять листок нетрудоспособности, оформлять справки установленной формы и другие документы для определенных категорий пациентов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
18.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие понятий Федерального закона 323-ФЗ и их определений. Понятия Федерального закона 323-ФЗ: 1. медицинская услуга 2. медицинская помощь 3. медицинское вмешательство Определения понятий: А. комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг Б. медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение В. выполняемые медицинским работником и иным работником, имеющим право на осуществление медицинской деятельности, по отношению к пациенту, затрагивающие физическое или психическое состояние человека и имеющие профилактическую, исследовательскую, диагностическую, лечебную, реабилитационную направленность виды медицинских обследований и (или) медицинских	медицинская услуга – медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение медицинская помощь – комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг медицинское вмешательство – выполняемые медицинским работником и иным работником, имеющим право на осуществление медицинской деятельности, по отношению к пациенту, затрагивающие физическое или психическое состояние человека и имеющие профилактическую, исследовательскую, диагностическую, лечебную, реабилитационную направленность виды медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций, а также искусственное прерывание беременности	да	да	да

		манипуляций, а также искусственное прерывание беременности				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	К какой группе показателей общественного здоровья относятся госпитализированная заболеваемость, патологическая пораженность, инфекционная заболеваемость?	показатели заболеваемости населения	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11.3.1. Владеет практическим опытом проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) расчета и анализа показателей медицинской статистики для оценки состояния стоматологического здоровья населения и деятельности медицинской стоматологической организации

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
19.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность стоматологических учреждений в зависимости от мощности (от меньшего к большему). Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) стоматологическая поликлиника 2) стоматологический кабинет 3) стоматологическое отделение в составе соматической поликлиники	2) стоматологический кабинет 3) стоматологическое отделение в составе соматической поликлиники 1) стоматологическая поликлиника	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	На каком этапе организации оказания медицинской помощи сельскому населению появляется врач-стоматолог?	втором этапе	да	да	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩИЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ УХОД

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.1.1. Знает принципы и методы оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с порядками, клиническими рекомендациями и стандартами, клинические признаки внезапной остановки кровообращения и дыхания, правила базовой сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции	з-1. Знает основные принципы оказания экстренной медицинской помощи при соматической патологии и принципы базовой сердечно-легочной реанимации в рамках среднего медицинского персонала

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие основные действия необходимо провести согласно чек-листу перед началом сердечно-легочной реанимации вне специализированного лечебного учреждения? 1) проверка пульса на лучевой артерии	2) проверка наличия сознания 5) проверка наличия дыхания 6) вызов скорой медицинской помощи	да	да	нет

		2) проверка наличия сознания 3) оценка реакции зрачка на свет 4) оценка симптома «белого пятна» 5) проверка наличия дыхания 6) вызов скорой медицинской помощи				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	У пациента после введения амоксициллина появилось чувство удушья, резкая слабость. Больной бледный, покрыт холодным потом, АД 80/40 мм.рт.ст. Какой препарат необходимо подготовить для оказания помощи? Приведите международное непатентованное наименование препарата	эпинефрин	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	з-1. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики при работе в терапевтических стационарах

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести. Перечислите основные виды уборок	1) предварительная 3) генеральная	да	да	нет

	правильных ответов	процедурного кабинета 1) предварительная 2) постоянная 3) генеральная 4) ежедневная 5) экстренная 6) заключительная	6) заключительная			
	2. Вопросы с развернутым ответом	Как называется комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микробов в ране и в организме в целом?	антисептика	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	у-1. Умеет использовать и проводить утилизацию СИЗ, в том числе при работе в процедурном кабинете, проводить противоэпидемические мероприятия на уровне среднего медицинского персонала в условиях терапевтического отделения

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между маркировкой емкостей для отходов и материалом Маркировка емкостей для отходов: 1. бытовые отходы 2. отходы класса А 3. отходы класса Б	бытовые отходы - пищевые отходы, пустая тара из-под еды и напитков, бумага отходы класса А - бахилы, упаковка от шприцев, пустые ампулы отходы класса Б - отходы, загрязненные биологическим материалом пациента	да	да	нет

		Материал (отходы): А. отходы, загрязненные биологическим материалом пациента Б. бахилы, упаковка от шприцев, пустые ампулы В. пищевые отходы, пустая тара из-под еды и напитков, бумага				
	2. Вопросы с развернутым ответом	При проведении инъекции произошла травма медицинской сестры (укол иглой). В какой документ необходимо зафиксировать данную ситуацию?	журнал несчастных случаев	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, интерпретации показателей инвалидизации, летальности	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) проведения мероприятий по снижению заболеваемости на уровне среднего медицинского персонала

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Назовите основные мероприятия по коррекции образа жизни у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы… 1) отказ от вредных привычек 2) посещение тренажерного зала 3) регулярное проветривание помещений 4) здоровое питание 5) безглютеновая диета 6) физическая активность в объеме	1) отказ от вредных привычек 4) здоровое питание 6) физическая активность в объеме согласно имеющейся патологии	да	да	нет

		согласно имеющейся патологии				
	2. Вопросы с развернутым ответом	В отделение поступил пациент с хронической обструктивной болезнью легких. Какое немедикаментозное вмешательство можно рекомендовать пациенту для улучшения течения заболевания?	отказ от курения	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩИЙ ХИРУРГИЧЕСКИЙ УХОД

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.1.1. Знает принципы и методы оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с порядками, клиническими рекомендациями и стандартами, клинические признаки внезапной остановки кровообращения и дыхания, правила базовой сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции	з-1. Знает основы работы приемного отделения для оказания экстренной медицинской помощи и ухода за пациентами, принципы оказания неотложной помощи при хирургических заболеваниях, алгоритмы проведения сердечно-легочной реанимации

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие антисептики используются для обработки ран в условиях перевязочного кабинета? 1) хлоргексидин 2) перекись водорода 3) раствор бриллиантовой зелени	1) хлоргексидин 2) перекись водорода 3) раствор бриллиантовой зелени	да	да	нет

		4) ципрофлоксацин 5) ацетилсалициловая кислота 6) гепарин				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	При внезапном развитии критических состояний в отделениях хирургического профиля пациент переводится для дальнейшего лечения в отделение реанимации. Какой врач в отделении приступает к оказанию помощи пациенту?	реаниматолог	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	з-1. Знает особенности ухода за пациентами с острой и хронической специфической и неспецифической хирургической инфекцией и другими заболеваниями хирургического профиля с соблюдением правил асептики и антисептики, методы подготовки пациента к исследованиям, манипуляциям и оперативным вмешательствам

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие меры профилактики специфической и неспецифической инфекции применяются в лечебно-профилактических учреждениях? 1) выявление бактерионосителей среди	1) выявление бактерионосителей среди медицинского персонала 2) оценка частоты контаминации объектов больничной среды 3) изучение устойчивости циркулирующих штаммов к дезинфицирующим средствам	да	да	нет

		медицинского персонала 2) оценка частоты контаминации объектов больничной среды 3) изучение устойчивости циркулирующих штаммов к дезинфицирующим средствам 4) назначение эмпирической антибиотикотерапии без исследования 5) составление психологического портрета пациентов 6) изучение микробиоты медицинского персонала				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Высеивание какого возбудителя является индикатором внутрибольничной инфекции при обнаружении его на санитарном оборудовании?	синегнойная палочка	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	у-1. Умеет использовать медицинскую маску, перчатки, средства индивидуальной защиты, применять методы обработки рук, обработки операционного поля, использовать средства индивидуальной защиты при работе с пациентами хирургического профиля, в том числе при оперативных вмешательствах и при уходе за пациентами

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести. При проведении противоэпидемических	1) медицинский персонал 2) пациенты	да	да	нет

	правильных ответов	мероприятий при инфекционных заболеваниях какие категории объектов подлежат микробиологическому мониторингу в лечебно-профилактическом учреждении? 1) медицинский персонал 2) пациенты 3) больничная среда (воздух, поверхности, оборудование) 4) продукты питания из холодильника для пациентов 5) медицинская документация 6) посетители стационара	3) больничная среда (воздух, поверхности, оборудование)			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая медицинская сестра в отделениях хирургического профиля выполняет инъекции?	процедурная	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, интерпретации показателей инвалидизации, летальности	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) обработки поверхностей, организации работы режимных кабинетов, осмотра пациента на педикулез, опытом профилактики осложнений при уходе за хирургическими пациентами

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для обработки рук медицинского персонала перед применением стерильных перчаток применяются следующие средства:	1) антисептическое мыло 2) этиловый спирт 3) изопропиловый спирт	да	да	да

		1) антисептическое мыло 2) этиловый спирт 3) изопропиловый спирт 4) ципрофлоксацин 5) раствор бриллиантовой зелени 6) окись этилена				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется заболевание, обусловленное наличием вшей?	педикулез	да	да	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания результатов проектной деятельности	з-1. Знает принципы организации научных исследований, формы и методы представления результатов научной деятельности

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Методами медицинских исследований, используемых для сбора и анализа информации, являются: 1) поисковые или разведывательные 2) описательные 3) количественные 4) качественные 5) смешанные	3) количественные 4) качественные 5) смешанные	да	нет	да

		6) математические				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется учение об обобщенном опыте (практике), формулирующее научные принципы и методы, которые позволяют познать существующие процессы и явления, проанализировать действия различных факторов и предложить рекомендации по практической деятельности?	теория	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию	у-1. Умеет разрабатывать план реализации научного исследования согласно основным этапам

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность уровней исследования согласно степени доказательности от меньшего к большему. Запишите соответствующую	3) когортное исследование 2) систематический обзор 1) мета-анализ	да	нет	да

		последовательность цифр. 1) мета-анализ 2) систематический обзор 3) когортное исследование				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Анализ результатов и выводы - это какой этап научного исследования?	четвертый	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) представления результатов научного поиска, оформления литературного обзора по заданной теме

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Примерами текстовой исследовательской работы являются: 1) презентация 2) стендовый доклад 3) реферат 4) литературный обзор 5) корреляционный анализ 6) статистический отчет	2) стендовый доклад 3) реферат 4) литературный обзор	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым	Какая работа содержит основные результаты исследования, проведенного с	научная статья	да	да	нет

	ответом	использованием научных методов?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	н-2. Имеет навык (опыт деятельности) обработки результатов научных исследований, расчета статистических показателей

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие названия характеристик вариационного ряда и их условное обозначение. Характеристики вариационного ряда: 1. средняя арифметическая 2. мода 3. медиана 4. частота повторения вариант Условные обозначения: А. p Б. Mo В. Me Г. M	средняя арифметическая – M мода - Mo медиана – Me частота повторения вариант - p	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие относительные величины (показатели) характеризуют частоту (распространенность, уровень) явления в изучаемой среде?	интенсивные величины	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	з-1. Знает приемы обработки научно-медицинской информации в электронной форме

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В текстовом редакторе Microsoft Word в группу элементов управления «рецензирование» входят команды для: 1) работы с колонтитулами 2) проверки правописания и защиты документа 3) регистрации изменений в документе 4) форматирования документа 5) создания, просмотра и удаления примечаний 6) вставки таблиц и рисунков	2) проверки правописания и защиты документа 3) регистрации изменений в документе 5) создания, просмотра и удаления примечаний	да	нет	да
	2. Вопросы с развёрнутым	Проверка, шифровка, группировка данных, расчеты, таблицы и диаграммы	третий	да	нет	нет

	ответом	— это какой этап научного исследования?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет обрабатывать научно-медицинскую информацию в электронной форме, оформлять медицинскую документацию с помощью современного программного обеспечения

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Основными преимуществами электронного документа в сравнении с его «бумажным» вариантом являются: 1) быстрый поиск информации без прочтения всего документа 2) возможность быстрой передачи информации на другое рабочее место 3) возможность переработки и утилизации 4) экономия электроэнергии 5) удобная форма редактирования документа 6) быстрое обучение созданию документов	1) быстрый поиск информации без прочтения всего документа 2) возможность быстрой передачи информации на другое рабочее место 5) удобная форма редактирования документа	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется реквизит электронного документа, предназначенный для его защиты от подделки, полученный в результате криптографического преобразования информации с	электронная цифровая подпись	да	да	нет

		использованием закрытого ключа электронной цифровой подписи и позволяющий идентифицировать владельца сертификата ключа подписи, а также установить отсутствие искажения информации в электронном документе?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) выступления в форме презентации на научно-практических конференциях

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
7.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Основными разделами исследовательской статьи являются: 1) план исследования 2) введение 3) абсолютные значения показателей 4) основная часть 5) заключение 6) описание клинического случая	2) введение 4) основная часть 5) заключение	да	нет	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научного исследования?	реферат	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ПК-10.1.1. Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований, основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине, способы и формы публичного представления медицинской информации	з-1. Знает научно-медицинские ресурсы Интернет для поиска нормативно-правовой, научной и другой информации в сфере охраны здоровья

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
8.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В соответствии с действующим законодательством России к объектам интеллектуальной собственности относятся: 1) научные исследования 2) патенты на изобретения 3) полезные модели 4) промышленные образцы 5) условные обозначения, расписания, правила 6) статистические отчеты	2) патенты на изобретения 3) полезные модели 4) промышленные образцы	да	нет	да
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Доктор готовит обзорную статью о новых методах лечения диабета 2-го типа за последние 5 лет и должен собрать максимально полную и достоверную информацию. Где можно найти такую информацию в настоящее время?	электронные базы данных	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ПК-10.1.1. Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований, основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине, способы и формы публичного представления медицинской информации	з-2. Знает основные наукометрические показатели для оценки эффективности научной деятельности

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
9.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Количественные характеристики ученого, основанные на числе его публикаций и цитирований его публикаций, вычисленные по специальной формуле, называются: 1) индекс цитирования 2) систематический обзор 3) индекс Хирша 4) импакт-фактор 5) мета-анализ 6) экономический эффект	1) индекс цитирования 3) индекс Хирша 4) импакт-фактор	да	нет	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая характеристика показывает сколько раз в среднем цитируется каждая опубликованная в журнале статья в течение 2-3 следующих лет после ей публикации?	импакт-фактор	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ПК-10.2.1. Умеет искать и критически оценивать медицинскую информацию, основанную на доказательной медицине; оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины, интерпретировать данные научных публикаций, анализировать результаты исследования с использованием методов математической статистики; представлять результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме, аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения	у-1. Умеет оценивать наукометрические критерии для поиска информации в наукометрических базах данных

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
10.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие наукометрического показателя и его определения. Наукометрический показатель: 1. индекс цитирования 2. индекс Хирша 3. импакт-фактор Определение наукометрического показателя: А. количественная характеристика ученого, основаннаяна числе его публикаций и цитирований его	индекс цитирования – характеристика, показывающая сколько раз в среднем цитируется каждая опубликованная в журнале статья в течение 2-3 следующих лет после ей публикации индекс Хирша – количественная характеристика ученого, основаннаяна числе его публикаций и цитирований его публикаций, вычисленная по специальной формуле импакт-фактор – принятая в научном мире мера «значимости» научной работы	да	нет	да

		публикаций, вычисленная по специальной формуле Б. характеристика, показывающая сколько раз в среднем цитируется каждая опубликованная в журнале статья в течение 2-3 следующих лет после ей публикации В. принятая в научном мире мера «значимости» научной работы какого-нибудь ученого или научного коллектива, общее количество ссылок на все работы автора за все время его деятельности	какого-нибудь ученого или научного коллектива, общее количество ссылок на все работы автора за все время его деятельности			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой тип исследования относится к высшей ступени согласно степени доказательности?	мета-анализ	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ПК-10.2.1. Умеет искать и критически оценивать медицинскую информацию, основанную на доказательной медицине; оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины, интерпретировать данные научных публикаций, анализировать результаты исследования с использованием методов математической статистики; представлять результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме, аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения	у-2. Умеет рассчитывать показатели здоровья населения и деятельности медицинских организаций с использованием методов санитарной статистики и представлять их наглядно в виде таблиц и диаграмм

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
11.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Различают следующие виды статистических таблиц: 1) простая 2) групповая 3) моментная 4) комбинационная 5) взвешенная 6) арифметическая	1) простая 2) групповая 4) комбинационная	да	да	да
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – лечащий врач в поликлинике. Перед вами стоит задача определить структуру заболеваемости населения. Какую относительную величину надо применить для оценки структуры заболеваемости?	экстенсивный показатель	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ПК-10.3.1. Владеет практическим опытом частичного участия в проведении научного исследования, поиска и интерпретации медицинской информации, публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) планирования своего времени для проведения научного исследования с учетом ограниченности ресурсов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
12.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Возможными причинами дефицита времени являются: 1) использование вычислительной техники 2) постоянная спешка 3) отсутствие чёткого распределения работ по степени их важности 4) суетливость 5) стаж работы 6) возраст	2) постоянная спешка 3) отсутствие чёткого распределения работ по степени их важности 4) суетливость	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие критерии оценки задач используются в матрице Эйзенхауэра при расстановке приоритетов?	важность и срочность	да	да	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8, 9 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания результатов проектной деятельности	з-1. Знает о формировании проектов местного, городского, федерального и других уровней

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных инициатив могут быть реализованы в рамках проектов разных уровней (местного, городского, федерального) в сфере стоматологии? 1) строительство новой государственной стоматологической поликлиники в районе	1) строительство новой государственной стоматологической поликлиники в районе 3) организация ежемесячных выездных стоматологических осмотров в детских садах города 5) введение обязательного ежегодного стоматологического осмотра для школьников региона	да	да	нет

		2) запуск федеральной программы по бесплатному протезированию для всех граждан РФ без ограничений 3) организация ежемесячных выездных стоматологических осмотров в детских садах города — проект городского уровня 4) создание частной клиники премиум-класса с новейшим оборудованием 5) введение обязательного ежегодного стоматологического осмотра для школьников региона 6) проведение однодневного мастер-класса для стоматологов по новой методике отбеливания				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Комплекс целенаправленных, ограниченных во времени действий, направленных на достижение уникального результата (продукта, услуги, решения задачи) с учётом заданных ресурсов и условий	проектная деятельность	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания результатов проектной деятельности	з-2. Знает о документном сопровождении для оценки результативности проектов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных документов используются для оценки результативности проектов? 1) устав проекта 2) отчёт о выполнении ключевых показателей эффективности (KPI) 3) техническое задание 4) отчёт по мониторингу и результативность 5) договор с подрядчиком 6) итоговый отчёт по проекту	2) отчёт о выполнении ключевых показателей эффективности (KPI) 4) отчёт по мониторингу и результативность 6) итоговый отчёт по проекту	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Контроль лица или организации, подготовивших проектную документацию, за соблюдением в процессе строительства, реконструкции или капитального ремонта требований этой документации, технических характеристик и художественных замыслов.	авторский надзор	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для	у-1. Умеет оценивать важность выполнения проекта

	реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий относятся к разработке концепции стоматологического проекта и оценке его важности в рамках обозначенной проблемы? Выберите три верных варианта ответа. 1) проведение опроса среди пациентов стоматологических клиник для выявления наиболее острых проблем в сфере оказания стоматологических услуг 2) составление детального графика отпусков сотрудников клиники наследующий год 3) формулирование цели проекта, например: «Снизить на 25 % количество случаев осложнений после имплантации в течение 2 лет за счёт внедрения новой методики стерилизации инструментов» 4) расчёт стоимости аренды нового помещения для стоматологического центра	1) проведение опроса среди пациентов стоматологических клиник для выявления наиболее острых проблем в сфере оказания стоматологических услуг 3) формулирование цели проекта, например: «Снизить на 25 % количество случаев осложнений после имплантации в течение 2 лет за счёт внедрения новой методики стерилизации инструментов» 5) определение задач проекта, таких как: «Провести обучение персонала новой методике диагностики», «Закупить современное оборудование для цифровой	да	да	нет

		5) определение задач проекта, таких как: «Провести обучение персонала новой методике диагностики», «Закупить современное оборудование для цифровой ортопантомографии», «Разработать систему мониторинга качества лечения» 6) подготовка рекламного буклета для привлечения новых пациентов в клинику				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Целостное видение будущего стоматологического учреждения (клиники, кабинета, центра) или специализированной услуги, зафиксированное в виде документа. Она определяет ключевые параметры проекта: цели, целевую аудиторию, позиционирование на рынке, спектр услуг, стандарты работы, дизайн и экономические показатели.	концепция проекта	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию	у-2. Умеет организовать работу для успешного выполнения проектного задания и решать возникающие в процессе выполнения трудности

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий помогут организовать работу для успешного выполнения проектного задания в сфере стоматологии и эффективно решать возникающие трудности? 1) составление детального плана проекта с этапами, сроками и ответственными лицами 2) игнорирование первых признаков задержки сроков, в расчёте на то, что ситуация стабилизируется сама 3) регулярные командные совещания для обсуждения прогресса, выявления проблем и поиска решений 4) отказ от привлечения внешних экспертов при возникновении узкоспециализированных вопросов например, по внедрению новой стоматологической технологии) 5) внедрение системы мониторинга рисков (например, составление реестра потенциальных проблем: нехватка материалов, поломка оборудования, кадровые вопросы) и разработка планах минимизации 6) однократное обсуждение плана в начале проекта без последующего контроля и корректировки	1) составление детального плана проекта с этапами, сроками и ответственными лицами 3) регулярные командные совещания для обсуждения прогресса, выявления проблем и поиска решений 5) внедрение системы мониторинга рисков (например, составление реестра потенциальных проблем: нехватка материалов, поломка оборудования, кадровые вопросы) и разработка планах минимизации	да	да	нет

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется документ, в котором формулируются цель, задачи, актуальность и ожидаемые результаты проекта?	концепция	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию	у-3. Умеет заполнять необходимую отчетную документацию

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных документов относятся к обязательной отчётной документации в стоматологической практике? 1) медицинская карта стоматологического больного (форма № 043/у)	1) медицинская карта стоматологического больного (форма № 043/у) 3) статистическая карта выбывшего из стационара (форма № 066/у) 5) журнал учёта профилактических осмотров полости рта (например, среди школьников или работников предприятия)	да	да	нет

		2) личный дневник врача-стоматолога с записями о настроении и личных впечатлениях от работы 3) статистическая карта выбывшего из стационара (форма № 066/у) 4) чек-лист для ежедневной уборки кабинета с отметками уборщицы 5) журнал учёта профилактических осмотров полости рта (например, среди школьников или работников предприятия) 6) личная записная книжка администратора номерами телефонов пациентов				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой инструмент используют для визуализации план-графика реализации проекта с указанием сроков и этапов?	диаграмма	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) выступления с результатами проектов на студенческих конференциях городского, областного и Всероссийского уровня. Владеет опытом написания и публикации научных статей в российских и зарубежных журналах

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий демонстрируют владение навыками	1) подготовка доклада с результатами пилотного внедрения новой методики лечения кариеса для выступления на	да	да	нет

	ответов	представления результатов стоматологического проекта, ведения проектной документации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла? 1) подготовка доклада с результатами пилотного внедрения новой методики лечения кариеса для выступления на региональной научно-практической конференции стоматологов 2) составление ежемесячного отчёта о расходовании бюджета проекта с детализацией по статьям затрат (оборудование, материалы, обучение персонала) 3) ведение личного ежедневника с заметками о встречах и задачах без систематизации и передачи данных команде 4) разработка календарно-сетевого графика проекта «Внедрение цифровой ортопедии в клинике» с указанием этапов, сроков, ответственных и контрольных точек 5) публикация в соцсетях поста о закупке нового оборудования в клинике с фото без анализа эффективности и итогов внедрения 6) создание итогового отчёта по проекту с анализом достигнутых показателей (снижение времени лечения на 15 %, повышение удовлетворённости пациентов на 20 %), выводами и рекомендациями для масштабирования	региональной научно-практической конференции стоматологов 2) составление ежемесячного отчёта о расходовании бюджета проекта с детализацией по статьям затрат (оборудование, материалы, обучение персонала) 6) создание итогового отчёта по проекту с анализом достигнутых показателей (снижение времени лечения на 15 %, повышение удовлетворённости пациентов на 20 %), выводами и рекомендациями для масштабирования			

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	В какой форме представляют результаты проекта в виде структурированного описания проделанной работы и итогов?	отчёт	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, методику поиска информации, информационно-коммуникационные технологии, современную медико-биологическую терминологию, принципы доказательной и персонализированной медицины, основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы по сохранению личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны	з-1. Знает о существовании различных электронных библиотек и поисковых сайтов для быстрого получения необходимой информации по диагностике и лечению различных заболеваний ЧЛО

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
7.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных ресурсов предоставляют доступ к научно-медицинским материалам для диагностики и лечения заболеваний челюстно-лицевой области? 1) pubmed 2) google 3) elibrary.ru 4) википедия 5) cyberleninka	1) pubmed 3) elibrary.ru 5) cyberleninka	да	да	нет

		6) одноклассники				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой подход в медицине опирается на научно подтверждённые данные при выборе методов диагностики и лечения?	доказательный	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, методику поиска информации, информационно-коммуникационные технологии, современную медико-биологическую терминологию, принципы доказательной и персонализированной медицины, основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы по сохранению личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны	з-2. Знает о защите медицинской информации пациентов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
8.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. какие из перечисленных мер способствуют обеспечению защиты медицинской информации пациентов? 1) использование электронной подписи 2) хранение бумажных медицинских карт в открытых стеллажах в общем доступе для ускорения работы персонала 3) внедрение системы разграничения прав доступа к электронным	1) использование электронной подписи 3) внедрение системы разграничения прав доступа к электронным медицинским записям: разные уровни доступа для врачей, медсестёр, администраторов 5) регулярное обновление антивирусного ПО и межсетевых экранов на рабочих станциях, где обрабатываются персональные медицинские данные	да	да	нет

		медицинским записям: разные уровни доступа для врачей, медсестёр, администраторов 4) передача медицинских данных пациентов по незащищённым каналам электронной почты 5) регулярное обновление антивирусного ПО и межсетевых экранов на рабочих станциях, где обрабатываются персональные медицинские данные 6) размещение копий медицинских карт пациентов в общедоступных облачных хранилищах				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называются организованные собрания данных или публикаций, доступные в электронном виде для поиска и изучения?	ресурсы	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, пользоваться современной медико-биологической терминологией, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных, осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	у-1. Умеет пользоваться поисковыми интернет-системами и электронными библиотеками

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
9.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий демонстрируют грамотное использование поисковых интернет-систем и электронных библиотек для получения актуальной информации в области стоматологии? 1) поиск научных статей по стоматологии в базе PubMed с применением фильтров по дате публикации (последние 5 лет) и типу исследования (рандомизированные клинические испытания) 2) ввод запроса «что делать если болит зуб» в поисковике и выбор ссылки без проверки авторства и достоверности источника 3) использование базы Cochrane Library для поиска систематических обзоров по методам лечения кариеса и заболеваний пародонта 4) скачивание стоматологических руководств с сайтов без уточнения года издания и соответствия клиническим рекомендациям 5) поиск русскоязычных публикаций в eLIBRARY.RU или CyberLeninka по ключевым словам, с сортировкой по цитируемости 6) использование социальных сетей и форумов для получения информации о	1) поиск научных статей по стоматологии в базе PubMed с применением фильтров по дате публикации (последние 5 лет) и типу исследования (рандомизированные клинические испытания) 3) использование базы Cochrane Library для поиска систематических обзоров по методам лечения кариеса и заболеваний пародонта 5) поиск русскоязычных публикаций в eLIBRARY.RU или CyberLeninka по ключевым словам, с сортировкой по цитируемости	да	да	нет

		новейших стоматологических технологиях, без обращения к научным источникам				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется совокупность терминов, используемых в медицине и биологии для точного описания процессов и объектов?	терминология	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.3.1. Владеет практическим опытом использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) поиска информации в электронно-образовательных источниках и поисковых сайтах

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
10.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий соответствуют грамотному поиску профессиональной информации в электронно-образовательных источниках и поисковых сайтах по стоматологии? 1) поиск клинических рекомендаций по лечению периодонтита на официальном сайте Минздрава РФ или в системе Рубрикатор КР (федеральные	1) поиск клинических рекомендаций по лечению периодонтита на официальном сайте Минздрава РФ или в системе Рубрикатор КР (федеральные клинические рекомендации) 3) поиск учебных модулей и интерактивных образовательных материалов по стоматологии в Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава РФ для повышения	да	да	нет

		клинические рекомендации) 2) использование поисковой системы общего назначения (например, Яндекс или Google) с запросом «как лечить зуб в домашних условиях» 3) поиск учебных модулей и интерактивных образовательных материалов по стоматологии в Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава РФ для повышения квалификации 4) скачивание учебных пособий по ортодонтии с файлообменников и торрент-трекеров без проверки авторства, года издания и соответствия актуальным стандартам 5) поиск научных статей и обзоров в специализированных базах данных (PubMed, Scopus, Web of Science) с использованием ключевых терминов на английском языке (например, dental implant, endodontics, periodontitis) 6) опора исключительно на популярные блоги и YouTube-каналы стоматологов-блогеров без сопоставления информации с научными источниками и клиническими рекомендациями	квалификации 5) поиск научных статей и обзоров в специализированных базах данных (PubMed, Scopus, Web of Science) с использованием ключевых терминов на английском языке (например, dental implant, endodontics, periodontitis)			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называются организованные собрания данных или публикаций, доступные в электронном виде для поиска и изучения?	ресурсы	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза	з-1. Знает анатомо-физиологические особенности головы и шеи в различные возрастные периоды. Знает о биометрических, фотостатических и рентгенологических дополнительных методах обследования. Знает особенности постановки диагноза и интерпретации полученных данных обследования

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
11.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных особенностей относятся к анатомо-физиологическим характеристикам головы и шеи в различные возрастные периоды? 1) у новорождённых преобладает мозговой отдел черепа над лицевым, кости черепа не сращены, открыт большой родничок (размером 1–2 см) 2) у детей дошкольного возраста (3–6 лет) полностью сформированы все постоянные зубы, а молочные уже выпадают 3) в подростковом возрасте (12–18 лет) активно идёт рост челюстных костей, что влияет на формирование прикуса и	1) у новорождённых преобладает мозговой отдел черепа над лицевым, кости черепа не сращены, открыт большой родничок (размером 1–2 см) 3)- в подростковом возрасте (12–18 лет) активно идёт рост челюстных костей, что влияет на формирование прикуса и может требовать ортодонтической коррекции 5) у младенцев слабо развиты мышцы шеи, из-за чего они не могут самостоятельно удерживать голову в вертикальном положении в первые месяцы жизни	да	да	нет

		может требовать ортодонтической коррекции 4) у пожилых людей отмечается увеличение плотности костной ткани лицевого черепа и усиление минерализации швов 5) у младенцев слабо развиты мышцы шеи, из-за чего они не могут самостоятельно удерживать голову в вертикальном положении в первые месяцы жизни 6) у людей среднего возраста (30–45 лет) происходит значительное уменьшение размеров пазух носа и сужение носовых ходов по сравнению с юношеским периодом				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется процесс установления заболевания на основе обследования пациента?	диагноз	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	у-1. Умеет правильно ставить диагноз на основании общего осмотра, данных биометрии и рентгенологического исследования по различным классификациям, в том числе МКБ-10

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
12.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий соответствуют правильному алгоритму диагностики стоматологических заболеваний — от сбора информации до постановки окончательного диагноза? 1) врач выслушивает жалобы пациента, уточняет анамнез, после чего назначает лечение без дополнительных обследований 2) на основании жалоб пациента на боль в области зуба и данных анамнеза врач определяет объём необходимых исследований: проводит осмотр, перкуссию, зондирование, назначает рентгенографию зуба, чтобы подтвердить или исключить пульпит 3) после сбора жалоб и анамнеза врач формулирует предварительный диагноз «кариес», не проводя осмотр и инструментальное обследование, и направляет пациента на пломбирование зуба 4) при подозрении на периодонтит врач проводит дифференциальную диагностику с пульпитом и не кариозными поражениями, анализируя данные осмотра, перкуссии и рентгенограммы, чтобы исключить схожие по симптоматике заболевания	1) на основании жалоб пациента на боль в области зуба и данных анамнеза врач определяет объём необходимых исследований: проводит осмотр, перкуссию, зондирование, назначает рентгенографию зуба, чтобы подтвердить или исключить пульпит 2) при подозрении на периодонтит врач проводит дифференциальную диагностику с пульпитом и не кариозными поражениями, анализируя данные осмотра, перкуссии и рентгенограммы, чтобы исключить схожие по симптоматике заболевания 6) после комплексного обследования (осмотр, зондирование, термопроба, рентгенография) врач формулирует окончательный диагноз «глубокий кариес» (K02,1 по МКБ-10) и обосновывает его полученными данными: наличием кариозной полости, болезненностью при зондировании, отрицательной реакцией на перкуссию	да	да	нет

		5) врач ставит окончательный диагноз «хронический апикальный периодонтит», опираясь исключительно на жалобы пациента, без подтверждения объективными методами обследования 6) после комплексного обследования (осмотр, зондирование, термопроба, рентгенография) врач формулирует окончательный диагноз «глубокий кариес» (К02,1 по МКБ-10) и обосновывает его полученными данными: наличием кариозной полости, болезненностью при зондировании, отрицательной реакцией на перкуссию				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Совокупность методов измерения и изучения размеров, формы и соотношений различных отделов зубочелюстной системы (зубов, зубных рядов, апикального базиса, челюстей и лица).	биометрия	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	у-2. Умеет дифференцировать аномалии и деформации ЧЛО в сагиттальной, трансверсальной и вертикальной плоскостях

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
13.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных клинических признаков позволяют дифференцировать аномалии и деформации челюстно-лицевой области (ЧЛО) в сагиттальной, трансверсальной и вертикальной плоскостях? 1) выраженная ретрогнатия нижней челюсти — признак аномалии в сагиттальной плоскости, характерный для дистального прикуса (класс II по Энглю) 2) равномерное увеличение высоты нижней трети лица без изменений соотношения челюстей — основной диагностический критерий аномалии в трансверсальной плоскости 3) перекрёстный прикус, при котором зубы одной челюсти перекрывают соответствующие зубы противоположной стороны, — признак аномалии в трансверсальной плоскости, связанный с асимметричным развитием челюстей 4) глубокое резцовое перекрытие— показатель аномалии в вертикальной плоскости, часто встречающийся при глубоком прикусе 5) скученность зубов во фронтальном отделе верхней челюсти всегда свидетельствует об аномалии в	1) выраженная ретрогнатия нижней челюсти — признак аномалии в сагиттальной плоскости, характерный для дистального прикуса (класс II по Энглю) 3) перекрёстный прикус, при котором зубы одной челюсти перекрывают соответствующие зубы противоположной стороны, — признак аномалии в трансверсальной плоскости, связанный с асимметричным развитием челюстей 4) глубокое резцовое перекрытие — показатель аномалии в вертикальной плоскости, часто встречающийся при глубоком прикусе	да	да	нет

		сагиттальной плоскости и не связана с дефицитом места в зубном ряду 6) симметричное развитие обеих половин лица и правильное смыкание зубных рядов во всех трёх плоскостях — это признак деформации ЧЛО, требующий ортодонтического вмешательства				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Врождённые или приобретённые стойкие отклонения от принятой анатомической формы челюстей, лица, мягких тканей полости рта, носа и других структур челюстно-лицевой области. Они могут сопровождаться анатомическими, функциональными и эстетическими нарушениями.	аномалии	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	з-1. Знает о методах лечения пациентов с аномалиями и деформациями окклюзии в различных направлениях

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
14.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов	1) применение съёмных пластиночных аппаратов с винтами (например, аппарата	да	да	нет

	правильных ответов	применяются для лечения пациентов с аномалиями и деформациями окклюзии в различных направлениях (сагиттальном, трансверсальном, вертикальном)? 1) применение съёмных пластиночных аппаратов с винтами (например, аппарата Хааса) для расширения верхней челюсти при сужении в трансверсальной плоскости 2) использование т отбеливающих капп для коррекции глубокого прикуса (вертикальная плоскость), без учёта окклюзионных взаимоотношений 3) применение брекет-системы с межчелюстными тягами для коррекции дистального прикуса (сагиттальная плоскость) 4) назначение миогимнастики как единственного метода лечения выраженного мезиального прикуса с макрогнатией нижней челюсти (сагиттальная плоскость) 5) использование окклюзионных шин и аппаратов для нормализации высоты прикуса при глубоком резцовом перекрытии (вертикальная плоскость) и дисфункции ВНЧС 6) проведение реставрации фронтальной группы зубов композитными материалами для устранения скученности зубов без коррекции положения челюстей (трансверсальная плоскость)	Хааса) для расширения верхней челюсти при сужении в трансверсальной плоскости 3) применение брекет-системы с межчелюстными тягами для коррекции дистального прикуса (сагиттальная плоскость) 5) использование окклюзионных шин и аппаратов для нормализации высоты прикуса при глубоком резцовом перекрытии (вертикальная плоскость) и дисфункции ВНЧС			
	2. Вопросы с развёрнутым	Патологическое изменение формы, положения или структуры зубов, зубных	деформация	да	да	нет

	ответом	рядов и челюстей, чаще приобретенное				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	з-2. Знает о свойствах, фармакокинетике и фармакодинамике стоматологических препаратов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
15.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных утверждений верно описывают свойства, фармакокинетику или фармакодинамику стоматологических препаратов? 1) лидокаин, применяемый для местной анестезии в стоматологии, блокирует натриевые каналы в нервных волокнах, что препятствует генерации и проведению болевого импульса 2) хлоргексидин, используемый для антисептической обработки полости рта, действует за счёт разрушения клеточных мембран микроорганизмов и обладает длительным остаточным действием (до 6 часов)	1) лидокаин, применяемый для местной анестезии в стоматологии, блокирует натриевые каналы в нервных волокнах, что препятствует генерации и проведению болевого импульса 2) хлоргексидин, используемый для антисептической обработки полости рта, действует за счёт разрушения клеточных мембран микроорганизмов и обладает длительным остаточным действием (до 6 часов) 4) амоксициллин при пероральном приёме быстро всасывается в ЖКТ (биодоступность около 90 %), достигает максимальной концентрации в крови через 1–2 часа и проникает в ткани челюстно-лицевой области, что делает	да	да	нет

		3) парацетамол, назначаемый после стоматологических операций для снятия боли, оказывает выраженное противовоспалительное действие, сравнимое с НПВС (например, ибупрофеном) 4) амоксициллин при пероральном приёме быстро всасывается в ЖКТ (биодоступность около 90 %), достигает максимальной концентрации в крови через 1–2 часа и проникает в ткани челюстно-лицевой области, что делает его эффективным при лечении одонтогенных инфекций 5) фторидсодержащие зубные пасты оказывают системное действие на эмаль зубов: фториды всасываются в ЖКТ, затем депонируются в костной ткани и поступают в эмаль через кровоток 6) гели с гиалуроновой кислотой, применяемые для лечения гингивита, полностью метаболизируются в полости рта до аминокислот и не оказывают локального увлажняющего или репаративного действия	его эффективным при лечении одонтогенных инфекций			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Наука, изучающая процессы, которые происходят с лекарственными средствами в организме, включает в себя изучение абсорбции, распределения, метаболизма и выведения лекарственных средств	фармакокинетика	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи	з-3. Знает об оказании помощи при обмороке, коллапсе, анафилактическом

стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	шоке и других неотложных состояниях

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
16.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три первоочередных действия медицинского персонала при развитии анафилактического шока у пациента после введения анестетика: 1) немедленное прекращение введения препарата и вызов реанимационной бригады 2) введение 1 мл адреналина (эпинефрина) внутримышечно в среднюю треть бедра 3) придание пациенту положения «сидя» для облегчения дыхания 4) укладывание пациента на спину с приподнятыми нижними конечностями (положение Тренделенбурга) 5) промывание желудка слабым раствором марганцовки 6) внутривенное введение глюконата кальция для снятия отека	1) немедленное прекращение введения препарата и вызов реанимационной бригады 2) ведение 1 мл адреналина (эпинефрина) внутримышечно в среднюю треть бедра 4) укладывание пациента на спину с приподнятыми нижними конечностями (положение Тренделенбурга)	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым	Форма острой сосудистой недостаточности, которая	коллапс	да	да	нет

	ответом	характеризуется резким падением тонуса сосудов и/или уменьшением объема циркулирующей крови				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	у-1. Умеет, на основании данных физикального осмотра, биометрического, фотостатического и рентгенологического исследований, поставить диагноз и составить рациональный план лечения с учетом сопутствующей патологии

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
17.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При составлении индивидуального плана лечения пациента с установленным диагнозом врач обязан учитывать ряд ключевых факторов. 1) наличие сопутствующих заболеваний и общее состояние систем организма	1) наличие сопутствующих заболеваний и общее состояние систем организма пациента 2) результаты оценки индивидуальной непереносимости или аллергоанамнеза на лекарственные препараты 4) клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи,	да	да	нет

		пациента 2) результаты оценки индивидуальной непереносимости или аллергоанамнеза на лекарственные препараты 3) график работы лечащего врача и удобство записи в регистратуре 4) клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи, утвержденные для данного диагноза 5) желание пациента использовать только методы народной медицины без доказанной эффективности 6) наличие у пациента действующего полиса добровольного медицинского страхования (ДМС)	утвержденные для данного диагноза			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Нормативный документ (стандарт), утвержденный Минздравом РФ, который определяет правила организации медицинской помощи при конкретных заболеваниях или состояниях.	порядок оказания помощи	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования,	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) проведения физикального осмотра, проведением биометрического и фотостатического анализа, интерпретации ОПТГ, ТРГ и КЛКТ, постановки диагноза и составление рационального плана лечения с учетом сопутствующей патологии

	физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
18.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов относятся к физикальному обследованию в стоматологии? 1) визуальный осмотр полости рта, включающий оценку состояния слизистой оболочки, зубов, дёсен и прикуса 2) проведение компьютерной томографии (КТ) челюстно-лицевой области для получения трёхмерного изображения костных структур 3) пальпация регионарных лимфатических узлов и височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) для выявления болезненности, отёка или уплотнений 4) рентгенография зубов (прицельный снимок или ортопантомограмма) для диагностики скрытых кариозных полостей и патологий периодонта 5) зондирование кариозной полости с использованием стоматологического зонда для определения глубины, болезненности и характера размягчения	1)визуальный осмотр полости рта, включающий оценку состояния слизистой оболочки, зубов, дёсен и прикуса 3) пальпация регионарных лимфатических узлов и височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) для выявления болезненности, отёка или уплотнений 5) зондирование кариозной полости с использованием стоматологического зонда для определения глубины, болезненности и характера размягчения твёрдых тканей зуба	да	да	нет

		твёрдых тканей зуба 6) лабораторный анализ крови на содержание глюкозы и маркеров воспаления для уточнения общего состояния пациента				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Документы, содержащие основанную на научных доказательствах структурированную информацию по вопросам профилактики, диагностики, лечения и реабилитации пациента	клинические рекомендации	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения	з-1. Знает о связи аномалий и деформаций окклюзии с общим состоянием организма и другими общесоматическими заболеваниями

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
19.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных утверждений верно описывают связь аномалий и деформаций окклюзии с общим состоянием организма и другими общесоматическими заболеваниями?	1) синдром Марфана может сопровождаться аномалиями челюстно-лицевой области, включая высокое готическое нёбо, скученность зубов и аномалии прикуса из-за нарушений развития соединительной ткани	да	да	нет

		1) синдром Марфана может сопровождаться аномалиями челюстно-лицевой области прикуса из-за нарушений развития соединительной ткани 2) у пациентов с бронхиальной астмой не наблюдается взаимосвязи между заболеванием и развитием аномалий окклюзии, так как патология дыхательной системы не затрагивает челюстно-лицевую область 3) у детей с рахитом часто выявляются деформации челюстей, задержка прорезывания зубов и формирование открытого прикуса из-за нарушения минерализации костной ткани 4) сахарный диабет не влияет на состояние зубочелюстной системы, а аномалии окклюзии у таких пациентов возникают исключительно из-за генетических факторов 5) при ревматоидном артрите возможно поражение височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС), что может приводить к ограничению открывания рта, болям и деформациям окклюзии 6) гипертоническая болезнь напрямую вызывает развитие перекрёстного прикуса и деформацию альвеолярных отростков, независимо от других факторов риска	3) у детей с рахитом часто выявляются деформации челюстей, задержка прорезывания зубов и формирование открытого прикуса из-за нарушения минерализации костной ткани 5) при ревматоидном артрите возможно поражение височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС), что может приводить к ограничению открывания рта, болям и деформациям окклюзии			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Осознанное поведение человека, направленное на сохранение и укрепление здоровья, профилактику болезней и замедление процессов	здоровый образ жизни	да	да	нет

		старения.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения	з-2. Знает о важности профилактики и ведения здорового образа жизни для предотвращения развития аномалий и деформаций ЧЛО

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
20.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. какие из перечисленных мер профилактики и элементов здорового образа жизни действительно способствуют предотвращению развития аномалий и деформаций челюстно-лицевой области (ЧЛО)? 1) своевременное отучение ребёнка от пустышки и вредных привычек (сосание пальца, закусывание губ) в возрасте до 3 лет помогает предотвратить формирование открытого или перекрёстного прикуса 2) употребление мягкой пищи в период прорезывания молочных и постоянных	1) своевременное отучение ребёнка от пустышки и вредных привычек (сосание пальца, закусывание губ) в возрасте до 3 лет помогает предотвратить формирование открытого или перекрёстного прикуса 3) коррекция ротового дыхания и восстановление носового дыхания при аденоидах или хронических ринитах у детей снижает риск формирования «аденоидного типа лица» с удлинённой нижней третью и сужением верхней челюсти 5) регулярные профилактические осмотры у стоматолога с раннего возраста позволяют выявить	да	да	нет

		зубов стимулирует правильное развитие челюстей и формирование нормального прикуса 3) коррекция ротового дыхания и восстановление носового дыхания при аденоидах или хронических ринитах у детей снижает риск формирования «аденоидного типа лица» с удлинённой нижней третью и сужением верхней челюсти 4) игнорирование сроков прорезывания зубов и отсутствие наблюдения у стоматолога до появления первых жалоб не влияет на развитие аномалий окклюзии 5) регулярные профилактические осмотры у стоматолога с раннего возраста позволяют выявить предрасполагающие факторы (вредные привычки, нарушения дыхания) и вовремя провести коррекцию, предотвращая серьёзные деформации ЧЛО 6) отказ от физической активности и малоподвижный образ жизни способствуют гармоничному развитию лицевого скелета, так как снижают риск травм челюсти	предрасполагающие факторы (вредные привычки, нарушения дыхания) и вовремя провести коррекцию, предотвращая серьёзные деформации ЧЛО			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Система массовых оздоровительных мероприятий, направленных на улучшение условий жизни населения и снижение заболеваемости за счёт воздействия на внешнюю среду.	коммунальная профилактика	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний у различных контингентов населения, разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний, использовать методы профилактики и диспансерное наблюдение	у-1. Умеет проводить физикальный осмотр, сбор анамнеза жизни и заболеваний для выявления и предотвращения возникновения аномалий и деформаций ЧЛО

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
21.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При планировании программ профилактики для различных контингентов населения (дети, беременные женщины, лица пожилого возраста) необходимо учитывать специфические факторы риска. Выберите верные утверждения о факторах риска стоматологических заболеваний: 1) изменение гормонального фона и состава слюны у беременных женщин, повышающее риск развития «гингивита беременных» 2) избыточное потребление легкоусвояемых углеводов и частое нерегламентированное питание («перекусы») у детей и подростков 3) снижение скорости слюноотделения	1) изменение гормонального фона и состава слюны у беременных женщин, повышающее риск развития «гингивита беременных» 2) избыточное потребление легкоусвояемых углеводов и частое нерегламентированное питание («перекусы») у детей и подростков 3) снижение скорости слюноотделения (ксеростомия) у пожилых людей, часто обусловленное приемом лекарственных препаратов	да	да	нет

		(ксеростомия) у пожилых людей, часто обусловленное приемом лекарственных препаратов 4) обязательное наличие у пациента полиса дополнительного медицинского страхования для успешного проведения профилактики 5) проживание в регионе с оптимальным содержанием фторидов в питьевой воде (0,7–1,2 мг/л) 6) использование только мягких зубных щеток всеми возрастными группами населения вне зависимости от состояния пародонта				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Периодическое обследование пациентов, страдающих хроническими заболеваниями или функциональными расстройствами, а также лиц, находящихся в периоде восстановления после тяжелых болезней	диспансерное наблюдение	да	да	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5, 6, 7, 8 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, методику поиска информации, информационно-коммуникационные технологии, современную медико-биологическую терминологию, принципы доказательной и персонализированной медицины, основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы по сохранению личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны	з-1. Знает правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; требования к соблюдению информационной безопасности на стоматологическом приеме

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. Какие цифровые методы используются для передачи информации о пациенте из	1) передача цифровых оттисков через облачные платформы 3) использование данных конусно-	да	нет	нет

	ответов	стоматологической клиники в зуботехническую лабораторию? 1) передача цифровых оттисков через облачные платформы 2) направление гипсовых моделей курьерской службой с дублированием заказа в мессенджере 3) использование данных конусно-лучевой компьютерной томографии для планирования имплантации и создания хирургических шаблонов 4) фотографирование полости рта пациента на смартфон и отправка снимков в лабораторию без дополнительной обработки. 5) передача цифровых данных о цвете и форме будущей конструкции 6) отправка бланков-заказов по электронной почте	лучевой компьютерной томографии для планирования имплантации и создания хирургических шаблонов 5) передача цифровых данных о цвете и форме будущей конструкции			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется метод цифрового планирования, позволяющей на основе фотографий и видео создать виртуальный прототип будущей улыбки и согласования ожидаемого результата?	цифровой дизайн улыбки	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, пользоваться современной медико-биологической терминологией, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных, осваивать	у-1. Умеет применять профессиональные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности врача стоматолога-ортопеда

	и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие функции выполняют современные информационные системы управления в зуботехнической лаборатории? 1) автоматизация учета заказов и отслеживание их статуса в режиме реального времени 2) планирование загрузки цифрового оборудования и сотрудников с учетом технологических требований 3) цифровое моделирование будущих ортопедических конструкций без участия зубного техника 4) контроль перемещения заказов между рабочими местами 5) автоматическое изготовление зубных протезов без участия сотрудника 6) использование единой стандартной формы для всех пациентов	1) автоматизация учета заказов и отслеживание их статуса в режиме реального времени 2) планирование загрузки цифрового оборудования и сотрудников с учетом технологических требований 4) контроль перемещения заказов между рабочими местами	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой тип программного обеспечения используется для доступа к информации с готовыми шаблонами кламмеров, замков при компьютерном	CAD программы библиотеки	да	да	да

		моделировании бюгельных протезов?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.3.1. Владеет практическим опытом использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) применения информационных технологий и соблюдения правил информационной безопасности на стоматологическом приеме

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие технологии автоматизированного производства и материалы применяются при изготовлении керамических виниров? 1) фрезерование виниров из монолитных блоков 2) 3D-печать виниров из керамики по технологии LCM (литография на основе керамики) 3) использование металлических сплавов каркасов виниров без последующей облицовки 4) применение многослойных полихроматических блоков 5) термопрессование керамики	1) фрезерование виниров из монолитных блоков 2) 3D-печать виниров из керамики по технологии LCM (литография на основе керамики) 4) применение многослойных полихроматических блоков	да	да	нет

		6) литье сплавов металлов				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая технология является ключевой для изготовления хирургического шаблона для имплантации на основе данных компьютерного планирования?	трехмерная печать шаблона	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза	з-1. Знает строение челюстно-лицевой области; методы клинического обследования пациентов с дефектами зубов, зубных рядов, полным отсутствием зубов, заболеваниями пародонта, повышенном стирании зубов; принципы постановки клинического диагноза; клиническую картину заболеваний, подлежащих ортопедическому лечению

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие клинические проявления возникают в зубочелюстной системе при образовании дефекта зубного ряда в боковом отделе (отсутствие моляров)? 1) смещение передней группы зубов в дистальном направлении 2) изменение положения зубов, ограничивающих дефект 3) заброс пищи в носовую полость	2) изменение положения зубов, ограничивающих дефект 4) перегрузка пародонта оставшихся жевательных зубов 5) травматическая окклюзия	да	нет	нет

		4) перегрузка пародонта оставшихся жевательных зубов 5) травматическая окклюзия 6) нарушение речи				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой диагноз устанавливается при потере одного или нескольких зубов вследствие их удаления, несчастного случая или локальной периодонтальной болезни?	частичное отсутствие зубов	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	у-1. Умеет осуществлять сбор жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз у пациентов с дефектами зубов, зубных рядов, полным отсутствием зубов, заболеваниями пародонта, повышенном стирании зубов; проводить дифференциальную диагностику этих заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При планировании протезирования на имплантатах у пациента с полным отсутствием зубов врачу необходимо определить: 1) межальвеолярную высоту и будущую	1) межальвеолярную высоту и будущую окклюзионную плоскость 3) центральное соотношение челюстей 5) количество и позицию имплантатов, необходимых для фиксации протеза	да	нет	нет

		окклюзионную плоскость 2) только состояние гигиены полости рта 3) центральное соотношение челюстей 4) наличие зубов мудрости 5) количество и позицию имплантатов, необходимых для фиксации протеза 6) только эстетические параметры улыбки				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется воспаление тканей, окружающих дентальный имплантат, и сопровождающееся резорбцией костной ткани?	периимплантит	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	з-1. Знает порядки и стандарты оказания стоматологической ортопедической помощи; материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в ортопедической стоматологии

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Керамические коронки могут быть изготовлены методом: 1) послойного нанесения (шликкерного формования)	1) послойного нанесения (шликкерного формования) 2) фрезерования 4) прессования	да	нет	нет

		2) фрезерования 3) горячего спекания 4) прессования 5) штамповки 6) селективного лазерного спекания				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется стоматологический материал, предназначенный для облицовки металлических каркасов мостовидных протезов?	полевошпатная керамика	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	у-1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения у пациентов с дефектами зубов, зубных рядов, полным отсутствием зубов, заболеваниями пародонта, повышенном стирании твёрдых тканей зубов; умеет применять безопасные материалы и оборудование для лечения пациентов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
7.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести. Методы фиксации съемных	1) механические 2) физические	да	нет	нет

	правильных ответов	пластиночных протезов на беззубых челюстях: 1) механические 2) физические 3) мышечные 4) химические 5) замковые 6) физико-биологические	6) физико-биологические			
	2.Вопросы с развёрнутым ответом	Какой оксид металла используется для создания наиболее биосовсестимых каркасов зубных протезов?	диоксид циркония	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) разработки индивидуального плана лечения пациентов с дефектами зубов, зубных рядов, полным отсутствием зубов, заболеваниями пародонта, повышенном стирании твёрдых тканей зубов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
8.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Ортопедические конструкции для восстановления дефектов коронки зуба: 1) искусственные коронки 2) мостовидные протезы 3) виниры 4) вкладки 5) бюгельные протезы 6) пластиночные протезы	1) искусственные коронки 3) виниры 4) вкладки	да	нет	нет
	2.Вопросы с развёрнутым ответом	Как называются фиксирующие элементы в покрывных протезах?	аттачмены	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, проводит реабилитационные мероприятия, применяет методы комплексной реабилитации стоматологических пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	у-1. Умеет разрабатывать план реабилитации, формулирует показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов повышенным стиранием твёрдых тканей зубов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
9.	**1. Выбор**	Выберите три верных ответа из шести.	1) подготовительный	да	нет	нет

	нескольких правильных ответов	Этапы лечения повышенного стирания зубов: 1) подготовительный 2) основной 3) реабилитационно-профилактический 4) отсроченный 5) непосредственный 6) комплексный	2) основной 3) реабилитационно-профилактический			
	2.Вопросы с развёрнутым ответом	Для лечения какой клинической формы повышенного стирания зубов показано применение аппаратных методов, в том числе ортодонтических, в сочетании с хирургической коррекцией альвеолярного гребня?	компенсированной	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий; наблюдения за ходом реабилитации, оценки ее эффективности, оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) составлять индивидуальный план реабилитации пациента с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов с применением окклюзионных устройств

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
10.	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных целей преследует лечение повышенного	1) увеличение высоты нижнего отдела лица для нормализации работы ВНЧС 4) защита твердых тканей зубов от	да	нет	нет

	ответов	стирания зубов с использованием окклюзионных устройств (капп)? 1) увеличение высоты нижнего отдела лица для нормализации работы ВНЧС 2) создание условий для беспрепятственного медиотрузионного перемещения зубов 3) профилактика кариеса путем фторирования эмали под каппой 4) защита твердых тканей зубов от дальнейшего истирания 5) перестройка миотатического рефлекса жевательных мышц 6) отбеливание эмали	дальнейшего истирания 5) перестройка миотатического рефлекса жевательных мышц			
	2.Вопросы с развёрнутым ответом	Какое окклюзионное устройство применяется для проведения предварительного этапа реабилитации при декомпенсированной форме повышенного стиранния зубов?	пластмассовая каппа	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает характеристику, свойства поражающих факторов оружия массового поражения, боевые свойства стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат методы и способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Что запрещается делать при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами в повседневной деятельности (в расположении части или на стрельбище вне огневого рубежа)?	2) направлять оружие в сторону людей, даже если оно не заряжено 4) допускать посторонних лиц к обращению с оружием без разрешения командира 5) сдавать оружие в оружейную комнату без предварительной чистки (после	да	да	нет

		1) производить разборку оружия в неосвещенном помещении или без необходимости 2) направлять оружие в сторону людей, даже если оно не заряжено 3) иметь оружие только в положении «на ремень» при перемещении по территории парка боевых машин 4) допускать посторонних лиц к обращению с оружием без разрешения командира 5) сдавать оружие в оружейную комнату без предварительной чистки (после стрельб) 6) использовать патроны, имеющие посторонний зеленый налет на гильзе (окисление), без осмотра офицером	стрельб)			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	При выполнении упражнения учебных стрельб студент произвел выстрел, но гильза не извлеклась из патронника, а затворная рама остановилась в среднем положении. Какая неисправность произошла с оружием?	задержка стрельбы	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по использованию средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие приборы относятся к средствам химической разведки? 1) ВПХР (войсковой прибор химической разведки) 2) ДП-5В 3) ПХР-МВ (прибор химической разведки медицинской и ветеринарной служб) 4) МПХЛ (медицинская полевая химическая лаборатория) 5) АПП 6) ДЭНС	1) ВПХР (войсковой прибор химической разведки) 3) ПХР-МВ (прибор химической разведки медицинской и ветеринарной служб) 4) МПХЛ (медицинская полевая химическая лаборатория)	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Во время марша мотострелкового подразделения водитель БТР-80 получил осколочное ранение правого бедра. При осмотре: на передней поверхности бедра рваная рана размером 8×4 см, из которой алая кровь пульсирующей струей. Пострадавший в сознании, отмечает резкую слабость, головокружение. Определите вид кровотечения ?	артериальное	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) применения средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки, стрельбы из стрелкового оружия,

общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		применения стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат, приемами первой помощи

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести Какие меры безопасности необходимо соблюдать при обращении со стрелковым оружием? 1) всегда считать оружие заряженным 2) направлять оружие только в сторону цели 3) держать палец на спусковом крючке во время переноски 4) проверять оружие на наличие патрона в патроннике перед любыми действиями 5) хранить оружие и боеприпасы вместе 6) проводить чистку оружия в установленном месте	1) всегда считать оружие заряженным, 2) направлять оружие только в сторону цели 4) проверять оружие на наличие патрона в патроннике перед любыми действиями	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Во время марша военнослужащий получил осколочное ранение бедра. Из раны сильной пульсирующей струей алого цвета обильно вытекает кровь. Вы находитесь в поле, медицинский инструктор подойдет только через 10–15 минут. Какое средство из штатной аптечки вы обязаны применить для спасения жизни раненого в первую очередь?	жгут	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.1.1. Знает принципы и методы оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с порядками, клиническими рекомендациями и стандартами, клинические признаки внезапной остановки кровообращения и дыхания, правила базовой сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции	з-1. Знает нормативно-правовое обеспечение оказания первой помощи, виды и объем медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации, клинические признаки остановки сердечной, дыхательной деятельности, правила базовой сердечно-легочной реанимации

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести Какие признаки указывают на клиническую смерть? 1) отсутствие сознания 2) отсутствие пульса на сонной артерии 3) отсутствие дыхания 4) появление трупных пятен 5) закрытые глаза 6) отсутствие речи	1) отсутствие сознания 2) отсутствие пульса на сонной артерии 3) отсутствие дыхания	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	В подразделении объявлен сбор по тревоге. Какое мероприятие проводится для предотвращения распространения инфекционных заболеваний среди личного состава?	вакцинация	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы	у-1. Умеет выявлять клинические признаки угрожающих жизни состояний и оказывать первую помощь

	жизни, оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах, оказывать первую помощь при неотложных состояниях, включая проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации, оценивать эффективность мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов используются для первичной оценки состояния пострадавшего (на догоспитальном этапе)? 1) проверка сознания и проходимости дыхательных путей 2) проведение компьютерной томографии головного мозга 3) оценка пульса на магистральных артериях и наличия критического кровотечения 4) определение группы крови для срочного переливания 5) оценка уровня психических реакций и	1) проверка сознания и проходимости дыхательных путей 3) оценка пульса на магистральных артериях и наличия критического кровотечения 5) оценка уровня психических реакций и поведения	да	да	нет

		поведения 6) измерение температуры тела в подмышечной впадине в течение 10 минут				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	У пострадавшего отсутствует сознание, дыхание и пульс на сонной артерии. Какой метод оценки состояния вы примените первым?	реанимация	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.3.1. Владеет практическим опытом оценки состояния, требующего экстренной медицинской помощи, оказывает экстренную помощь при угрожающих жизни состояниях, включая клиническую смерть (остановка кровообращения и дыхания), применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании экстренной помощи	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных симптомов могут свидетельствовать о необходимости немедленного применения медицинских средств индивидуальной защиты (например, индивидуального перевязочного пакета) при ранениях и травмах? 1) обильное кровотечение из раны 2) незначительная ссадина без	1) обильное кровотечение из раны 3) видимые костные отломки в области перелома 5) проникающее ранение грудной клетки с затруднением дыхания	да	да	нет

		кровотечения 3) видимые костные отломки в области перелома 4) покраснение кожи в месте ушиба без нарушения её целостности 5) проникающее ранение грудной клетки с затруднением дыхания 6) лёгкая боль в области ушиба				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы оказываете первую помощь пострадавшему. На его бедре — рана, из которой пульсирующей струёй вытекает ярко-красная кровь. Какое состояние требует немедленного купирования с применением медицинских средств индивидуальной защиты?	кровотечение	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	з-1. Знает способы применения медицинских средств индивидуальной защиты, средств специальной обработки в боевых условиях

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
7.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести. Какие приборы относятся к средствам	1) ВПХР (войсковой прибор химической разведки)	да	да	нет

	правильных ответов	химической разведки? 1) ВПХР (войсковой прибор химической разведки) 2) ДП-5В 3) ПХР-МВ (прибор химической разведки медицинской и ветеринарной служб) 4) МПХЛ (медицинская полевая химическая лаборатория) 5) АПП 6) ДЭНС	3) ПХР-МВ (прибор химической разведки медицинской и ветеринарной служб) 4) МПХЛ (медицинская полевая химическая лаборатория)			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Во время марша мотострелкового подразделения водитель БТР-80 получил осколочное ранение правого бедра. При осмотре: на передней поверхности бедра рваная рана размером 8×4 см, из которой алая кровь пульсирующей струей. Пострадавший в сознании, отмечает резкую слабость, головокружение. Определите вид кровотечения ?	артериальное	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	у-1. Умеет применять аптечку индивидуальную, медицинские средства индивидуальной защиты, средства специальной обработки

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
8.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия входят в правильный алгоритм первичного осмотра раненых и пострадавших? 1) оценить наличие сознания у пострадавшего 2) сразу приступить к обработке ран, не оценивая общее состояние 3) проверить проходимость дыхательных путей 4) провести подробный сбор анамнеза у пострадавшего в бессознательном состоянии 5) оценить наличие дыхания и пульса 6) игнорировать возможные травмы позвоночника при перемещении пострадавшего для удобства осмотра	1) оценить наличие сознания у пострадавшего 3) проверить проходимость дыхательных путей 5) оценить наличие дыхания и пульса	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы обнаружили человека, который лежит на земле и не подаёт признаков активности. После того как вы убедились в собственной безопасности и громко обратились к пострадавшему без ответа, какой следующий жизненно важный параметр вы должны проверить в ходе осмотра?	дыхание	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных	ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) использования аптечки индивидуальной, медицинских средств индивидуальной

мероприятий по охране здоровья населения	заболевания, интерпетации показателей инвалидизации, летальности	защиты, средств специальной обработки

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
9.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при использовании шприц-тюбика? 1) вводить препарат только внутривенно 2) не касаться руками иглы 3) использовать только при наличии разрешения врача 4) вводить препарат в мягкие ткани бедра или ягодицы 5) утилизировать шприц-тюбик сразу после использования 6) сохранить шприц-тюбик для дальнейшего использования	2) не касаться руками иглы 4) вводить препарат в мягкие ткани бедра или ягодицы 5) утилизировать шприц-тюбик сразу после использования	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы находитесь в парке и видите, что человек внезапно упал на дорожке. Вы подбежали к нему, убедились в собственной безопасности и попытались привлечь его внимание, но он не реагирует на голос и прикосновения. Какой ключевой признак состояния пострадавшего говорит о необходимости немедленно начать оказание первой помощи?	отсутствие сознания	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ОТ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает характеристику, свойства поражающих факторов оружия массового поражения, методы и способы защиты поражающих факторов оружия массового поражения

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Что относится к приборам радиационной разведки? 1) ВПХР 2) ДП-64 3) ППХР	2)ДП-64 5)ДП-22 6)ДП-5а	да	да	да

		4) ПХР-МВ 5) ДП-22 6) ДП-5а				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Газ желто-зеленого цвета, тяжелее воздуха, с резким запахом, удушающего действия?	хлор	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по использованию средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие средства индивидуальной защиты и области применения. Средства индивидуальной защиты: 1. Л-1 2. ИП-4 3. КЗС Области применения: А. авария на химическом объекте Б. световое излучения (напр. при ядерном взрыве)	Л-1 - авария на химическом объекте ИП-4 - высокие концентрации АОХВ в воздухе КЗС - световое излучения (напр. при ядерном взрыве)	да	да	да

		В. высокие концентрации АОХВ в воздухе				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Какая санитарная обработка проводится непосредственно экстренно в очаге заражения?	частичная	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) применения средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки, средств специальной обработки, приемами первой помощи

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Что относится к средствам защиты органов дыхания? 1) ГП-5 2) ОКЗК 3) ДКП-50а 4) ИП 5) Р1 6) ИПП 8	1) ГП-5 4) ИП 5) Р1	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие противогазы обеспечивают вдыхание чистого воздуха, а не отфильтрованного?	изолирующие	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.1.1. Знает принципы и методы оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с порядками, клиническими рекомендациями и стандартами, клинические признаки внезапной остановки кровообращения и дыхания, правила базовой сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции	з-1. Знает организацию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях военного времени, средства медицинской защиты

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие вида травмы и необходимого положения тела пострадавшего. Вид травмы: 1. травма грудной клетки 2. травма позвоночника 3. травма таза Положение тела: А. лежа на спине с полусогнутыми ногами, сведенными в районе коленных и голеностопных суставов Б. в полусидячем положении с наклоном туловища на пораженную сторону В. должен располагаться на твердой ровной поверхности	травма грудной клетки – в полусидячем положении с наклоном туловища на пораженную сторону травма позвоночника – должен располагаться на твердой ровной поверхности травма таза – лежа на спине с полусогнутыми ногами, сведенными в районе коленных и голеностопных суставов	да	да	да
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Перед Вами пострадавший, из раны которого вытекает пульсирующая алая струя крови. Определите вид наружного кровотечения?	артериальное	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах, оказывать первую помощь при неотложных состояниях, включая проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации, оценивать эффективность мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	у-1. Умеет выявлять клинические признаки угрожающих жизни состояний и оказывать первую помощь

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В каких случаях можно прекратить выполнение сердечно-легочной реанимации? 1) реанимационные мероприятия прекращаются спустя ровно десять минут непрерывных усилий независимо от состояния пациента 2) реанимационные мероприятия	3) реанимационные мероприятия можно прекратить выполнять самостоятельно, если прибыла скорая медицинская помощь или другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь 4) реанимационные мероприятия можно прекратить при появлении угрозы для лица, оказывающего первую помощь 6) реанимационные мероприятия	да	да	да

		прекращаются, если при выполнении сломали ребро 3) реанимационные мероприятия можно прекратить выполнять самостоятельно, если прибыла скорая медицинская помощь или другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь 4) реанимационные мероприятия можно прекратить при появлении угрозы для лица, оказывающего первую помощь 5) реанимационные мероприятия прекращаются спустя ровно пятнадцать минут непрерывных усилий независимо от состояния пациента 6) реанимационные мероприятия прекращаются при появлении явных признаков жизни у пострадавшего	прекращаются при появлении явных признаков жизни у пострадавшего			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое количество вдохов необходимо сделать в одном цикле при выполнении СЛР? Ответ запишите цифрой.	2	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.3.1. Владеет практическим опытом оценки состояния, требующего экстренной медицинской помощи, оказывает экстренную помощь при угрожающих жизни состояниях, включая клиническую смерть (остановка кровообращения и дыхания), применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании экстренной помощи	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях в чрезвычайных ситуациях военного времени

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для проверки наличия дыхания необходимо: 1) увидеть движения грудной клетки у пострадавшего 2) проверять наличие дыхания, приложив ухо прямо к губам пострадавшего 3) поднести руку ко рту пострадавшего и ждать ощущения теплого воздуха на коже ладони 4) использовать зеркало или стекло перед ртом пострадавшего, ожидая появление конденсата 5) наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего и в течение 10 секунд попытаться услышать его дыхание 6) почувствовать выдыхаемый воздух на своей щеке	1) увидеть движения грудной клетки у пострадавшего 5) наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего и в течение 10 секунд попытаться услышать его дыхание 6) почувствовать выдыхаемый воздух на своей щеке	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	При осмотре пострадавшего, что необходимо оценить в первую очередь	сознание	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила	з-1. Знает способы применения медицинских средств индивидуальной защиты, средств индивидуальной защиты, средств специальной обработки в чрезвычайных ситуациях военного времени

	дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
7.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Что содержит аптечка АИ: 1) противорвотное средство 2) противоболевое средство 3) антиаритмическое средство 4) желчегонное средство 5)мочегонное средство 6) противобактериальное средство	1) противорвотное средство 2) противоболевое средство 6) противобактериальное средство	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что используют для наложения первичной асептической повязки? (ответ укажите полностью, без сокращений)	пакет перевязочный индивидуальный	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	у-1. Умеет применять аптечку индивидуальную, медицинские средства индивидуальной защиты, средства специальной обработки

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
8.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие при проведении сортировки на этапах эвакуации. Вид поражения: 1. инфекционные больные 2. легкие повреждения 3. пораженные с тяжелыми повреждениями, сопровождающимися нарастающим расстройством жизненных функций Виды помощи: А. нуждаются в изоляции Б. срочная помощь на данном этапе В. на амбулаторное лечение	инфекционные больные - нуждаются в изоляции легкие повреждения - на амбулаторное лечение пораженные с тяжелыми повреждениями, сопровождающимися нарастающим расстройством жизненных функций - срочная помощь на данном этапе	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой вид специальной обработки проводится в очаге поражения, без смены белья?	частичная санитарная обработка	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, интерпетации показателей инвалидизации, летальности	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) использования аптечки индивидуальной, медицинских средств индивидуальной защиты, средств специальной обработки в чрезвычайных ситуациях военного времени

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
9.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие индивидуальные противохимические пакеты предназначены для частичной специальной обработки? 1) ИПП-7 2) ИПП-8 3) ИПП-10 4) ИПП-11 5) ИПП-12 6) ИПП-25	2) ИПП-8 3) ИПП-10 4) ИПП-11	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Медицинские средства противохимической защиты, способные обезвреживать яд в организме путем физического или химического взаимодействия с ним или обеспечивающие антагонизм с ядом при действии на ферменты и рецепторы – это?	антидоты	да	да	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ЗУБНОГО ПРОТЕЗИРОВАНИЯ НА ИМПЛАНТАХ

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 10 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	з-1. Знает основные принципы лечения пациентов с частичным и полным отсутствием зубов с применением имплантатов в соответствии с порядками и стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Каковы основные принципы протезирования на дентальных имлантатах? 1) первичная стабильность имплантата 2)	1) первичная стабильность имплантата 3) учет биологической ширины и состояния мягких тканей вокруг имплантата 5) контроль окклюзионных нагрузок и выбор конструкции протеза	да	да	да

		немедленная нагрузка имплантата показана во всех клинических случаях 3) учет биологической ширины и состояния мягких тканей вокруг имплантата 4) объём костной ткани не влияют тактику лечения 5) контроль окклюзионных нагрузок и выбор конструкции протеза 6) после протезирования регулярная гигиена не требуются				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какова наиболее частая причина утраты имплантата?	переимплантит	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	у-1. Умеет составлять индивидуальный план лечения пациентов с частичным и полным отсутствием зубов с применением съемных и несъемных конструкций протезов с фиксацией на имлантаты

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какова цель применения хирургического шаблона? 1) перенос виртуально запланированного положения имплантатов в полость рта 2) шаблон может быть изготовлен на основе диагностической модели или данных КТ 3) шаблон фиксируется только на мягких тканях без опоры на зубы или имплантаты 4) планирование без шаблона всегда даёт более высокую точность, чем с шаблоном 5) шаблоны не используются при навигационной хирургии с компьютерным контролем 6) применение шаблона снижает риск повреждения анатомических структур	1) перенос виртуально запланированного положения имплантатов в полость рта 2) шаблон может быть изготовлен на основе диагностической модели или данных КТ 6) применение шаблона снижает риск повреждения анатомических структур	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой абатмент выбрать при наклоне имплантата?	угловой абатмент	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов при частичном и полном отсутствии зубов; алгоритмом постановки развернутого диагноза; планирования лечения с применением конструкций с

	медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	фиксацией на имплантаты

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Каково значение компьютерной томографии в имплантологии? 1) КТ позволяет получить трёхмерное изображение челюстей с точностью до долей миллиметра 2) КЛКТ имеет меньшую лучевую нагрузку, чем медицинская спиральная КТ 3) КТ не позволяет оценить толщину кортикальных пластинок 4) КТ позволяет определить расположение нижнечелюстного канала и верхнечелюстных пазух 5) КТ обязательна только при сложных случаях, а при одиночном имплантате достаточно ОПТГ 6) На основе данных КТ можно создать виртуальную модель челюсти для	1) КТ позволяет получить трёхмерное изображение челюстей с точностью до долей миллиметра 2) КЛКТ имеет меньшую лучевую нагрузку, чем медицинская спиральная КТ 4) КТ позволяет определить расположение нижнечелюстного канала и верхнечелюстных пазух	да	да	да

		планирования положения имплантата				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	1.Какова наиболее благоприятная нагрузка на имплантат?	вдоль оси имплантата	да	нет	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает о цивилизационном характере российской государственности, ее основных особенностях и проблемах развития, включая особенности современной политической организации российского общества, а также о фундаментальных достижениях, изобретениях, открытиях и свершениях, базовых ценностных принципах и ориентирах российской цивилизации, стоящих перед ней внешних и внутренних вызовах

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Развитие современной России в цифрах отмечено следующими особенностями:	1) с учетом административных границ субъектов РФ в России установлено 11 часовых зон 4) по данным переписи населения 2021	да	нет	нет

		1) с учетом административных границ субъектов РФ в России установлено 11 часовых зон 2) в настоящее время в состав РФ входит 7 федеральных округов 3) РФ занимает приблизительно одну шестую часть суши планеты Земля 4) по данным переписи населения 2021 года, на территории России проживает более 190 этнических групп 5) РФ занимает третье место в мире по численности населения 6) на территории РФ находится 9 городов-героев, прославившихся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны	года, на территории России проживает более 190 этнических групп 6) на территории РФ находится 9 городов-героев, прославившихся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Прочитайте текст и выполните задание. По данным Всесоюзной переписи населения, в 1970 г. в СССР проживали 241 720 тыс. человек. Из них 57% проживали в городах и 42% в сельской местности. В структуре ВВП на долю сельского хозяйства (включая охоту и рыболовство) приходилось 16,3%, на долю промышленности (включая строительство) 45,7%, на долю сферы услуг (включая торговлю, транспорт и связь) – 38%. К какому историческому типу общества можно отнести СССР согласно этим статистическим данным? Ответ состоит из двух слов, записывается в именительном падеже.	индустриальное общество	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию по актуальным проблемам развития российской цивилизации, в том числе о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К особенностям развития государств-цивилизаций в целом и России как государства-цивилизации относят: 1) государство-цивилизация выстраивается вокруг ограниченного круга лиц, а не всей цивилизационной общности 2) большинство отечественных ученых-обществоведов трактуют Россию как «катехон» – защитницу традиционных ценностей 3) жизнеспособность России сопряжена именно с моделью государства-цивилизации 4) государства-цивилизации исходят из суверенности всей гражданской общности; они этнически гомогенны 5) отличие государства-цивилизации от	2) большинство отечественных ученых-обществоведов трактуют Россию как «катехон» – защитницу традиционных ценностей 3) жизнеспособность России сопряжена именно с моделью государства-цивилизации 6) основу России как государства-цивилизации на протяжении столетий составляют русский народ, русский язык и русская культура	да	нет	нет

		государства-нации состоит в том, что идентификация сообщества в нем – гражданско-политическая, а не культурная 6) основу России как государства-цивилизации на протяжении столетий составляют русский народ, русский язык и русская культура				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Прочитайте текст и выполните задание. Термин «соборность» возник благодаря трудам А.С. Хомякова и Ю.Ф. Самарина и означал единство во множестве, согласие воль, «благодать взаимной любви», «тождество свободы и единства». К какому направлению общественной мысли принадлежали эти мыслители?	славянофильство	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2.1. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях	у-1. Умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

	и традициях различных социальных групп; адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям на законодательном уровне относят: 1) патриотизм 2) космополитизм 3) индивидуализм 4) коллективизм 5) гуманизм 6) приоритет материального над духовным	1) патриотизм 4) коллективизм 5) гуманизм	да	да	нет
	2. Вопросы с развернутым ответом	Как называются «народы, проживающие на территориях традиционного расселения своих предков, сохраняющие традиционные образ жизни, хозяйственную деятельность и промыслы, насчитывающие в Российской Федерации менее 50 тысяч человек и осознающие себя самостоятельными этническими общностями»? Ответ состоит из трех слов, записывается	коренные малочисленные народы	да	нет	нет

		в именительном падеже, множественном числе.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания оптимальной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, неразрывно связанной с развитым чувством гражданственности и патриотизма

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между приведенными определениями и терминами. Определения: 1. Принцип управления, согласно которому высшие руководящие должности должны занимать наиболее способные люди 2. Практика предоставления преимуществ, привилегий, вакансий, повышений или вознаграждений на	принцип управления, согласно которому высшие руководящие должности должны занимать наиболее способные люди – меритократия практика предоставления преимуществ, привилегий, вакансий, повышений или вознаграждений на основе родственных связей или личных отношений – непотизм процедура отстранения от должности	да	нет	нет

		основе родственных связей или личных отношений 3. Процедура отстранения от должности высокопоставленного чиновника 4. Торжественная процедура вступления в должность главы государства 5. Всенародное голосование граждан 6. Процедура избрания кого-либо путем открытого или тайного голосования 7. Уклонение избирателей от участия в выборах, а также в целом политическое поведение, характеризующееся бездействием 8. Участие граждан, групп и неправительственных организаций в решении вопросов, представляющих общественный интерес, с помощью различных средств Термины: А. гражданское участие Б. выборы В. меритократия Г. абсентеизм Д. импичмент Е. непотизм Ж. референдум З. инаугурация	высокопоставленного чиновника – импичмент торжественная процедура вступления в должность главы государства – инаугурация всенародное голосование граждан – референдум процедура избрания кого-либо путем открытого или тайного голосования – выборы уклонение избирателей от участия в выборах, а также в целом политическое поведение, характеризующееся бездействием – абсентеизм участие граждан, групп и неправительственных организаций в решении вопросов, представляющих общественный интерес, с помощью различных средств – гражданское участие			
	2. Вопросы с развернутым ответом	Как называется признаваемая и гарантируемая Конституцией РФ форма самоорганизации граждан в целях осуществления народом своей власти для самостоятельного решения вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения (вопросов	местное самоуправление	да	нет	да

		местного значения)?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания оптимальной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	н-2. Имеет навык (опыт деятельности) самостоятельного критического мышления, аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Остро стоящие в современном мире проблемы исторической памяти и амнезии находят отражение в следующих аспектах: 1) в переносном смысле термин «манкурт» применяется к людям, утратившим историческую память, духовные ценности и ориентиры, потерявшим связь со своей этнической родиной, забывшим свое родство 2) власти США признают решающую	1) в переносном смысле термин «манкурт» применяется к людям, утратившим историческую память, духовные ценности и ориентиры, потерявшим связь со своей этнической родиной, забывшим свое родство 4) среди рисков и угроз, с которыми сталкивается современное российское общество, выделяют использование коллективным Западом фальсификации истории в качестве оружия в информационной войне 5) действующая редакция Конституции	да	да	нет

		роль Советского Союза в победе над «коричневой чумой» XX века – нацизмом 3) борьба с памятниками, или «скульптурное иконоборчество» характеризует, как правило, устойчивые периоды в истории государств, развивающихся в условиях политической стабильности, отсутствия серьезных социальных потрясений 4) среди рисков и угроз, с которыми сталкивается современное российское общество, выделяют использование коллективным Западом фальсификации истории в качестве оружия в информационной войне 5) действующая редакция Конституции Российской Федерации устанавливает принципы защиты исторической правды и предусматривает ответственность за искажение истории Второй мировой войны 6) проблема информационной безопасности общества и человека заключается в необходимости увековечить и передать из поколения в поколение знания о произошедших исторических событиях, об исторических деятелях ушедших эпох	Российской Федерации устанавливает принципы защиты исторической правды и предусматривает ответственность за искажение истории Второй мировой войны			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Прочитайте отрывок из статьи директора Государственного Эрмитажа М.Б. Пиотровского и выполните задание. «Сегодня в мире идет процесс _____. Он зародился в Европе, все бросились в грехах каяться. Обливали краской статую Вольтера, обвинив его в связях с	культура отмены	да	да	нет

		работорговцами, демонтировали статуи Колумба, призывали вещи из музеев возвращать в места их происхождения… Наконец, поняли, что оказались в тупике. Вдруг появилась возможность перекинуть вину на нас. Мы оказались удобной мишенью. Все забыли про провинившихся Колумба, Вольтера, королеву Викторию и других. Теперь Большой театр плохой, Эрмитаж плохой, Чайковский нехороший…». Установите, о каком «истерическом» явлении современности идет речь в приведенном отрывке. Ответ состоит из двух слов, записывается в именительном падеже.				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1.1. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	з-1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы относятся к неценовым	1) изменение вкусов и предпочтений потребителей	да	да	нет

	правильных ответов	факторам спроса на товар? 1) изменение вкусов и предпочтений потребителей 2) изменение количества продавцов 3) изменение доходов потребителей 4) изменение цен на ресурсы производителя; 5) ожидания потребителей относительно будущих цен 6) изменение налоговой ставки на прибыль фирмы	2) изменение доходов потребителей 3) ожидания потребителей относительно будущих цен			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется политика государства, направленная на регулирование экономики с помощью изменения налогов и государственных расходов?	фискальная политика	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	у-1. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риск

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор**	Выберите три верных ответа из шести.	1) внимательно изучить полную	да	да	нет

	нескольких правильных ответов	Какие действия помогают снизить финансовые риски при оформлении потребительского кредита? 1) внимательно изучить полную стоимость кредита (процентную ставку, комиссии, штрафы) 2) подписать договор не читая, доверяя рекомендации менеджера 3) сравнить условия кредитов в нескольких банках перед принятием решения 4) игнорировать график платежей и вносить деньги нерегулярно 5) оценить свою способность ежемесячно погашать кредит с учётом всех обязательных расходов 6) оформлять сразу несколько кредитов, чтобы иметь «финансовую подушку»	стоимость кредита (процентную ставку, комиссии, штрафы) 3) сравнить условия кредитов в нескольких банках перед принятием решения 5) оценить свою способность ежемесячно погашать кредит с учётом всех обязательных расходов			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Список запланированных доходов и расходов на определенный период времени, например, на месяц или год – это?	бюджет	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) применения экономических методов анализа для решения профессиональных задач в сфере здравоохранения

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Установите**	Установите соответствие между типами	совершенная конкуренция - свободный	да	да	нет

	соответствие	конкуренции в здравоохранении и их характеристиками. Типы конкуренции: 1. совершенная конкуренция 2. монополистическая конкуренция 3. олигополия Характеристики конкуренции: А. множество клиник с похожими услугами и дифференциацией Б. свободный вход, однородные услуги В. несколько крупных больниц, взаимозависимость	вход, однородные услуги монополистическая конкуренция - множество клиник с похожими услугами и дифференциацией олигополия - несколько крупных больниц, взаимозависимость			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая форма страхования покрывает базовые медицинские услуги для граждан РФ?	обязательное медицинское страхование	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2.1. Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им	у-1. Умеет принимать обоснованные экономические решения при идентификации и оценке коррупционных рисков

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность шагов формирования личного бюджета медицинского работника. Запишите соответствующую последовательность цифр.	2) расчет доходов и обязательных расходов 4) распределение свободных средств на сбережения и инвестиции 3) анализ фактических трат по	да	да	нет

		1) корректировка плана по результатам месяца 2) расчет доходов и обязательных расходов 3) анализ фактических трат по категориям 4) распределение свободных средств на сбережения и инвестиции	категориям 1) корректировка плана по результатам месяца			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – главный врач клиники. Поставщик медикаментов предлагает скидку за срочный контракт без тендера. Какое экономическое решение принять для минимизации коррупционного риска?	тендер	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	з-1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с заболеваниями ЛОР-органов, в том числе с применением медицинских изделий

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Установите соответствие**	Прочитайте задание и установите соответствие диагноза и лекарственных препаратов, которые следует назначить при соответствующем заболевании. Диагноз: 1. острый лакунарный тонзиллит 2. острый фарингит 3. дифтерия Фарингоскопическая картина: А. дифтерийный анатоксин Б. антибактериальный препарат В. Мирамистин для орошения глотки	острый лакунарный тонзиллит – антибактериальный препарат острый фарингит - Мирамистин для орошения глотки дифтерия –дифтерийный анатоксин	да	нет	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	У больного 25 лет диагностирован первичный острый лакунарный тонзиллит. У пациента аллергия на препараты пенициллинового ряда и цефалоспорины 3 поколения. Назовите группу антибактериальных препаратов, которую следует назначить при лечении в амбулаторных условиях	макролиды	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками и стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями; контролировать	у-1. Умеет определять план лечения больных с заболеваниями ЛОР-органов согласно современным клиническим рекомендациям

	эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильныхответов**	Выберите три верных ответа из шести. Назовите основной комплекс лечебных мероприятий в доперфоративной стадии острого гнойного среднего отита: 1) сосудосуживающие капли в нос 2) 3% раствор перекиси водорода в ухо 3) ушные капли «Отипакс» 4) туалет уха 5) согревающий компресс на область уха 6) антибиотики местные	1) сосудосуживающие капли в нос 3) ушные капли «Отипакс» 5) согревающий компресс на область уха	да	нет	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	У пациента 18 лет наблюдается длительное затруднение носового дыхания с двух сторон, постоянный насморк, гнусавость, беспокойный сон и храп во сне. Объективно: в носоглотке видны дольчатые скопления розоватой ткани, почти полностью закрывающие	рентгенография носоглотки	да	нет	нет

		хоаны. Носовое дыхание резко затруднено с двух сторон. Назовите метод исследования, который необходимо выполнять для диагностики заболевания.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно - научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) распознавать заболевания и состояния ЛОР-органов, трактовать этиологию и патогенез заболеваний

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие. Прочитайте задание и восстановите соответствие между названием методики и целью ее проведения. Название метода осмотра глотки: 1. эпифарингоскопия 2. мезофарингоскопия 3. гипофарингоскопия Цель исследования отдела глотки: А. осмотр ротоглотки с учетом оценки содержимого лакун небных миндалин Б. осмотр нижнего этажа глотки, включая осмотр язычной миндалины, грушевидных карманов, валлекул	эпифарингоскопия - осмотр носоглотки с оценкой глоточной миндалины, глоточного устья слуховых труб, трубной миндалины мезофарингоскопия - осмотр ротоглотки с учетом оценки содержимого лакун небных миндалин гипофарингоскопия - осмотр нижнего этажа глотки, включая осмотр язычной миндалины, грушевидных карманов, валлекул	да	нет	нет

		В. осмотр носоглотки с оценкой глоточной миндалины, глоточного устья слуховых труб, трубной миндалины				
	2. Ситуационые задачи/кейсы	В центральной части барабанной перепонки правого уха у ребенка 3 лет наблюдается перфорация, из барабанной полости отделяемое гнойное без запаха, тугоухость кондуктиная 1 степени. Назовите отдел барабанной перепонки, в котором видна перфорация.	натянутая часть	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	з-1. Знает принципы асептики и антисептики при работе с больными с ЛОР-заболеваниями и принципы профилактики заболеваний верхних дыхательных путей и уха

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Укажите основные меры профилактики развития хронического тонзиллита: 1) беречься переохлаждения 2) закаливание 3) прием антибиотиков	2) закаливание 4) физкультура 6) лечение кариозных зубов	да	нет	нет

		4) физкультура; 5) ингаляции щелочные 6) лечение кариозных зубов				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	У ребенка 10 лет после неправильно леченной перенесенной ангины появились боли в суставах. Врач-оториноларинголог определил у ребенка признаки хронического декомпенсированого тонзиллита и выявлен бета-гемолитический стрептококк группы А из лакун небных миндалин. Назовите основную меру профилактики развития ревматизма у ребенка	двусторонняя тонзиллэктомия	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	у-1. Умеет выполнять профилактические мероприятия по предотвращению распространенности острых заболеваний верхних дыхательных путей

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Назовите меры профилактики развития атрофического фарингита: 1) закаливание; 2) витамины группы В;	3) применение средств индивидуальной защиты от вредных факторов на производстве; 4) лечение сахарного диабета; 5) витамины А и Е	да	нет	нет

		3) применение средств индивидуальной защиты от вредных факторов на производстве; 4) лечение сахарного диабета; 5) витамины А и Е. 6) антибиотикотерапия				
	2. Ситуационныи задачи/кейсы	Дети-подростки часто пользуются гаджетами и наушниками на протяжении длительного времени в течение дня. Это приводит к развитию наружного отита и нейросенсорной тугоухости. При профилактических беседах с детьми и родителями необходимо сделать акцент на то, что детям следует ограничить использование наушников. Назовите безопасную длительность использования наушников в течение дня.	30 минут	да	нет	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 6 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	з-1. Знает как провести расспрос и осмотр больного и получить полную информацию о заболевании, установив причины его возникновения в типичных случаях; провести обследование офтальмостатуса и выявить объективные признаки заболевания

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие цвета являются ахроматическими? 1) черный 2) белый 3) серый 4) красный 5) оранжевый 6) синий	1) черный 2) белый 3) серый	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какую возможность дает использование метода офтальмоскопии?	осмотр глазного дна	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;	з-2. Знает как составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного

	алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие цвета относятся к коротковолновым? 1) голубой 2) синий 3) фиолетовый 4) красный 5) оранжевый 6) белый	1) голубой 2) синий 3) фиолетовый	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что такое трихиаз?	неправильный рост ресниц	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых;	з-3. Знает как изложить результаты офтальмостатуса больного в истории болезни или амбулаторной карте с обоснованием предварительного диагноза, и составлением плана дальнейшего обследования больного

	методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При равномерном раздражении каких цветоощущающих рецепторов создается ощущение белого цвета? 1) красный 2) желтый 3) зеленый 4) синий 5) оранжевый 6) белый	1) красный 2) желтый 3) зеленый	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое главное условие для проведения обратной офтальмоскопии?	состояние мидриаза	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у детей и взрослых, выявлять факторы риска и	у-1. Умеет собрать и проанализировать информацию о состоянии здоровья пациента с офтальмологическим

	причины развития заболеваний; проводить осмотр и физикальное обследование; интерпретировать результаты; формулировать предварительный диагноз, составлять план лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований; направлять на исследования и консультации; интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов; проводить дифференциальную диагностику; выявлять внезапные острые заболевания и обострения хронических заболеваний, требующие неотложной помощи	заболеванием; провести расспрос и осмотр больного и получить полную информацию о заболевании, установив причины его возникновения в типичных случаях

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Отток крови из век направляется: 1) в сторону вен глазницы 2) в сторону лицевых вен 3) в оба направления 4) в сторону верхней челюсти 5) в сторону кавернозного синуса 6) в сторону нижней челюсти	1) в сторону вен глазницы 2) в сторону лицевых вен 3) в оба направления	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется прибор для исследования поля зрения?	периметр	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование	ОПК-5.2.1. Умеет собирать жалобы,	у-2. Умеет провести обследование

пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	анамнез жизни и заболевания у детей и взрослых, выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; проводить осмотр и физикальное обследование; интерпретировать результаты; формулировать предварительный диагноз, составлять план лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований; направлять на исследования и консультации; интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов; проводить дифференциальную диагностику; выявлять внезапные острые заболевания и обострения хронических заболеваний, требующие неотложной помощи	офтальмостатуса и выявить объективные признаки заболевания составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Хориоидея состоит из слоя: 1) мелких сосудов 2) средних сосудов 3) крупных сосудов 4) нервных волокон 5) слоя пигментного эпителия 6) слоя фоторецепторов	1) мелких сосудов 2) средних сосудов 3) крупных сосудов	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как по-другому называется сосудистая оболочка глаза?	увеальный тракт	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	з-1. Знает фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и принципы рационального выбора конкретного лекарственного средства при лечении заболеваний и неотложных состояний у пациентов с глазной патологией

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Зрительный нерв имеет оболочки: 1) мягкую оболочку 2) паутинную оболочку 3) внутреннюю эластичную 4) твердую оболочку 5) среднюю оболочку 6) сосудистую оболочку	1) мягкую оболочку 2) паутинную оболочку; 3) внутреннюю эластичную	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Сколько отделов в увеальном тракте?	три отдела	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	з-1. Знает алгоритм проведения противоэпидемических мероприятий, и организации защиты у населения органов зрения: в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях с учетом особенности повреждений орбиты, вспомогательного аппарата и глазного яблока

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
7.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Расстройствами цветоощущении являются 1) аномальная трихромазия 2) дейтеранопия 3) тританомалия 4) трихромазия 5) гемералопия 6) анизометропия	1) аномальная трихромазия 2) дейтеранопия 3) тританомалия	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется способность видеть одновременно двумя глазами?	бинокулярное зрение	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при	у-1. Умеет предупредить возникновение заболеваний среди населения путем проведения профилактических и

мероприятий по охране здоровья населения	инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	противоэпидемических мероприятий

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
8.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Оболочками глазного яблока являются все, кроме: 1) мышечная 2) конъюнктивальная 3) хрящевая 4) фиброзная 5) сосудистая 6) сетчатая	1) мышечная 2) конъюнктивальная 3) хрящевая	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каков переднезадний размер глазного яблока у эмметропа? В ответе указывается только цифра, соответствующая размеру глазного яблока в миллиметрах.	24	да	да	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ – ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3, 4 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3, 4 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

Представлена в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3, 4 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.2.1. Умеет интерпретировать данные основных физико-химических и естественно - научных методов исследования при решении профессиональных задач, обосновывать выбор метода статистического анализа в	у-1. Умеет описывать морфологические изменения изучаемых макропрепаратов, микропрепаратов и электронограмм, на основании описания высказать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлениях; анализировать

	зависимости от поставленной профессиональной задачи, интерпретировать статистические данные	и интерпретировать результаты прижизненного патологоанатомического исследования операционно-биопсийного материала и статистические данные при решении профессиональных задач диагностики и лечения заболеваний и патологических процессов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При хроническом течение остеомиелита челюсти с внутренней стороны секвестральной полости происходит образование: 1) грануляционной ткани с образованием пиогенной мембраны 2) многослойного плоского неороговевающего эпителия 3) соединительнотканной капсулы 4) костной секвестральной коробки 5) хрящевой ткани 6) атипичных клеток типа плазматических клеток	1) грануляционной ткани с образованием пиогенной мембраны 3) соединительнотканной капсулы 4) костной секвестральной коробки	да	да	нет
	2. Ситуационная задача/кейс	Больной М., 47 лет, обратился к врачу с жалобами на утолщение мягких тканей в области нижней челюсти, деформацию челюсти, наличие свищей, увеличение лимфатических узлов, процесс первоначально протекал безболезненно с постепенным утолщением кости. При осмотре: из свищей выделяется	туберкулез	да	да	да

		водянистое отделяемое с примесью творожистых комков. Выполнена биопсия. Материал направлен на прижизненное патолого-анатомическое исследование. При микроскопическом исследовании обнаружены: микобактерии, гранулемы с центральной зоной казеозного некроза, окруженной эпителиоидными клетками, макрофагами, лимфоцитами с наличием гигантских клеток Пирогова-Лангханса. Вопрос: Какой патологический процесс нижней челюсти имел место у данного больного?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно - научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) применения медицинской терминологии в области патологической анатомии, сопоставления клинических и морфологических данных, объяснения причин развития патологических процессов и заболеваний

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Клинико-морфологическими признаками септикопиемии являются: 1) гнойный тромбофлебит 2) отсутствие гнойных метастазов в различных органах	1) гнойный тромбофлебит 3) наличие гнойных метастазов в различных органов 4) гнойный лимфангит	да	да	нет

		3) наличие гнойных метастазов в различных органов 4) гнойный лимфангит 5) клеточный атипизм 6) гиалиноз капсулы селезенки				
	2. Ситуационная задача/кейс	Больной Т., 39 лет, обратился к врачу с жалобами на наличие опухолевидного образования в подчелюстной области. Образование удалено оперативно, при гистологическом исследовании обнаружена ткань слюнной железы с признаками хронического воспаления продуктивного характера в виде очаговых и диффузных гистиолимфоцитарных инфильтратов с наличием макрофагов, разрастание грубоволокнистой соединительной ткани с атрофией ацинарных и протоковых структур, местами - кистозно расширенные протоки с атрофией эпителия в них, с наличием секрета в просвете. Вопрос: Какой патологический процесс имел место у данного больного?	хронический сиаладенит	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	з-1. Знает современные представления об особенностях патологоанатомических изменений органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, методы клинико-анатомического анализа исследования биопсийного и операционного материала

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Установите соответствие**	Установить соответствие характерных морфологических изменений для перечисленных ниже органов при сепсисе: Орган: 1) легкие 2) сердце 3) головной мозг 4) почки 5) селезенка Морфологические изменения: а) абсцессы б) гиперплазия в) гнойный менингит г) острый септический эндокардит д) инфаркты	легкие – абсцессы сердце – острый септический эндокардит головной мозг – гнойный менингит почки – инфаркты селезенка - гиперплазия	да	да	нет
	2. Ситуационная задача/кейс	Больной Д., 59 лет, обратился к врачу с жалобами на плотное, болезненное образование на слизистой оболочке щеки, которое появилось около года назад и постепенно увеличивалось. Объективно: на слизистой оболочке - язва диаметром до 4 см, края и дно плотные, представлены белесовато-серой тканью с распадающимися очагами; подчелюстные лимфатические узлы увеличены, спаяны между собой, безболезненны. Гистологически: в язве и лимфатических узлах обнаружены	плоскоклеточный ороговевающий рак	да	да	да

		комплексы атипичных эпителиальных клеток (похожих на клетки многослойного плоского эпителия), клетки располагаются группами, в центре которых - роговые массы. Вопрос: Какой патологический процесс имел место у данного больного?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	у-1. Умеет дать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур при заболеваниях и патологических процессах; оценить и сопоставить нормальные и измененные морфофункциональные показатели в организме человека для решения профессиональных задач

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для хронического продуктивного гиперпластического периостита характерно: 1) гипертрофия надкостницы с пролиферацией клеток гистиолимфоцитарного ряда, фибробластов, отдельных остеобластов 2) образование фиброзной ткани 3) образование зрелой хрящевой ткани 4) образований зрелой пластинчатой кости	1) гипертрофия надкостницы с пролиферацией клеток гистиолимфоцитарного ряда, фибробластов, отдельных остеобластов 2) образование фиброзной ткани 4) образований зрелой пластинчатой кости	да	да	нет

		5) ороговение эпителия слизистой оболочки десны 6) жировая дистрофия одонтобластов				
	2. Ситуационная задача/кейс	Больной Р., 55 лет, обратился к стоматологу с жалобами на наличие образования на слизистой оболочке щеки слева, которое появилось около 3-х месяцев назад; больной курит с 15 лет (до 2-х пачек сигарет в день). Объективно: на слизистой оболочке полости рта слева по линии смыкания зубов ближе к углу рта отмечаются участки в виде плотноватых бугристых образований белесоватого цвета, возвышающихся над уровнем слизистой, несколько болезненных при пальпации, окружающая очаг поражения слизистая оболочка не изменена. Гистологически: гипер- и паракератоз эпителия с утолщением рогового слоя, под эпителием – очагово-диффузная лимфо-гистиоцитарная инфильтрация. Вопрос: Какой патологический процесс имел место у данного больного?	лейкоплакия	да	да	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ – ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4, 5 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно - научные понятия и методы, которые используются в медицине и алгоритм проведения исследований при решении профессиональных задач	з-1. Знает функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию в норме и при патологических процессах

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Развитию стаза способствуют: 1) повышение текучести крови по капиллярам 2) снижение артериального давления до уровня венозного давления 3) повышение венозного давления до уровня артериального давления 4) повышение скорости кровотока в	2) снижение артериального давления до уровня венозного давления 3) повышение венозного давления до уровня артериального давления 5) повышение вязкости крови	да	нет	да

		микроциркуляторных сосудах 5) повышение вязкости крови 6) увеличение скорости кровотока				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая система биологически активных веществ плазмы выполняет роль хемоаттрактантов и опсонинов в очаге воспаления?	система комплемента	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.2.1. Умеет интерпретировать данные основных физико-химических и естественно - научных методов исследования при решении профессиональных задач, обосновывать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи, интерпретировать статистические данные	у-1. Умеет интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Состояние сосудисто-тромбоцитарного гемостаза можно оценить: 1) по времени кровотечения (проба Дьюка) 2) по АЧТВ 3) по количеству тромбоцитов 4) по резистентности капилляров (манжеточная, баночная и др. пробы) 5) по МНО (международному нормализованному отношению)	1) по времени кровотечения (проба Дьюка) 3) по количеству тромбоцитов 4) по резистентности капилляров (манжеточная, баночная и др. пробы)	да	да	да

		6) по протромбиновому индексу				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Выделение какого биологически активного вещества является причиной классической «триады» кожных симптомов при аллергической крапивнице покраснения, уртикарной сыпи и зуда?	гистамин	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.2.1. Умеет интерпретировать данные основных физико-химических и естественно - научных методов исследования при решении профессиональных задач, обосновывать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи, интерпретировать статистические данные	у-2. Умеет обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических интерпретировать статистические данные

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Нарушение синтеза протопорфирина играет главную роль в патогенезе анемий: 1) наследственных сидеробластных 2) наследственных сфероцитарных 3) при отравлении свинцом 4) железодефицитных 5) фолиеводефицитных 6) при недостатке витамина В6	1) наследственных сидеробластных 3) при отравлении свинцом 6) при недостатке витамина В6	да	да	да

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Дефицит какого фактора вызывает основные причины развития коагуляционных нарушений при диагнозе «гемофилия А»?	антигемофильный глобулин	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	з-1. Знает патологическую физиологию органов и систем человека, механизмы формирования специфических и интегративных патологических процессов в том числе с участием органов и тканей челюстно-лицевой области

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для состояния после острой кровопотери средней тяжести через 24-48 часов характерно: 1) восстановление показателя гематокрита до нормы 2) уменьшение показателя гематокрита 3) нормальная величина цветового показателя 4) снижение цветового показателя 5) увеличение содержания ретикулоцитов в крови 6) нормальное содержание гемоглобина в 1л крови	1) уменьшение показателя гематокрита 3) нормальная величина цветового показателя 4) снижение цветового показателя	да	нет	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Гипергидратацией какого сектора может осложниться неправильная коррекция гипотонической дегидратации	клеточного	да	нет	да

		растворами без электролитов?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	з-2. Знает современные методы патофизиологических исследований

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Основные звенья патогенеза отеков при нефротическом синдроме: 1) массивная протеинурия 2) повышение продукции альдостерона (вторичный альдостеронизм) 3) повышение проницаемости сосудистой стенки 4) увеличение объема плазмы крови 5) понижение онкотического давления плазмы крови 6) уменьшение выделения вазопрессина	1) массивная протеинурия 2) повышение продукции альдостерона (вторичный альдостеронизм) 5) понижение онкотического давления плазмы крови	да	нет	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется метод введение радиоактивных веществ, которые концентрируются в активных клетках, что позволяет изучать их функции?	метод меченых атомов	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические	ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные,	у-1. Умеет оценить основные патологические процессы в организме

состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	человека

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Состояние коагуляционного гемостаза можно оценить: 1) по протромбиновому времени 2) по концентрации в крови тромбоцитов 3) по МНО (международному нормализованному отношению) 4) по АЧТВ (активированное частичное тромбопластиновое время) 5) по резистентности капилляров 6) по способности тромбоцитов к агрегации	1) по протромбиновому времени 3) по МНО (международному нормализованному отношению) 4) по АЧТВ (активированное частичное тромбопластиновое время)	да	нет	да
	2. Ситуационные задачи/кейсы	У больного Б. в анализе крови выявлено: общее число лейкоцитов – 1,5 х 10 9/л, нейтрофилов – 15%, лимфоцитов – 70%. Оцените содержание лимфоцитов в крови больного.	относительный лимфоцитоз	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПЕДИАТРИЯ

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии, законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	з-1. Знает основы применения медицинской этики и деонтологии при работе с пациентами детского возраста

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Требованиям медицинской деонтологии соответствуют следующие действия медицинского работника при общении с пациентом… 1) обсуждение с родителями пациента возможных альтернативных методов лечения, включая их риски и преимущества, для получения	1) обсуждение с родителями пациента возможных альтернативных методов лечения, включая их риски и преимущества, для получения информированного согласия 3) сохранение врачебной тайны 5) проявление эмпатии и внимания к психоэмоциональному состоянию пациента наряду с оказанием медицинской помощи	да	нет	нет

		информированного согласия 2) критика коллеги, ранее лечившего пациента, в присутствии родителей пациента 3) сохранение врачебной тайны 4) использование сложных медицинских терминов для объяснения диагноза 5) проявление эмпатии и внимания к психоэмоциональному состоянию пациента наряду с оказанием медицинской помощи. 6) предоставление недостоверной информации о прогнозе заболевания и лечения				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется модель взаимоотношений между врачом и пациентом, при которой врач выступает в роли более знающего, опытного и компетентного, лучше знающего, что является для пациента благом?	патерналистская модель	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей, правила взаимодействия с коллегами и пациентами (их законными представителями) и учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения	у-1. Умеет применять нормы этики и деонтологии при выполнении своих профессиональных обязанностей с учетом возрастных особенностей детей

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К аспектам, которые регулируются нормами медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности относятся… 1) взаимоотношения в системе «врач – пациент» 2) техника расчета дозировки лекарственных средств, в зависимости от массы тела пациента 3) взаимоотношения в системе «врач – средний и младший медицинский персонал» 4) правила заполнения статистической отчетности (форма №30/у) 5) вопросы профессионального долга, моральной ответственности и достоинства медработника 6) методика проведения сердечно-легочной реанимации	1) взаимоотношения в системе «врач – пациент» 3) взаимоотношения в системе «врач – средний и младший медицинский персонал» 5) вопросы профессионального долга, моральной ответственности и достоинства медработника	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется осознанное и подтвержденное документально согласие пациента или его законного представителя на медицинское вмешательство, полученное после предоставления полной информации о целях, методах, рисках и альтернативах предстоящего лечения?	информированное добровольное согласие	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний, способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) коммуникации с пациентами детского возраста, их законными представителями при лечении и профилактике заболеваний

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие принципы относятся к основным принципам биомедицинской этики (модель «принципализма» Т. Бошама и Дж. Чилдресса)? 1) принцип «не навреди» 2) принцип соблюдения субординации 3) принцип уважения автономии пациента 4) принцип экономической целесообразности 5) принцип благодеяния / заботы о благе 6) принцип справедливости	1) принцип «не навреди» 3) принцип уважения автономии пациента 5) принцип благодеяния / заботы о благе	да	нет	нет

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется один из принципов медицинской деонтологии, согласно которому, врач обязан оказать качественную, эффективную и безопасную медицинскую помощь?	профессиональная компетентность	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	з-1. Знает принципы лечения наиболее распространенных заболеваний детского возраста, принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Согласно клиническим рекомендациям, какие из перечисленных методов рекомендованы для лечения детей с острым бронхиолитом? 1) назначение системных	2) оксигенотерапия при сатурации менее 92–94% 4) туалет носовых ходов с использованием солевых растворов 5) дробное частое кормление для предотвращения дегидратации	да	да	нет

		глюкокортикостероидов внутрь с первого дня болезни 2) оксигенотерапия при сатурации менее 92–94% 3) назначение муколитиков в первые 3 дня заболевания 4) туалет носовых ходов с использованием солевых растворов 5) дробное частое кормление для предотвращения дегидратации 6) применение бронхолитиков через небулайзер				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой класс антибиотиков является препаратом выбора для лечения атипичной пневмонии, вызванной Mycoplasma pneumoniae у детей старше 5 лет?	макролиды	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками и стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения;	у-1. Умеет назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение на основании клинических рекомендаций при наиболее распространенных заболеваниях у детей

	корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия относятся к обязательному базисному уходу за кожей ребенка с атопическим дерматитом в соответствии с клиническими рекомендациями? 1) регулярное использование эмолентов на этапе ремиссии 2) обучение родителей технике нанесения топических стероидов 3) назначение строгой элиминационной диеты без подтвержденного аллергологического обследования. 4) исключение провоцирующих факторов 5) пероральный прием антигистаминных препаратов 1 поколения курсом на 6 месяцев для профилактики обострений. 6) ежедневное купание в горячей воде с использованием мочалки	1) регулярное использование эмолентов на этапе ремиссии 2) обучение родителей технике нанесения топических стероидов 4) исключение провоцирующих факторов	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая группа препаратов является первой линией базисной терапии персистирующей бронхиальной астмы у детей согласно современным клиническим рекомендациям?	ингаляционные глюкокортикостероиды	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медпомощи, клиническими рекомендациями; подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения по стандартам медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности лекарств, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений и побочных действий	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения на основании клинических рекомендаций при наиболее распространенных заболеваниях у детей

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие положения соответствуют современным клиническим рекомендациям по выбору антибиотиков для лечения пневмонии у детей: 1) препаратами выбора при нетяжелой типичной пневмонии у детей раннего возраста являются аминопенициллины внутрь 2) антибиотики из группы карбапенемов назначаются в качестве стартовой терапии при любой пневмонии амбулаторно 3) при атипичной пневмонии (подозрение	1) препаратами выбора при нетяжелой типичной пневмонии у детей раннего возраста являются аминопенициллины внутрь 3) при атипичной пневмонии (подозрение на Mycoplasma pneumoniae) у детей старше 5 лет препаратами выбора являются макролиды 5) критерием эффективности антибиотикотерапии служит снижение температуры ниже 38,0°с через 48–72 часа от начала лечения; при отсутствии эффекта препарат меняют	да	да	нет

		на Mycoplasma pneumoniae) у детей старше 5 лет препаратами выбора являются макролиды 4) цефалоспорины iii поколения противопоказаны детям любого возраста. 5) критерием эффективности антибиотикотерапии служит снижение температуры ниже 38,0°с через 48–72 часа от начала лечения; при отсутствии эффекта препарат меняют 6) антибиотики назначаются строго после получения результатов посева мокроты				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой препарат, используется в качестве патогенетической заместительной терапии при сахарном диабете 1 типа у детей?	инсулин	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	з-1. Знает основы профилактики инфекционных заболеваний у детей

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
7.	**1. Выбор**	Выберите три верных ответа из шести.	1) своевременная вакцинация	да	нет	нет

	нескольких правильных ответов	Меры профилактики, используемые для предотвращения распространения экзантемных инфекций у детей… 1) своевременная вакцинация 2) ограничение контактов с больными людьми 3) ежедневное употребление поливитаминных комплексов 4) ношение медицинской маски в местах массового скопления людей во время эпидемий 5) употребление кипяченой воды 6) регулярная влажная уборка и дезинфекция помещений	2) ограничение контактов с больными людьми 4) ношение медицинской маски в местах массового скопления людей во время эпидемий			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ребенку после контакта с больным корью введен иммуноглобулин. Какой это метод профилактики?	пассивная иммунизация	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	у-1. Умеет выполнять алгоритм действий при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях у детей

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
8.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести. Меры, предпринимаемые в детских	1) изоляция больного 2) дезинфекция помещений и предметов	да	нет	нет

	правильных ответов	организованных коллективах в случае выявления случая ветряной оспы… 1) изоляция больного 2) дезинфекция помещений и предметов 3) ограничение контактов здоровых детей с больными 4) вакцинация 5) проведение влажной уборки и проветривания 6) назначение поливитаминов	3) ограничение контактов здоровых детей с больными			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	К врачу обратилась мама 2-летней девочки с жалобами на частые респираторные инфекции, и утомляемость. Ребенок не привит, планирует начать посещать детский сад. Какая мера первичной профилактики должна быть проведена данному ребенку?	вакцинация	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы	з-1. Знает основные правовые нормы, направленные на противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. Какие явления способствуют распространению современного	2) острая борьба за политическую власть 4) предельное расслоение населения по уровню жизни	нет	да	нет

	ответов	терроризма? 1) многопартийность 2) острая борьба за политическую власть 3) активное международное сотрудничество 4) предельное расслоение населения по уровню жизни 5) международная конкуренция 6) общественная фрустрация, отсутствие современных и эффективных защитных институтов, ранее функционирующих в сфере нравственности и морали	6) общественная фрустрация, отсутствие современных и эффективных защитных институтов, ранее функционирующих в сфере нравственности и морали			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое название получила система взглядов о неприемлемости идеологии терроризма и террористических проявлений, о терроризме как общественно-опасном явлении, а также о позитивном характере мер, направленных на противодействие террористическим угрозам, на защиту общества и государства от терроризма?	антитеррористическое сознание	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2.1. Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им	у-1. Умеет применять правовые нормы, направленные на противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ на территории, в пределах которой введен правовой режим контртеррористической операции допускается применение следующих мер и временных ограничений: 1) временное отселение физических лиц, проживающих в пределах территории, на которой введен правовой режим контртеррористической операции, в безопасные районы. 2) в целях безопасности детей их оперативная эвакуация с правом не оповещать родителей и/ или законных представителей. 3) беспрепятственное проникновение лиц, проводящих контртеррористическую операцию, в жилые и иные принадлежащие физическим лицам помещения и на принадлежащие им земельные участки. 4) лицами, проводящих контртеррористическую операцию, применять оружие на поражение при очевидной угрозе безопасности гражданского населения. 5) введение карантина, проведение санитарно-противоэпидемических,	1) временное отселение физических лиц, проживающих в пределах территории, на которой введен правовой режим контртеррористической операции, в безопасные районы 3) беспрепятственное проникновение лиц, проводящих контртеррористическую операцию, в жилые и иные принадлежащие физическим лицам помещения и на принадлежащие им земельные участки 5) введение карантина, проведение санитарно-противоэпидемических, ветеринарных и других карантинных мероприятий	нет	да	нет

		ветеринарных и других карантинных мероприятий. 6) в случае осуществления террористического акта и/ угрозы его осуществления вводиться запрет и/или ограничения оставления постоянного места жительства.				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое название получила ориентация в политике на крайне радикальные идеи и цели, достижение которых осуществляется в основном силовыми, а также нелегитимными методами?	эстремизм	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) работы с нормативно-правовыми актами о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответов из шести. В соответствии со ст. 205 Уголовного кодекса Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ к террористическому акту относят: 1) совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население	1) совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население 3) причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий 4) действия, направленные на дестабилизацию деятельности органов власти	нет	да	нет

		2) возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни 3) причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий 4) действия, направленные на дестабилизацию деятельности органов власти 5) воспрепятствование законной деятельности государственных органов 6) совершение преступления из мести за правомерные действия других лиц, а также с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое название получили действия направленные на совершение взрыва, поджога, направленные на разрушение или повреждение предприятий, объектов транспортной инфраструктуры, средств связи, объектов жизнеобеспечения населения, в целях подрыва экономической безопасности страны?	диверсия	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности	з-1. Знает основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих медицинскую деятельность

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Каждый пациент имеет право на: 1) полностью бесплатную медицинскую помощь 2) выбор врача и медицинской организации 3) бесплатное обеспечение всеми необходимыми лекарственными препаратами 4) защиту сведений, составляющих врачебную тайну 5) получение лечебного питания при лечении в амбулаторных условиях 6) отказ от медицинского вмешательства кроме случаев установленных законом	2) выбор врача и медицинской организации 4) защиту сведений, составляющих врачебную тайну 6) отказ от медицинского вмешательства кроме случаев установленных законом	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение?	медицинская услуга	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.2.1. Умеет анализировать результаты обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, предупреждать ошибки и осложнения при проведении медицинских манипуляций, устранять их, оценивать	у-1. Умеет анализировать результаты профессиональной деятельности в разрезе их соответствия законодательству в сфере здравоохранения

	ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), эффективно использовать их для успешного выполнения задач, выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования с учетом опыта и требований рынка труда	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие вида юридической ответственности и вида наказания Вид юридической ответственности: 1. уголовная ответственность 2. административная ответственность 3. дисциплинарная ответственность Вид наказания: А. лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью Б. дисквалификация В. увольнение	уголовная ответственность - лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью административная ответственность - дисквалификация дисциплинарная ответственность - увольнение	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называются документы, содержащие основанную на научных доказательствах структурированную информацию по вопросам профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, в том числе протоколы ведения пациента, варианты медицинского вмешательства и описание последовательности действий	клинические рекомендации	да	нет	да

		медицинского работника с учетом течения заболевания, наличия осложнений и сопутствующих заболеваний, иных факторов, влияющих на результаты оказания медицинской помощи?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.3.1. Владеет опытом участия в клинических (клинико-анатомических) конференциях по разбору ошибок профессиональной деятельности, анализирует свои ошибки, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования деятельности на основе самооценки, способен к конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) правовой оценки ошибок профессиональной деятельности

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Медицинский работник обязан: 1) соблюдать врачебную тайну 2) бесплатно оказывать специализированную медицинскую помощь 3) совершенствовать профессиональные знания и навыки 4) обеспечивать пациентов лекарственными препаратами	1) соблюдать врачебную тайну 3) совершенствовать профессиональные знания и навыки 5) оказывать медицинскую помощь в соответствии со своей квалификацией, должностными инструкциями, служебными и должностными обязанностями	да	нет	нет

		5) оказывать медицинскую помощь в соответствии со своей квалификацией, должностными инструкциями, служебными и должностными обязанностями 6) привлекать пациентов к ответственности				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется врач, на которого возложены функции по организации и непосредственному оказанию пациенту медицинской помощи в период наблюдения за ним и его лечения?	лечащий врач	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРИКЛАДНАЯ ХИМИЯ В СТОМАТОЛОГИИ

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	з-1. Знает медицинские изделия в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие этапов процедуры коагуляции десны плагером Coxo C-fill с их целями. Этапы процедуры коагуляции: 1. подготовка рабочей поверхности	подготовка рабочей поверхности – обеспечение антисептики и удаление налёта настройка температуры наконечника – предотвращение ожога слизистой и	нет	да	нет

		2. настройка температуры наконечника 3. коагуляция тканей десны Цели: А. предотвращение ожога слизистой и контроль глубины воздействия Б. обеспечение антисептики и удаление налёта В. непосредственное прижигание сосудов для остановки кровотечения	контроль глубины воздействия коагуляция тканей десны – непосредственное прижигание сосудов для остановки кровотечения			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой процесс очистки коллоидных растворов основан на диффузии низкомолекулярных примесей через полупроницаемую мембрану?	диализ	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	у-1. Умеет выбирать стоматологические материалы, учитывая их химические свойства и биосовместимость

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между типом стоматологического материала и механизмом стабилизации его коллоидной структуры. Тип стоматологического материала: 1.светоотверждаемый композитный материал (на основе Bis-GMA) 2. гидроколлоидная оттискная масса (альгинат) 3. суспензия гидроксиапатита для реминерализации эмали Механизм стабилизации коллоидной структуры: А. ионы кальция и фосфата формируют ДЭС на поверхности частиц, а адсорбированные белки слюны создают дополнительный защитный слой Б. длинные полимерные цепи альгината создают физический барьер, препятствующий сближению частиц и их коагуляции В. частицы наполнителя имеют поверхностный заряд, а адсорбция ионов в ДЭС препятствует ихслипанию	светоотверждаемый композитный материал (на основе Bis-GMA) – частицы наполнителя имеют поверхностны заряд, а адсорбция ионов в ДЭС препятствует ихслипанию гидроколлоидная оттискная масса (альгинат) – длинные полимерные цепи альгината создают физический барьер, препятствующий сближению частиц и их коагуляции суспензия гидроксиапатита для реминерализации эмали – ионы кальция и фосфата формируют ДЭС на поверхности частиц, а адсорбированные белки слюны создают дополнительный защитный слой	нет	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой тип коагуляции возникает при смешивании двух стоматологических коллоидных растворов с противоположно заряженными частицами (например, альгината и гипса)?	взаимная	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) безопасной работы с химическими реагентами и материалами, используемыми в стоматологии, навыками документирования результатов химических анализов и исследований

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между параметром коллоидной системы и способом его контроля. Параметр коллоидной системы: 1. однородность суспензии 2. pH среды раствора 3. время начала коагуляции при добавлении электролита Способ контроля:	однородность суспензии – визуальный осмотр pH среды раствора – измерение индикатором время начала коагуляции при добавлении электролита – фиксация по секундомеру	нет	да	нет

		А. фиксация по секундомеру Б. измерение индикатором В. визуальный осмотр				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	По какому правилу определяют, какой ион электролита будет обладать наибольшей коагулирующейспособностью при стабилизации стоматологических гелей и суспензий, чтобы минимизировать его количество и снизитьриск токсичности?	Шульце-Гарди	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	з-1. Знает химические средства и методы, используемые для специфической и неспецифической профилактики в стоматологии

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между высокомолекулярным соединением и методом его получения. Высокомолекулярное соединение: 1. полиметилметакрилат 2. альгинат натрия	полиметилметакрилат– полимеризация альгинат натрия – экстракция из бурых водорослей гидроксиэтилмета-крилат в гелях – сополимеризация	нет	да	нет

		3. гидроксиэтилмета-крилат в гелях Метод получения: А. сополимеризация Б. экстракция из бурых водорослей В. полимеризация				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод получения полимера сопровождается выделением низкомолекулярного вещества и используется для синтеза некоторых стоматологических материалов?	поликонденсация	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРОПЕДЕВТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2, 3, 4 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2, 3, 4 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Представлена в учебном плане 2024 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2, 3, 4 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК-10.1.1. Знает основы ухода за больными различного профиля, правила санитарно-противоэпидемического режима, должностные обязанности младшего и среднего медицинского персонала	з-1. Знает правила санитарно-противоэпидемического режима, дезинфекцию и стерилизацию стоматологического инструментария

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1.Установите соответствие**	Установите соответствие инструментов и методов их стерилизации: Стоматологические инструменты: 1.стоматологические цельнометаллические инструменты 2. зеркало стоматологическое 3. эндодонтические инструменты Методы стерилизации: А. суховоздушная стерилизация Б. автоклавирование В. гласперленовый метод	стоматологические цельнометаллические инструменты - суховоздушная стерилизация зеркало стоматологическое – автоклавирование эндодонтические инструменты - гласперленовый метод	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каким образом осуществляется контроль за температурой при стерилизации инструментов в сухожаровом шкафу?	по термоиндикаторам	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза	з-1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта (зубов, челюстей, мышц, височно-нижнечелюстного сустава), закономерности функционирования челюстно-лицевой области, методы обследования стоматологического пациента

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Инструментами для обследования полости рта являются… 1) зеркало 2) зонд 3) шпатель 4) пинцет 5) гладилка 6) экскаватор	1) зеркало 2) зонд 4) пинцет	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите основную структурную единицу эмали коронки зуба?	кристаллы гидроксиапатита	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	з-1. Знает материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1.Установите последовательность.**	Установите последовательность этапов снятия анатомического оттиска. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) замешивание оттискного материала 2) подбор оттискной ложки 3) нанесение оттискного материала на оттискную ложку 4)введение ложки в полость рта пациента 5)выведение готового оттиска из полости рта	2) подбор оттискной ложки 1) замешивание оттискного материала 3) нанесение оттискного материала на оттискную ложку 4)введение ложки в полость рта пациента 5)выведение готового оттиска из полости рта	да	нет	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент обратился с целью эстетического восстановления разрушенного 21 зуба**.** У врача-стоматолога имеются следующие пломбировочные материалы: нанокомпозит**,** жидкотекучий композит, классический стеклоиономентый цемент. Какой материал наиболее подходит для эстетической реставрации?	нанокомпозит	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями,	у-1. Умеет учитывать безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным

	контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	стандартом на фантоме

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Установите последовательность.**	Установите последовательность этапов лечения кариеса. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) инъекционная анестезия 2) гигиеническая очистка зуба 3) медикаментозная обработка кариозной полости 4)препарирование кариозной полости 5)пломбирование кариозной полости	2) гигиеническая очистка зуба 1) инъекционная анестезия 4) препарирование кариозной полости 3) медикаментозная обработка кариозной полости 5) пломбирование кариозной полости	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Перед постановкой пломбы, фиксацией искусственной коронки необходимо изолировать зуб в полости рта. Использование какого средства может обеспечить абсолютную изоляцию зуба от ротовой жидкости?	коффердам	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации,	ПК-8.1.1. Знает правила оформления и ведения медицинской документации,	з-1. Знает правила оформления и ведения медицинской документации, организацию

ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	включая электронную, в стоматологических клиниках, правила работы в медицинских информационных системах и сети «Интернет», законодательные акты по охране личных данных, организацию работы стоматологических кабинетов, их оборудование и оснащение, особенности лицензирования медицинской деятельности, должностные обязанности медицинских работников, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действий в чрезвычайных ситуациях	работы стоматологических кабинетов, их оборудование и оснащение, требования техники безопасности

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К учетно-отчетной документации врача-стоматолога относятся… 1) журнал регистрации инструктажа на рабочем месте 2)листок ежедневного учета форма-037 3)сводная ведомость форма-039 4)журнал приема и выдачи инструментария, материалов 5) медицинская карта 6)журнал контроля работы стерилизаторов	2)листок ежедневного учета форма-037 3)сводная ведомость форма-039 5) медицинская карта	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какова должна быть площадь стоматологического кабинета для одной стоматологической установки?	13.7 кв.м.	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРОФИЛАКТИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни, методы его формирования, социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения пациентов и медицинских работников, этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	з-1. Знает порядки планирования и внедрения коммунальных программ профилактики зубочелюстных аномалий

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. Коммунальная программа профилактики – это…	1) комплекс мероприятий, направленных на оздоровление окружающей среды и снижение влияния вредных факторов на	да	да	нет

	ответов	1) комплекс мероприятий, направленных на оздоровление окружающей среды и снижение влияния вредных факторов на население 2) система действий, ориентированная на индивидуальное консультирование пациентов в поликлинике по месту жительства 3) деятельность, направленная на изменение поведенческих привычек больших групп людей (пропаганда ЗОЖ через СМИ) 4) лечебно-диагностические мероприятия, проводимые для лечения хронических заболеваний у ветеранов войны 5) совокупность мер по обеспечению качества питьевой воды, очистке сточных вод и утилизации отходов на уровне города или района 6) совокупность мер по обеспечению качества продуктов	население 3) деятельность, направленная на изменение поведенческих привычек больших групп людей (пропаганда ЗОЖ через СМИ) 5) совокупность мер по обеспечению качества питьевой воды, очистке сточных вод и утилизации отходов на уровне города или района			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Наука о заболеваемости населения -	эпидемиология	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы здорового образа жизни, составлять план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики распространенных	у-1. Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики стоматологических заболеваний

	заболеваний, назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики распространенных заболеваний, готовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Что такое санитарная культура и профилактика стоматологических заболеваний? 1) ежедневная двукратная чистка зубов фторсодержащей пастой 2) использование зубной нити для очистки межзубных промежутков 3) регулярные профилактические осмотры у стоматолога (не реже 1–2 раз в год) 4) применение только жесткой зубной щетки для интенсивного удаления налета 5) ежедневное полоскание рта спиртосодержащими ополаскивателями без назначения врача	1) ежедневная двукратная чистка зубов фторсодержащей пастой 2) использование зубной нити для очистки межзубных промежутков 3) регулярные профилактические осмотры у стоматолога (не реже 1–2 раз в год)	да	да	нет

		6) применение щеток с рабочей частью более 2,5 см.				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Кто должен заниматься санитарно-просветительской работой по профилактике стоматологических заболеваний в детских дошкольных учреждениях?	врач	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.3.1. Владеет практическим опытом проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых, формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья, разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления зубочелюстных аномалий, подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний челюстно-лицевой области

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Что такое факторы риска развития зубочелюстных аномалий у детей? 1) нарушение носового дыхания (аденоиды, риниты) 2) вредные привычки (сосание пальца, пустышки, прикусывание губы) 3) короткая уздечка языка	1) нарушение носового дыхания (аденоиды, риниты) 2) вредные привычки (сосание пальца, пустышки, прикусывание губы) 3) короткая уздечка языка	да	да	нет

		4) высокая температура тела 5) употребление в пищу большого количества сладкого 6) употребление жесткой пищи				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что такое санитарно-просветительская работа по профилактике зубочелюстных аномалий?	комплекс профилактических мероприятий	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.1.1. Знает медицинские показания и противопоказания к реабилитационным мероприятиям при различных заболеваниях и патологических состояниях. Знает основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и заболеваниями челюстно-лицевой области	з-1. Знает показания и противопоказания к реабилитационным мероприятиям при зубочелюстных аномалиях и деформациях у пациентов разных возрастных групп

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных факторов и условий являются верными показаниями или противопоказаниями к проведению реабилитационных мероприятий (ортодонтического и ортопедического лечения) при зубочелюстных аномалиях и деформациях у пациентов разных возрастных групп? 1) наличие функциональных нарушений жевания, речи и эстетических дефектов при аномалиях прикуса является прямым	1) наличие функциональных нарушений жевания, речи и эстетических дефектов при аномалиях прикуса является прямым показанием к ортодонтической реабилитации как в детском, так и во взрослом возрасте 2) неудовлетворительная индивидуальная гигиена полости рта и острые воспалительные заболевания пародонта относятся к относительным (временным) противопоказаниям, требующим предварительной санации 3) тяжелые системные заболевания	да	да	нет

		показанием к ортодонтической реабилитации как в детском, так и во взрослом возрасте 2) неудовлетворительная индивидуальная гигиена полости рта и острые воспалительные заболевания пародонта относятся к относительным (временным) противопоказаниям, требующим предварительной санации 3) тяжелые системные заболевания (декомпенсированная патология костной системы, онкологические заболевания, тяжелые психические расстройства) представляют собой абсолютные противопоказания к аппаратной реабилитации 4) взрослый возраст пациента (старше 18 лет) является абсолютным противопоказанием к ортодонтическому перемещению зубов из-за полного прекращения перестройки костной ткани 5) наличие молочного прикуса у детей раннего возраста служит строгим противопоказанием к применению любых профилактических и аппаратурных реабилитационных мероприятий 6) выраженная подвижность зубов при тяжелых формах пародонтита без предварительного шинирования и купирования процесса является прямым показанием к немедленной установке несъемных ортодонтических аппаратов	(декомпенсированная патология костной системы, онкологические заболевания, тяжелые психические расстройства) представляют собой абсолютные противопоказания к аппаратной реабилитации			
	2. Вопросы с развёрнутым	Какая ключевая экспертная задача стоит перед ортодонтом при принятии	оценивать клинические ограничения	да	да	нет

	ответом	решения о начале аппаратурного лечения зубочелюстных аномалий у пациентов разных возрастных категорий?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, проводит реабилитационные мероприятия, применяет методы комплексной реабилитации стоматологических пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	у-1. Умеет составлять план реабилитационных мероприятий при лечении пациентов с вредными привычками, с зубочелюстными аномалиями, с патологией челюстно-лицевой области, учитывая наличие или отсутствие сопутствующих заболеваний и общее состояние организма

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных принципов и подходов должны учитываться при составлении индивидуального плана реабилитационных мероприятий у пациентов с зубочелюстными аномалиями, патологией челюстно-лицевой области и вредными привычками? 1) устранение миофункциональных нарушений и ротового дыхания путем устранения вредных привычек (сосание пальцев, посторонних предметов) на ранних этапах планирования	1) устранение миофункциональных нарушений и ротового дыхания путем устранения вредных привычек (сосание пальцев, посторонних предметов) на ранних этапах планирования реабилитации 2) коррекция плана комплексного лечения с учетом компенсации сопутствующих соматических заболеваний и привлечением смежных специалистов (оториноларингологов, неврологов, эндокринологов) 3) использование миогимнастики, вестибулярных пластинок и профилактических аппаратов в сочетании	да	да	нет

		реабилитации 2) коррекция плана комплексного лечения с учетом компенсации сопутствующих соматических заболеваний и привлечением смежных специалистов (оториноларингологов, неврологов, эндокринологов) 3) использование миогимнастики, вестибулярных пластинок и профилактических аппаратов в сочетании со специальным режимом наблюдения при наличии парафункций или задержки развития челюстей 4) игнорирование сопутствующей системной патологии организма при составлении ортодонтического плана, так как лечение ограничено исключительно челюстно-лицевой областью 5) назначение агрессивных хирургических и аппаратурных вмешательств без предварительного купирования вредных привычек и нормализации смыкания губ 6) проведение комплексной аппаратурной реабилитации без оценки состояния пародонта и без учета степени компенсации хронических патологий внутренних органов	со специальным режимом наблюдения при наличии парафункций или задержки развития челюстей			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каким фундаментальным подходом руководствоваться при разработке комплексной программы оздоровления пациентов с деформациями челюстно-лицевой области и сопутствующими патологиями?	формировать индивидуальную стратегию	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения	з-1. Знает правила использования нормативных и правовых актов в области охраны здоровья, основных критериев ЗОЖ

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Что такое нормативные и правовые акты в области охраны здоровья? 1) конституция РФ (Высший закон) 2) закон об охране окружающей среды 3) федеральные законы (Кодифицированные и текущие) в области охраны здоровья 4) акты регионального и муниципального уровня медицинских учреждений 5) закон об охране памятников старины 6) уголовный кодекс РФ	1) конституция РФ (Высший закон) 3) федеральные законы (Кодифицированные и текущие) в области охраны здоровья 4) акты регионального и муниципального уровня медицинских учреждений	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что такое современные методы индивидуальной профилактики зубочелюстных аномалий?	профилактика в раннем возрасте	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения	з-2. Знает современные методы индивидуальной, групповой и коммунальной профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций, значение санитарного и гигиенического просвещения среди различных групп населения

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
7.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы и мероприятия относятся к эффективным направлениям индивидуальной, групповой и коммунальной профилактики зубочелюстных аномалий, а также санитарно-гигиенического просвещения населения? 1) нормализация функций сосания, глотания, дыхания и своевременное устранение вредных oral-привычек у детей раннего возраста в рамках индивидуальной профилактики 2) проведение регулярных организованных осмотров в детских садах и школах с проведением миогимнастики и выявлением ранних	1) миогимнастика и использование вестибулярных пластинок 2) диспансерное наблюдение с формированием групп риска 3) стоматологическое просвещение в школах и детских садах	да	да	нет

		признаков зубочелюстных деформаций 3) пропаганда здорового образа жизни, гигиеническое обучение родителей и санпросветработа о роли полноценного жевания для правильного развития челюстей 4) полный отказ от контролируемой чистки зубов и миогимнастических упражнений до окончания полного формирования постоянного прикуса 5) использование коммунальных программ фторирования воды и соли как единственного и достаточного метода предотвращения морфологических деформаций прикуса 6) назначение несъемной брекет-системы всем детям дошкольного возраста в рамках проведения массовой коммунальной профилактики				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой из перечисленных методов относится к современным методам коммунальной профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций, а также отражает значение санитарного и гигиенического просвещения среди различных групп населения?	уроки стоматологического здоровья	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний у различных контингентов населения, разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических	у-1. Умеет использовать методы индивидуальной и групповой профилактики зубочелюстных аномалий, проводить диспансеризацию детей с патологий челюстно-лицевой области

	заболеваний, использовать методы профилактики и диспансерное наблюдение	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
8.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Что такое диспансеризация пациентов с зубочелюстными аномалиями? 1) диспансеризация пациентов с зубочелюстными аномалиями — это система лечебно-профилактических мероприятий, направленная на активное выявление, лечение и длительное наблюдение за пациентами с нарушениями развития зубов, челюстей и прикуса 2) разовое посещение врача 3) диспансерное наблюдение 4) взятие на учет: регистрация всех выявленных пациентов для контроля их состояния 5) не регулярное посещение врача 6) не регулярная гигиена	1) диспансеризация пациентов с зубочелюстными аномалиями — это система лечебно-профилактических мероприятий, направленная на активное выявление, лечение и длительное наблюдение за пациентами с нарушениями развития зубов, челюстей и прикуса 3) диспансерное наблюдение 4) взятие на учет: регистрация всех выявленных пациентов для контроля их состояния	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Сколько диспансерных групп выделяют у пациентов с зубочелюстными аномалиями? (дайте ответ прописью)	три группы	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных	з-1. Знает правила и порядки специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний

мероприятий по охране здоровья населения	заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	полости рта у детей на ортодонтическом приеме

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
9.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Что такое противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях, выявленных на стоматологическом приеме? 1) плановая помощь 2) изоляция пациента 3) особый режим дезинфекции 4) отсутствие средств защиты 5) отсутствие дезинфекции 6) режим работы в четыре руки	1) плановая помощь 2) изоляция пациента 3) особый режим дезинфекции	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что включает в себя профилактика инфекционных заболеваний полости рта у детей на ортодонтическом приеме?	устранение риска заболеваний	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге	у-1. Умеет выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях, выявленных на стоматологическом приеме

	инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
10.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие предписанные действия обязаны выполнять медицинские работники при выявлении или подозрении на инфекционное заболевание у пациента на стоматологическом приеме в рамках проведения первичных противоэпидемических мероприятий? 1) изоляция пациента в отдельном помещении (кабинете) и немедленная экстренная передача извещения (информации) в территориальный орган санитарно-эпидемиологического надзора 2) использование персоналом дополнительных средств индивидуальной защиты (СИЗ) и соблюдение режима экстренной личной профилактики 3) проведение текущей и заключительной дезинфекции помещения, медицинского оборудования и инструментов с применением режимов, эффективных против выявленного возбудителя 4) проведение планового стоматологического лечения в полном объеме независимо от степени заразности	1) изоляция пациента в отдельном помещении (кабинете) и немедленная экстренная передача извещения (информации) в территориальный орган санитарно-эпидемиологического надзора 2) использование персоналом дополнительных средств индивидуальной защиты (СИЗ) и соблюдение режима экстренной личной профилактики 3) проведение текущей и заключительной дезинфекции помещения, медицинского оборудования и инструментов с применением режимов, эффективных против выявленного возбудителя	да	да	нет

		и тяжести состояния пациента 5) отправка пациента домой на общественном транспорте без уведомления эпидемиологических служб и без сбора первичного инфекционного анамнеза 6) продолжение приема следующих пациентов в том же кабинете без проведения внеочередной обработки поверхностей и обеззараживания воздуха				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое фундаментальное профессиональное требование предъявляется к врачу-стоматологу при обнаружении признаков высококонтагиозного инфекционного заболевания у пациента во время амбулаторного приема?	соблюдать противоэпидемический режим	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, интерпретации показателей инвалидизации, летальности	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) профилактических и диспансерных мероприятий по снижению заболеваемости челюстно-лицевой области

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
11.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы, мероприятия и формы работы отражают наличие у врача-стоматолога практического навыка и опыта проведения профилактических и диспансерных мероприятий по снижению	1) формирование диспансерных групп наблюдения пациентов с распределением по диспансерным категориям (I, II, III) и составлением индивидуальных планов оздоровления 2) проведение плановой систематической	да	да	нет

		заболеваемости челюстно-лицевой области? 1) формирование диспансерных групп наблюдения пациентов с распределением по диспансерным категориям (I, II, III) и составлением индивидуальных планов оздоровления 2) проведение плановой систематической санации полости рта у организованных детских и взрослых коллективов с динамическим контролем гигиенических индексов 3) систематический анализ динамики показателей заболеваемости (интенсивности и распространенности патологий) на прикрепленном участке для оценки эффективности профилактики 4) направление всех пациентов диспансерной группы на радикальное хирургическое вмешательство без проведения предварительных консервативных и гигиенических процедур 5) исключение повторных осмотров и снятие пациента с диспансерного учета сразу после однократного проведения профессиональной гигиены полости рта 6) отказ от ведения учетно-отчетной медицинской документации (диспансерных карт, планов профилактики) при проведении массовых осмотров населения	санации полости рта у организованных детских и взрослых коллективов с динамическим контролем гигиенических индексов 3) систематический анализ динамики показателей заболеваемости (интенсивности и распространенности патологий) на прикрепленном участке для оценки эффективности профилактики			
	2. Вопросы с развёрнутым	Какая ключевая задача стоит перед врачом-стоматологом при практической	обеспечивать планомерную санацию	да	да	нет

	ответом	реализации комплекса систематических диспансерных мероприятий на участке?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ПК-9.1.1. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) и медицинских работников, основные критерии здорового образа жизни, формы и методы его формирования, гигиенические мероприятия оздоровительного характера для укрепления здоровья и профилактики стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины, этиологию, патогенез и профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний	з-1. Знает основные формы и методы формирования здорового образа жизни среди детей, родителей и медицинских работников, организацию проведения уроков здоровья различным группам населения

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
12.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы, формы и организационные подходы используются при формировании здорового образа жизни и проведении уроков здоровья среди детей, родителей и медицинского персонала? 1) применение интерактивных игровых форм, наглядных пособий и	1) применение интерактивных игровых форм, наглядных пособий и демонстраций правильной техники чистки зубов на муляжах при проведении уроков здоровья в детских садах и школах 2) дифференцированный подход к санитарно-просветительской работе с учетом возрастных особенностей детей, уровня осведомленности родителей и	да	да	нет

		демонстраций правильной техники чистки зубов на муляжах при проведении уроков здоровья в детских садах и школах 2) дифференцированный подход к санитарно-просветительской работе с учетом возрастных особенностей детей, уровня осведомленности родителей и профессиональной подготовки медицинских работников 3) проведение тематических лекций, семинаров и тренингов для родителей и педагогов по вопросам рационального питания, режима дня и роли профилактики зубочелюстных аномалий 4) использование одинаковых сложных научных лекционных материалов без наглядности как для детей младшего дошкольного возраста, так и для медицинского персонала 5) ограничение санитарного просвещения исключительно раздачей печатных буклетов без личного контакта, практических занятий и ответов на вопросы аудитории 6) полное исключение средних медицинских работников и педагогов из процесса организации и проведения санитарно-гигиенических уроков среди населения	профессиональной подготовки медицинских работников 3) проведение тематических лекций, семинаров и тренингов для родителей и педагогов по вопросам рационального питания, режима дня и роли профилактики зубочелюстных аномалий			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая главная целенаправленная деятельность лежит в основе проведения уроков здоровья и санитарно-просветительской работы среди населения?	формировать гигиеническую культуру	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ПК-9.2.1. Умеет планировать, организовывать и проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения, обучение пациентов и медицинских работников, санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями для формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; привлекать медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий, обоснованно использовать технические средства обучения, информационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии, анализировать проведенные мероприятия	у-1. Умеет планировать, организовывать и проводить уроки здоровья среди детей и взрослых, обучать пациентов правилам ухода за полостью рта на индивидуальном, групповом и коммунальном уровне

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
13.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Кто проводит уроки здоровья в школах? 1) студенты-волонтеры 2) вахтер 3) медсестра 4) охранник	1) студенты-волонтеры 3) медсестра 5) врач	да	да	нет

		5) врач 6)санитарка				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие интерактивные формы проведения урока здоровья существуюту?	презентации	да	да	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРОФИЛАКТИКА И КОММУНАЛЬНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2022, 2023 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3, 4 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

Представлена в учебном плане 2024 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3, 4 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

Представлена в учебном плане 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3, 4 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания	з-1. Знает основные средства и методы, которые позволяют эффективно воздействовать на организм, улучшая физическую форму, укрепляя здоровье и развивая необходимые навыки

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести: Какие основные средства и методы физической культуры и спорта наиболее эффективны для профилактики профессиональных заболеваний (в частности, остеохондроза шейно-грудного отдела позвоночника и застоя крови в малом тазу), укрепления здоровья и поддержания физической формы врача-стоматолога? 1) производственная гимнастика и регулярные микропаузы для выполнения комплекса упражнений на растяжку и разминку во время рабочего дня 2) исключение любых физических нагрузок в свободное время с целью максимального расслабления мышц после работы 3) упражнения на развитие мышечного корсета спины и укрепление глубоких мышц-стабилизаторов позвоночника (например, плавание, пилатес) 4) полный отказ от кардиотренировок в пользу исключительно статических упражнений с максимальными весами 5) использование эргономичных принципов организации рабочего места в сочетании с аэробными нагрузками (бег, ходьба, велотренажер) для стимуляции общей выносливости и кровообращения	1) производственная гимнастика и регулярные микропаузы для выполнения комплекса упражнений на растяжку и разминку во время рабочего дня 3) упражнения на развитие мышечного корсета спины и укрепление глубоких мышц-стабилизаторов позвоночника (например, плавание, пилатес) 5) использование эргономичных принципов организации рабочего места в сочетании с аэробными нагрузками (бег, ходьба, велотренажер) для стимуляции общей выносливости и кровообращения	да	да	нет

		6) прием витаминных комплексов без изменения двигательной активности и осанки во время приема пациентов				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой комплекс производственной физической культуры наиболее эффективно предупреждает развитие профессиональных заболеваний (остеохондроза и застоя крови) у врачей-стоматологов во время рабочего дня?	производственная гимнастика	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	у-1. Умеет подбирать программы, которые сочетают в себе различные методы и средства для всестороннего физического развития

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести: Какие основные принципы и направления должны быть заложены в программы физической подготовки и реабилитации врачей-стоматологов для обеспечения всестороннего физического развития и компенсации профессиональных нагрузок? 1) комплексное сочетание аэробных нагрузок (для укрепления сердечно-сосудистой системы) и силовых упражнений на мышцы-стабилизаторы корпуса 2) исключительно изометрические	1) комплексное сочетание аэробных нагрузок (для укрепления сердечно-сосудистой системы) и силовых упражнений на мышцы-стабилизаторы корпуса 3) включение методик на развитие гибкости, подвижности суставов и растяжку (стретчинг, пилатес) для снятия гипертонуса мышц плечевого пояса и спины 5) использование элементов дыхательной гимнастики и методик релаксации для снятия психоэмоционального и мышечного напряжения после рабочего дня	да	да	нет

		упражнения с максимальным отягощением для всех групп мышц без перерывов на отдых 3) включение методик на развитие гибкости, подвижности суставов и растяжку (стретчинг, пилатес) для снятия гипертонуса мышц плечевого пояса и спины 4) полный отказ от упражнений на баланс и координацию ввиду их малой эффективности для статической работы сидя 5) использование элементов дыхательной гимнастики и методик релаксации для снятия психоэмоционального и мышечного напряжения после рабочего дня 6) фокус исключительно на тренировку мышц рук и кистей с полным игнорированием нижней части тела и спины				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется комплексный подход в физической подготовке, сочетающий аэробные нагрузки, силовые упражнения на стабилизаторы и стретчинг для гармоничного развития и компенсации профессиональных нагрузок стоматологов?	всесторонняя физическая подготовка	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) использования методов и средств физической культуры, которые включают упражнения для поддержания здоровья, повышения работоспособности и

		улучшения качества жизни в целом

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести: Какие методы и средства физической культуры наиболее эффективны для поддержания здоровья, повышения профессиональной работоспособности и улучшения качества жизни врачей-стоматологов? 1) комплексы производственной гимнастики с акцентом на разминку кистей, предплечий и шейно-воротниковой зоны в течение рабочего дня 2) исключение любых физических упражнений в течение недели с переносом всей активности на редкие изнуряющие тренировки по выходным 3) регулярные кардиотренировки (плавание, бег трусцой, велотренир) для укрепления сердечно-сосудистой системы и повышения общей выносливости 4) отказ от тренировок на гибкость и растяжку в пользу тяжелой атлетики с предельными весами 5) упражнения на баланс, координацию и укрепление мышечного корсета (например, пилатес, йога) для компенсации статической нагрузки	1) комплексы производственной гимнастики с акцентом на разминку кистей, предплечий и шейно-воротниковой зоны в течение рабочего дня 3) регулярные кардиотренировки (плавание, бег трусцой, велотренир) для укрепления сердечно-сосудистой системы и повышения общей выносливости 5) упражнения на баланс, координацию и укрепление мышечного корсета (например, пилатес, йога) для компенсации статической нагрузки	да	да	нет

		6) полная неподвижность во время перерывов для максимального расслабления глаз без изменения положения тела				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой комплекс мер и физических упражнений используется в стоматологии для поддержания здоровья, повышения профессиональной работоспособности и улучшения качества жизни специалистов?	производственная физическая культура	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей, правила взаимодействия с коллегами и пациентами (их законными представителями) и учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения	у-1. Умеет соблюдать правила медицинской этики и деонтологии, учитывать индивидуальные особенности пациентов, что приводит к созданию доверительных отношений с пациентами, обеспечивающих их комфорт и безопасность, а также непрерывно совершенствовать свои профессиональные навыки

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести: Какие основные правила медицинской этики, деонтологии и профессионального поведения должен соблюдать врач-стоматолог для создания доверительных отношений, обеспечения комфорта и безопасности пациента, а также для своего непрерывного	1) учет индивидуальных психологических и физиологических особенностей пациента для снижения уровня его тревожности и формирования доверия 3) постоянное повышение квалификации, освоение новых методик, участие в семинарах и непрерывное	да	да	нет

		профессионального развития? 1) учет индивидуальных психологических и физиологических особенностей пациента для снижения уровня его тревожности и формирования доверия 2) игнорирование эмоционального состояния пациента и сосредоточение исключительно на технической стороне стоматологической манипуляции 3) постоянное повышение квалификации, освоение новых методик, участие в семинарах и непрерывное совершенствование практических навыков 4) отказ от информирования пациента о возможных рисках и альтернативных методах лечения с целью экономии времени на приеме 5) соблюдение принципов деонтологии, уважение человеческого достоинства пациента, обеспечение его безопасности и конфиденциальности информации 6) навязывание дорогостоящих процедур без учета реальных клинических показаний и материальных возможностей пациента	совершенствование практических навыков 5) соблюдение принципов деонтологии, уважение человеческого достоинства пациента, обеспечение его безопасности и конфиденциальности информации			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой свод принципов, включающий медицинскую этику, учет индивидуальных особенностей пациента и постоянное профессиональное развитие, формирует доверительные отношения и безопасность в стоматологии?	врачебная деонтология	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни, методы его формирования, социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения пациентов и медицинских работников, этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	з-1. Знает основные принципы правильного питания, физической активности, индивидуальной гигиены полости рта

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести: Какие из перечисленных рекомендаций относятся к ключевым принципам профилактики стоматологических заболеваний и поддержания общего здоровья? 1) ограничение потребления добавленного сахара и частоты перекусов углеводистой пищей 2) полный отказ от употребления любых углеводов, включая цельнозерновые продукты и овощи 3) регулярная физическая активность (не менее 150 минут умеренной нагрузки в	1) ограничение потребления добавленного сахара и частоты перекусов углеводистой пищей 3) регулярная физическая активность (не менее 150 минут умеренной нагрузки в неделю) для улучшения общего обмена веществ и снижения воспалительных процессов 4) использование зубной нити (флосса) или межзубных ершиков один раз в день для очищения контактных поверхностей зубов	да	да	нет

		неделю) для улучшения общего обмена веществ и снижения воспалительных процессов 4) использование зубной нити (флосса) или межзубных ершиков один раз в день для очищения контактных поверхностей зубов 5) замена чистки зубов жевательной резинкой сразу после каждого приема пищи 6) чистка зубов дважды в день в течение двух минут с использованием фторсодержащей пасты				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите ключевой фактор профилактики стоматологических и общих заболеваний, объединяющий питание, активность и уход?	комплексный системный подход	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы здорового образа жизни, составлять план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики распространенных заболеваний, назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики распространенных заболеваний, готовить устное выступление	у-1. Умеет пользоваться и разрабатывать профилактические программы и программы индивидуальной гигиены полости рта, которые направлены на улучшение здоровья детей и снижение стоматологических заболеваний

	или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести: Основные методы первичной профилактики стоматологических заболеваний: 1) индивидуальная гигиена полости рта 2) определение факторов риска стоматологических заболеваний 3) профессиональная гигиена полости рта 4) санация полости рта 5) восстановление функции жевания 6) стоматологическое просвещение	1) индивидуальная гигиена полости рта 3) профессиональная гигиена полости рта 6)стоматологическое просвещение	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое направление в медицинской деятельности является общепризнанным и законодательно утвержден во многих странах мира	профилактическое	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.3.1. Владеет практическим опытом проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых, формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья, разработки плана	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) проведения и разработки программы профилактики стоматологических заболеваний, которые включают следующие компоненты: образовательные мероприятия, информационные кампании; мотивационные акции

	профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
7.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Аргументы в пользу профилактики стоматологических заболеваний: 1) высокая распространенность основных стоматологических заболеваний 2) интенсивность кариозных поражений 3) ранее возникновение и прогрессирование стоматологических заболеваний 4) стоматологическое заболевание трудно предупредить 5) негативное влияние основных стоматологических заболеваний на здоровье детей и взрослых 6) лечение стоматологических заболеваний всегда	1) высокая распространенность основных стоматологических заболеваний 3) ранее возникновение и прогрессирование стоматологических 5) негативное влияние основных стоматологических заболеваний на здоровье детей и взрослых	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая жесткость щетины зубной щетки показана ребенку 1 года?	очень мягкая	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том	ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний,	з-1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, такие как, Конституция РФ, Федеральный закон № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в

числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения	Российской Федерации", Санитарное законодательство РФ, а также основные критерии здорового образа жизни

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
8.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Что необходимо обязательно использовать при проведении индивидуальной гигиены полости рта: 1) зубочистку 2) жевательную резинку 3) зубную щетку 4) ополаскиватель для полости рта 5) зубную пасту 6) стандартный метод чистки зубов	3) зубную щетку 5) зубную пасту 6) стандартный метод чистки зубов	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие рекомендации по уходу за полостью рта дадите детям и взрослым, проживающим в районах с низким или оптимальным содержанием фторида в воде?	фторидсодержащие зубные пасты	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических	ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний у различных контингентов населения, разрабатывать и планировать	у-1. Умеет применять все необходимые знания для проведения эффективного медицинского осмотра, выявления факторов риска стоматологических заболеваний и разработки

осмотров и диспансерного наблюдения	индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний, использовать методы профилактики и диспансерное наблюдение	профилактических программ

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
9.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие формы проведения стоматологического просвещения существуют: 1) беседы 2) индивидуальные 3) выставки 4) групповые 5) массовые 6) обучающие видеофильмы	2) индивидуальные 4) групповые 5) массовые	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Конечная цель и факторы, влияющие на эффективность стоматологического просвещения	здоровый образ жизни	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний у различных контингентов населения, разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний, использовать методы профилактики и диспансерное	у-2. Умеет учитывать ключевые аспекты сбора анамнеза, осмотра полости рта, назначения основных и дополнительных методов диагностики

	наблюдение	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
10.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия входят в стандартный алгоритм первичного стоматологического приёма? 1) бор жалоб и анамнеза заболевания (уточнение времени появления симптомов, динамики развития, ранее проведённого лечения) 2) проведение рентгенографии всех зубов без предварительного осмотра 3) внешний осмотр (оценка цвета кожных покровов, симметричности лица, состояния лимфатических узлов) 4) назначение молекулярно-биологического анализа без клинических показаний 5) осмотр полости рта (оценка состояния слизистой, зубов, пародонта, окклюзии) 6) немедленное проведение цитологического исследования при отсутствии видимых изменений слизистой	1) сбор жалоб и анамнеза заболевания (уточнение времени появления симптомов, динамики развития, ранее проведённого лечения) 3) внешний осмотр (оценка цвета кожных покровов, симметричности лица, состояния лимфатических узлов) 5) осмотр полости рта (оценка состояния слизистой, зубов, пародонта, окклюзии)	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод применяют для выявления кариозных полостей и оценки состояния тканей зуба?	зондирование стоматологическое	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по	ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска	у-3. Умеет проводить индивидуальные и групповые консультации по

профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	стоматологических заболеваний у различных контингентов населения, разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний, использовать методы профилактики и диспансерное наблюдение	формированию здорового образа жизни и гигиенического воспитания

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
11.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных форм работы относятся к индивидуальным и групповым консультациям по формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию? 1) проведение лекции для аудитории из 100 человек о профилактике сердечно-сосудистых заболеваний 2) индивидуальная беседа врача с пациентом о правилах рационального питания 3) выпуск санитарного бюллетеня на тему «Гигиена рук» 4) групповая консультация в «Школе здоровья» для пациентов с артериальной гипертензией (5–7 человек) 5) размещение памяток о здоровом образе жизни на сайте поликлиники 6) телефонная консультация специалиста по вопросам закаливания для одного	2) индивидуальная беседа врача с пациентом о правилах рационального питания 4) групповая консультация в «Школе здоровья» для пациентов с артериальной гипертензией (5–7 человек) 6) телефонная консультация специалиста по вопросам закаливания для одного пациента	да	да	нет

		пациента				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите ключевой компонент здорового образа жизни.	питание	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	з-1. Знает правила соблюдения режима медицинских учреждений, включающий организацию рабочего процесса, порядок приема пациентов, обеспечение безопасности персонала и пациентов при наличии инфекционных заболеваний, утилизацию медицинских изделий

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
12.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Факторы риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта: 1) микроорганизмы зубного налета 2) нарушение техники чистки зубов, неправильное использование зубных нитей и зубочисток 3) низкое содержание фторидов в воде 4) употребление жесткой пищи 5) общесоматическая патология 6) большой прием углеводистой пищи	1) микроорганизмы зубного налета 2) нарушение техники чистки зубов, неправильное использование зубных нитей и зубочисток 5) общесоматическая патология	да	да	нет

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Основная задача проведения профессиональной гигиены полости рта.	удаление назубных отложений	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	у-1. Умеет действовать согласно правилам проведения противоэпидемических мероприятий при контагиозных заболеваниях, качественно подбирать и утилизировать средства индивидуальной защиты для предотвращения распространения инфекции

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
13.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три ветрых ответа из шести. Что является кариесогенными факторами: 1) климатогеографические условия проживания и качество питания 2) свойства ротовой жидкости 3) частота приема пищи 4) употребление в пищу следующих продуков-огурцов, яблок, моркови, морской рыбы 5) содержание фторидов в воде 0,8-1,2 мг/л 6) наличие назубных отложений	1) климатогеографические условия проживания и качество питания 2) свойства ротовой жидкости 6) наличие назубных отложений	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какова функция герметизации?	защита от кариеса	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, интерпетации показателей инвалидизации, летальности	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) для успешного проведения мероприятий по снижению стоматологических заболеваний, включая инфекционные заболевания, и правильной интерпретации показателей инвалидности и смертности (летальности)

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
14.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Цели проведения санации полости рта: 1) диагностика заболеваний на ранней стадии 2) покрытие зубов фтористым лаком 3) снятие назубных отложений 4) оздоровление патологических очагов 5) предупреждение осложнений возникшего заболевания 6) восстановление анатомической и функциональной целостности зубочелюстной системы	1) диагностика заболеваний на ранней стадии 4) оздоровление патологических очагов 5) предупреждение осложнений возникшего заболевания	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Метод стоматологического обслуживания детского населения, направленный на повышение уровня здоровья у ребенка	диспансеризация	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди	ПК-9.1.1. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения	з-1. Знает виды и особенности санитарно-просветительской работы среди пациентов

населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	среди пациентов (их законных представителей) и медицинских работников, основные критерии здорового образа жизни, формы и методы его формирования, гигиенические мероприятия оздоровительного характера для укрепления здоровья и профилактики стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины, этиологию, патогенез и профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний	детского возраста и их родителей

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
15.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов относятся к эффективным формам санитарно-просветительской работы среди пациентов детского возраста и их родителей? 1) раздача брошюр о профилактике ОРВИ с подробной статистикой заболеваемости среди детей 2) проведение интерактивной игры для детей 5–7 лет на тему «Чистые ручки — здоровые детки» 3) организация тематического мастер-класса для родителей «Первая помощь при травмах у детей»	2) проведение интерактивной игры для детей 5-7 лет на тему «Чистые ручки — здоровые детки». 3) организация тематического мастер-класса для родителей «Первая помощь при травмах у детей» 5) проведение кукольного спектакля для дошкольников на тему соблюдения режима дня и гигиены	да	да	нет

		4) размещение на сайте поликлиники научной статьи о механизмах формирования иммунитета у детей 5) проведение кукольного спектакля для дошкольников на тему соблюдения режима дня и гигиены 6) отправка SMS-рассылок с общими фразами «Берегите здоровье детей!»				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каким методом эффективнее формировать гигиенические навыки у детей совместно с родителями?	интерактивное семейное просвещение	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ПК-9.2.1. Умеет планировать, организовывать и проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения, обучение пациентов и медицинских работников, санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями для формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; привлекать медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий, обоснованно использовать технические средства обучения, информационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии, анализировать проведенные мероприятия	у-1. Умеет планировать, организовывать и проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения, обучение пациентов правилам ухода за полостью рта, привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке уроков здоровья, осуществлять анализ проведенных мероприятий

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
16.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий соответствуют задачам санитарно-гигиенического просвещения среди населения, включая обучение правилам ухода за полостью рта, привлечение медперсонала к разработке уроков здоровья и анализ проведённых мероприятий? 1) проведение мастер-класса для школьников с демонстрацией правильной техники чистки зубов на модели 2) размещение в холле поликлиники стенда с рекламой зубных паст разных производителей 3) организация семинара для медсестёр и гигиенистов стоматологических клиник по методике проведения уроков гигиены полости рта 4) составление отчёта с оценкой эффективности проведённых лекций и практических занятий по уходу за полостью рта 5) рассылка пациентам SMS-уведомлений с напоминанием о необходимости посещения стоматолога раз в полгода 6) разработка совместно с врачами и средним медперсоналом интерактивного плана занятий «Здоровые зубы — улыбка	1) проведение мастер-класса для школьников с демонстрацией правильной техники чистки зубов на модели 3) организация семинара для медсестёр и гигиенистов стоматологических клиник по методике проведения уроков гигиены полости рта 6) разработка совместно с врачами и средним медперсоналом интерактивного плана занятий «Здоровые зубы — улыбка на всю жизнь» для разных возрастных групп	да	да	нет

		на всю жизнь» для разных возрастных групп				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каким образом медицинский персонал эффективно реализует профилактические уроки здоровья?	системное гигиеническое просвещение	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ПК-10.1.1. Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований, основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине, способы и формы публичного представления медицинской информации	з-1. Знает методику применения оценочных суждений при поведении научного исследования, разработки стратегии достижения поставленной научной цели

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
17.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий отражают корректное применение оценочных суждений в ходе научного исследования и способствуют разработке эффективной стратегии достижения научной цели? 1) формулировка гипотезы на основе личных убеждений исследователя без опоры на предварительные данные и литературу 2) оценка релевантности научных источников при составлении литературного обзора для определения степени их соответствия теме	2) оценка релевантности научных источников при составлении литературного обзора для определения степени их соответствия теме исследования 4) проведение пилотного исследования для оценки адекватности выбранных методов и корректировки исследовательского дизайна до основного этапа работы 6) анализ ограничений исследования и их потенциального влияния на выводы — с последующим включением этой информации в раздел «Обсуждение» научной статьи	да	да	нет

		исследования 3) игнорирование противоречивых данных, не подтверждающих первоначальную гипотезу, чтобы обеспечить «чистоту» результатов 4) проведение пилотного исследования для оценки адекватности выбранных методов и корректировки исследовательского дизайна до основного этапа работы 5) использование субъективных оценок («мне кажется», «очевидно, что…») вместо количественных критериев при интерпретации экспериментальных данных 6) анализ ограничений исследования и их потенциального влияния на выводы — с последующим включением этой информации в раздел «Обсуждение» научной статьи				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каким образом эксперты формулируют научные гипотезы для достижения исследовательских целей?	экспертное аналитическое оценивание	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ПК-10.2.1. Умеет искать и критически оценивать медицинскую информацию, основанную на доказательной медицине; оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины, интерпретировать данные научных публикаций, анализировать результаты исследования с использованием методов математической	у-1. Умеет осуществлять поиск и статистически оценивать результаты научного исследования (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

	статистики; представлять результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме, аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
18.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий относятся к корректному поиску и статистической оценке результатов научного исследования (или его этапов) при подготовке публикаций и выступлений? 1) использование баз данных Scopus, Web of Science и PubMed для поиска релевантных научных статей по теме исследования 2) выбор наиболее «красивых» графиков и таблиц из полученных данных для публикации, чтобы повысить шансы на принятие статьи в журнал 3) расчёт статистических показателей (среднее значение, стандартное отклонение, p-значение) для подтверждения значимости полученных результатов 4) цитирование источников без проверки их научной достоверности и актуальности, если они опубликованы в последние 5 лет 5) проведение мета-анализа	1) использование баз данных Scopus, Web of Science и PubMed для поиска релевантных научных статей по теме исследования 3) расчёт статистических показателей (среднее значение, стандартное отклонение, p-значение) для подтверждения значимости полученных результатов 5) проведение мета-анализа существующих исследований для выявления общих закономерностей и пробелов в изучаемой области	да	да	нет

		существующих исследований для выявления общих закономерностей и пробелов в изучаемой области 6) представление сырых, необработанных данных в научной статье без какой-либо статистической обработки и интерпретации				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая база данных наиболее авторитетна для поиска научных статей?	scopus	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ПК-10.2.1. Умеет искать и критически оценивать медицинскую информацию, основанную на доказательной медицине; оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины, интерпретировать данные научных публикаций, анализировать результаты исследования с использованием методов математической статистики; представлять результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме, аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения	у-2. Умеет анализировать информационные, библиографические ресурсы, использовать медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии для проведения научной работы

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
19.	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий демонстрируют грамотное использование	1) поиск научных статей в базах данных PubMed, Scopus и eLibrary.ru с применением специализированных	да	да	нет

	ответов	информационных и библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в научной работе? 1) поиск научных статей в базах данных PubMed, Scopus и eLibrary.ru с применением специализированных поисковых запросов и ключевых слов медико-биологического профиля 2) использование неспециализированных поисковых систем (например, общего поиска в браузере) без уточнения терминов и фильтров — для экономии времени при сборе литературы 3) составление библиографического списка с соблюдением ГОСТ Р 7.0.100–2018 или другого актуального стандарта оформления научных источников 4) замена точной медико-биологической терминологии бытовыми аналогами («клетки крови» вместо «эритроциты, лейкоциты, тромбоциты») для упрощения текста научной статьи 5) применение статистического программного обеспечения (SPSS, R, Stata) для обработки экспериментальных данных и визуализации результатов (графики, диаграммы) 6) публикация черновика научной работы в открытом блоге без рецензирования и проверки фактов, чтобы «закрепить приоритет» исследования	поисковых запросов и ключевых слов медико-биологического профиля 3) моставление библиографического списка с соблюдением ГОСТ Р 7.0.100–2018 или другого актуального стандарта оформления научных источников 5) применение статистического программного обеспечения (SPSS, R, Stata) для обработки экспериментальных данных и визуализации результатов (графики, диаграммы)			

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой первый ключевой элемент указывается в библиографической записи научной статьи?	название статьи	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ПК-10.3.1. Владеет практическим опытом частичного участия в проведении научного исследования, поиска и интерпретации медицинской информации, публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) участия в сборе материала для публикации в научных изданиях, выступления с докладом на научно-практических конференциях, олимпиадах

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
20.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий непосредственно относятся к участию в сборе материала для публикации в научных изданиях и подготовке к выступлениям на научно-практических конференциях и олимпиадах? 1) проведение эксперимента в лаборатории с фиксацией промежуточных и итоговых результатов, их систематизация для дальнейшего анализа 2) составление списка литературы по теме исследования без её изучения и анализа 3) анкетирование или опрос целевой группы респондентов с последующей	1) проведение эксперимента в лаборатории с фиксацией промежуточных и итоговых результатов, их систематизация для дальнейшего анализа 3) анкетирование или опрос целевой группы респондентов с последующей обработкой полученных данных для научной статьи 5) подготовка мультимедийной презентации для доклада на конференции, отражающей ключевые результаты исследования, графики и выводы	да	да	нет

		обработкой полученных данных для научной статьи 4) размещение в соцсетях поста с кратким тезисом будущей работы без сбора данных и подтверждения гипотезы 5) подготовка мультимедийной презентации для доклада на конференции, отражающей ключевые результаты исследования, графики и выводы 6) копирование фрагментов чужих публикаций для формирования раздела «Обзор литературы» без указания источников				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите источник сбора эмпирических данных для исследования.	данные эксперимента	да	да	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; определять степень эффективности руководства командой	у-1. Умеет эффективно выстраивать профессиональное общение и взаимодействие, в том числе в командной работе

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Установите**	Установите соответствие понятий	структура социальной власти – система	да	нет	да

	соответствие	социальной психологии групп и их определений: Понятия: 1. структура социальной власти 2. лидерство 3. руководство Определения: А. система взаиморасположений членов группы в зависимости от их способности оказывать влияние в группе Б. процесс межличностного влияния в группе, отношение доминирования и подчинения В. регламентированный процесс управления группой, осуществляемый посредником между социальной властью (государством) и членами общности на основе правовых полномочий и норм, данных ему	взаиморасположений членов группы в зависимости от их способности оказывать влияние в группе лидерство – процесс межличностного влияния в группе, отношение доминирования и подчинения руководство – регламентированный процесс управления группой, осуществляемый посредником между социальной властью (государством) и членами общности на основе правовых полномочий и норм, данных ему			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Определите тактику поведения в конфликтной ситуации: при разногласиях с коллегами во мнениях, перерастающих в бурное выяснение того, чье мнение правильное, сотрудник замолкает, не продолжает спор, переключается на другие дела.	уход	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) ведения деловых бесед, в том числе навыками предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций, в процессе командной работы и на этапе ее

	разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	планирования

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность динамики конфликта. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) осознание конфликта 2) возникновение объективной конфликтной ситуации 3) разрешение конфликта 4) конфликтные действия	2) возникновение объективной конфликтной ситуации 1) осознание конфликта 4) конфликтные действия 3) разрешение конфликта	да	нет	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Стиль лидерства (руководства) группой по К. Левину, который предполагает позицию «над группой»	авторитарный	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	з-1. Знает теоретические основы общей психологии (основные психические процессы, свойства и состояния), психологии личности, психологии развития и социальной психологии, педагогики

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность стадий переживания горя (по Элизабет Кюблер-Росс). Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) депрессия 2) отрицание 3) торг 4) гнев 5) принятие	2) отрицание 4) гнев 3) торг 1) депрессия 5) принятие	да	нет	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Совокупность мероприятий, направленных на охрану здоровья, предупреждение возникновения и распространения болезней человека, на улучшение физического развития населения, сохранения трудоспособности и обеспечение долголетия	профилактика	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	у-1. Умеет проводить самооценку своих личностных, ситуативных и временных ресурсов, психического здоровьесбережения при планировании собственной профессиональной траектории

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность ступеней пирамиды потребностей снизу вверх (от основания до верхушки пирамиды). Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) потребность в любви и принадлежности 2) потребность в уважении и самоуважении 3) физиологические потребности 4) потребность в самоактуализации, самореализации 5) потребность в безопасности	3) физиологические потребности, 5) потребность в безопасности, 1) потребность в любви и принадлежности, 2) потребность в уважении и самоуважении, 4) потребность в самоактуализации, самореализации	да	нет	да
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Определите, какие навыки необходимо формировать и развивать у специалиста для психологической профилактики профессионального выгорания, если он жалуется на тревожность, беспокойство и стресс при решении рабочих задач, при выполнении профессиональных обязанностей.	навыки эмоциональной саморегуляции	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) самомониторинга психоэмоционального состояния для его коррекции и оптимизации в соответствии с поставленными задачами

	профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность фаз развития физиологической реакции организма в ответ на действие стрессора (по теории Г.Селье). Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) фаза адаптации (организм пытается справиться с угрозой с помощью повышения сопротивления) 2) фаза тревоги (организм потрясен, его сопротивляемость снижается, организм мобилизует свои силы для преодоления возникшей для него угрозы) 3) фаза истощения (если стрессовая ситуация продолжается долго, организм растрачивает свои физические ресурсы, что приводит к негативным последствиям - подверженности болезням, в крайних случаях к смерти)	2) фаза тревоги (организм потрясен, его сопротивляемость снижается, организм мобилизует свои силы для преодоления возникшей для него угрозы) 1) фаза адаптации (организм пытается справиться с угрозой с помощью повышения сопротивления) 3) фаза истощения (если стрессовая ситуация продолжается долго, организм растрачивает свои физические ресурсы, что приводит к негативным последствиям - подверженности болезням, в крайних случаях к смерти)	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	По методике «Четыре квадрата дел» (матрица Эйзенхауэра), предназначенной для облегчения рационального планирования дел, все задачи делятся по	сделать прямо сейчас	да	да	да

		важности и срочности. Какие действия необходимы в отношении важных и срочных дел?				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ СЛОЖНОЕ СЪЕМНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	з-1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению при лечении частичного отсутствия зубов с применением съемных конструкций протезов; материалы, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие технологии и материалы являются наиболее эффективными для улучшения функциональных и эстетических свойств съемных протезов с опорой на имплантаты? 1) изготовление имплантатов из полиуретана 2) создание протезов с укороченными границами и вырезом на небе за счет надежной фиксации на имплантатах 3) применение условно-съемных мостовидных протезов с винтовой фиксацией, имеющих армированный металлический каркас и пластмассовый базис 4) использование только цельнолитых несъемных конструкций с керамической облицовкой 5) применение акриловых базисов без армирования 6) отказ от использования имплантатов в пользу расширения базиса протеза для улучшения фиксации	1) изготовление имплантатов из полиуретана 2) создание протезов с укороченными границами и вырезом на небе за счет надежной фиксации на имплантатах 3) применение условно-съемных мостовидных протезов с винтовой фиксацией, имеющих армированный металлический каркас и пластмассовый базис	да	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	С какой целью в конструкцию съемного протеза вводят эластичную прокладку?	амортизация жевательного давления	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать	у-1. Умеет составлять индивидуальный

проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	план лечения пациентов с частичным отсутствием зубов при сложных клинических условиях с учетом клинических рекомендаций, проводить клинико-лабораторные этапы согласно выбранной съемной конструкции

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие преимущества имеет балочная система фиксации по сравнению с телескопической при планировании бюгельного протеза? 1) более жесткое шинирование опорных зубов. 2) технически проще 3) позволяет компенсировать непараллельность опорных зубов 4) не нуждается в препарировании зубов 5) является методом выбора при протезировании на имплантатах с малым	1) более жесткое шинирование опорных зубов. 3) позволяет компенсировать непараллельность опорных зубов 5) является методом выбора при протезировании на имплантатах с малым количеством опор	да	нет	да

		количеством опор 6) меньшая стоимость				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой клинический протокол является определяющим для использования миниимплантатов при съемном протезировании?	немедленная нагрузка	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов при частичном и полном отсутствии зубов; алгоритмом постановки развернутого диагноза; планирования лечения с применением соответствующих конструкций

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие функциональные пробы и методы используются для оценки состояния протезного ложа при неравномерной атрофии?	1) проба по Люнду 2) проба с использованием силиконовых слепочных масс под контролируемой жевательной нагрузкой с тензодатчиками 4) гнатодинамометрия для контроля силы	да	нет	да

		1) проба по Люнду 2) проба с использованием силиконовых слепочных масс под контролируемой жевательной нагрузкой с тензодатчиками 3) электроодонтометрия опорных зубов 4) гнатодинамометрия для контроля силы сжатия челюстей при получении функциональных слепков . 5) реография для оценки сосудистого русла. 6) проба Шиллера-Писарева	сжатия челюстей при получении функциональных слепков			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод постановки искуственных зубов является основным при планировании съемного протезирования у пациентов с прогеническим соотношением челюстей?	обратная постановка зубов	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, проводит реабилитационные мероприятия, применяет методы комплексной реабилитации стоматологических пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	у-1. Умеет разрабатывать план реабилитации у пациентов с частичным отсутствием зубов в сложных клинических условиях с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести. Какие этапы включает в себя	1) совмещение данных КЛКТ и внутриротового сканирования в	да	нет	да

	правильных ответов	виртуальное планирование ортопедической реабилитации? 1) совмещение данных КЛКТ и внутриротового сканирования в программе-проектировщике 2) моделирование будущей ортопедической конструкции с учетом антагонистов 3) изготовление временного протеза из акриловой пластмассы без примерки 4) цифровой дизайн улыбки с согласованием с пациентом 5) электроодонтодиагностика 6) определение позиции имплантатов относительно будущей ортопедической конструкции	программе-проектировщике 4) цифровой дизайн улыбки с согласованием с пациентом 6) определение позиции имплантатов относительно будущей ортопедической конструкции			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что используется для получения цифрового оттиска в полости рта при челюстно-лицевом протезировании?	интраоральная камера	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий; наблюдения за ходом реабилитации, оценки ее эффективности, оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) применения различных конструкций при сложном съемном протезировании пациентов с частичным и полным отсутствием зубов для реабилитации пациента

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы обследования обязательны при планировании конструкции обтуратора у пациентов с дефектами неба? 1) компьютерная томография 2) функциональные пробы с глотанием и речью 3) электромиография 4) оценка сохранившихся зубов 5) реовазография тканей протезного ложа для определения толщины базиса обтуратора. 6) изучение диагностических моделей	1) компьютерная томография 2) функциональные пробы с глотанием и речью 4) оценка сохранившихся зубов	да	нет	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод лучевой диагностики является основным для трехмерной оценки костной ткани, планирования имплантации и выявления патологических изменений челюстно-лицевой области?	компьютерная томография	да	нет	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ КАРИЕСА ЗУБОВ У ДЕТЕЙ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРАКТИКЕ

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза	з-1. Знает анатомию и физиологию челюстно-лицевой области и шеи

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести: Какие характеристики имеют уздечка языка: 1) длина 2) высота 3) цвет 4) толщина 5) место прикрепления 6) отечность	1) длина 4) толщина 5) место прикрепления	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая жесткость щетины зубной щетки показана ребенку 6 лет?	мягкая	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза	з-2. Знает причины возникновения и механизмы развития кариеса и его осложнений, методики диагностики и дифференциальной диагностики его состояний

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести: Какие методы помогают диагностировать пульпит: 1)миография 2)рентгенография 3)зондирование 4)перкуссия 5)витальное окрашивание 6)холодовая проба	2)рентгенография 3)зондирование 6)холодовая проба	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите главный кариесогенный фактор в питании у детей?	частый прием сладкого	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	у-1. Умеет ставить предварительный и окончательный диагноз на основании жалоб, анамнеза и дифференциальной диагностики

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести: Какие жалобы характерны для хронического гангренозного пульпита: 1) боль при приеме сладкого 2) боль при переходе из холода в тепло 3) потемнение коронки зуба 4) на наличие кариозной полости 5) боль при приеме холодной пищи 6) боль при накусывании на зуб	2)боль при переходе из холода в тепло 3)потемнение коронки зуба 4)на наличие кариозной полости	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	При каком заболевании часто встречается свищевой ход на десне?	хронический гранулирующий периодонтит	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	у-2. Умеет ставить диагноз на основании классификации МКБ-10

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести: Какие из перечисленных правил и положений являются верными при формулировке и кодировании стоматологического диагноза по Международной классификации болезней 10-го пересмотра (МКБ-10)? 1) кариес эмали, кариес дентина и кариес цемента относятся к разным подрубрикам блока K02 (Кариес зубов) 2) кодирование пульпита и периодонтита осуществляется в рамках блока K04 (Болезни пульпы и периапикальных тканей) 3) при формулировке диагноза код МКБ-10 отражает нозологическую форму, а расшифровка уточняет локализацию и тяжесть процесса 4) все заболевания пародонта в МКБ-10 объединены в одну общую рубрику без разграничения на гингивит и пародонтит 5) международная классификация МКБ-10 заменяет необходимость подробного описания клинической картины в медицинской карте 6) нозологическая рубрика K08 используется исключительно для кодирования врожденных аномалий развития зубочелюстной системы	1) кариес эмали, кариес дентина и кариес цемента относятся к разным подрубрикам блока K02 (Кариес зубов) 2) кодирование пульпита и периодонтита осуществляется в рамках блока K04 (Болезни пульпы и периапикальных тканей) 3) при формулировке диагноза код МКБ-10 отражает нозологическую форму, а расшифровка уточняет локализацию и тяжесть процесса	да	да	нет

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие функции восстанавливает уранопластика?	глотание	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий; наблюдения за ходом реабилитации, оценки ее эффективности, оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) составления индивидуального плана реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями (травмами, заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, опухолями и опухолеподобными процессами, врожденной патологией ЧЛО)

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести: Что влияет на срок наложения шины при травме зубов: 1) групповая принадлежность зуба 2) возраст ребенка 3) время прошедшее после получения травмы зуба 4) вид травмы 5) результаты холодовой пробы 6) степень подвижности зуба	3) время прошедшее после получения травмы зуба 4) вид травмы 6) степень подвижности зуба	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	До какого возраста проводят реабилитацию детей с врожденной расщелины губы и неба?	до 18 лет	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий; наблюдения за ходом реабилитации, оценки ее эффективности, оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации	н-2. Имеет навык (опыт деятельности) наблюдения за ходом реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести: Какие препараты назначают детям с врожденной расщелиной губы и неба в период реабилитации для профилактики кариеса: 1) антибиотики 2) НПВС 3) фториды 4) сульфаниламиды 5) препараты кальция и фосфора 6) пробиотики	3) фториды 5) препараты кальция и фосфора 6) пробиотики	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод оценивает состояние слюнных желез?	сиалография	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать	ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана	н-3. Имеет навык (опыт деятельности) оценки эффективности оказания

эффективность индивидуальных реабилитационных программ	реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий; наблюдения за ходом реабилитации, оценки ее эффективности, оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации	квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации пациентам с челюстно-лицевыми заболеваниями

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
7.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. По каким показателям оценивается эффективность хейлопластики: 1)цвет красной каймы 2)восстановление линии купидона 3)характеристика рубца 4)отсутствие осложнений 5)красивая улыбка 6)правильность произношения звуков	2)восстановление линии купидона 3)характеристика рубца 4)отсутствие осложнений	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие функции восстанавливает уранопластика?	глотание речь	да	да	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ СОПРОТИВЛЕНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И БИОМЕХАНИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНОГО СЕГМЕНТА

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно - научные понятия и методы, которые используются в медицине и алгоритм проведения исследований при решении профессиональных задач	з-1. Знает естественнонаучную и профессиональную терминологию, алгоритм и методы проведения измерений: физико-механических свойств материалов биомеханических и параметров зубочелюстного сегмента, в т.ч. с использованием гипсовых моделей нижней и верхней челюсти человека

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К физико-механическим свойствам материалов относят: 1) растворимость 2) ударную вязкость 3) электрохимическую активность	2) ударную вязкость 4) ползучесть 5) усталость	нет	да	да

		4) ползучесть 5) усталость 6) коррозийную стойкость				
	2. Вопросы с развернутым ответом	Какой стоматологический материал лучше подходит по характеристикам для изготовления пластиночного протеза?	эластичный полимер	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, методику поиска информации, информационно-коммуникационные технологии, современную медико-биологическую терминологию, принципы доказательной и персонализированной медицины, основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы по сохранению личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны	з-1. Знает информационно-коммуникационные возможности современных компьютерных сервисов и правил работы с информационно-коммуникационными ресурсами в ходе поиска и использования информации о стоматологических материалах и биомеханических особенностях зубочелюстной системы

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между способами определения твердости материала и названием метода Способы определения: 1. измерение глубины проникновения твёрдого наконечника (индентора) в поверхность испытуемого образца под действием двух последовательных	вдавливание стального или твёрдосплавного шарика (индентора) в поверхность испытуемого образца под действием постоянной нагрузки в течение строго определённого времени – Бринеля вдавливание в поверхность испытуемого образца правильной четырёхгранной	да	нет	да

		нагрузок; 2. вдавливание в поверхность испытуемого образца правильной четырёхгранной алмазной пирамиды с углом 136° между противоположными гранями; 3. вдавливание стального или твёрдосплавного шарика (индентора) в поверхность испытуемого образца под действием постоянной нагрузки в течение строго определённого времени Название метода: А. Бринеля Б. Виккерса В. Роквелла	алмазной пирамиды с углом 136° между противоположными гранями –Виккерса измерение глубины проникновения твёрдого наконечника (индентора) в поверхность испытуемого образца под действием двух последовательных нагрузок – Роквелла			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент обратился к ортопеду с жалобой на дискомфорт при откусывании яблока. Во время осмотра стоматолог попросил пациента сомкнуть зубы и сместить нижнюю челюсть прямо вперед. Какое биомеханическое движение совершила нижняя челюсть пациента в данном случае?	сагиттальное	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, пользоваться современной медико-биологической терминологией, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных, осваивать	у-1. Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии при работе с базами данных и справочно-информационными системами и умеет осуществлять эффективный поиск профильно-ориентированной информации по биомеханике и сопротивлению материалов, включая стоматологические

	и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	материалы

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Нижнюю челюсть поднимают несколько жевательных мышц. К ним относятся: 1) медиальная крыловидная мышца 2) подбородочно-подъязычная 3) латеральная крыловидная мышца 4) височная 5) двубрюшная 6) жевательная	1) медиальная крыловидная мышца 4) височная 6) жевательная	нет	да	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Определить предел прочности кости диаметром 30 мм и толщиной 3 мм, если для ее разрушения требуется сила 400 кН. Ответ дайте в гига Паскалях.	1.50	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.3.1. Владеет практическим опытом использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) решения типовых расчетных задач по биомеханике и сопротивлению материалов, использования современных информационных и библиографических ресурсов для анализа полученных в ходе решения результатов

	основных требований информационной безопасности	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К биомеханическим движениям нижней челюсти относят: 1) поступательные 2) вращающие 3) трансверсальные 4) вертикальные 5) сагиттальные 6) сгибательные	3) трансверсальные 4) вертикальные 5) сагиттальные	да	нет	да
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какую модель вязкоупругих свойств биологических тканей можно описать при помощи последовательного соединения поршня в цилиндре и пружины?	Максвелла	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	з-1. Знает основы материаловедения, методы определения твердости материалов, биомеханические основы ортодонтии и имплантологии (изделия и конструкции стоматологического значения)

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между классификацией ткани и ее биомеханическими свойствами. Классификация ткани: 1. жёсткие ткани (например, кость) 2. мягкие ткани (мышцы, кожа, жир) 3. полужидкие среды (кровь, лимфа, синовиальная жидкость) Биомеханические свойствами ткани: А. имеют выраженную эластичность и способность к большим деформациям Б. обладают высокой прочностью, малой деформацией при нагрузке В. проявляют вязкостные свойства, подчиняясь законам гидродинамики	жёсткие ткани (например, кость) – обладают высокой прочностью, малой деформацией при нагрузке мягкие ткани (мышцы, кожа, жир) – имеют выраженную эластичность и способность к большим деформациям полужидкие среды (кровь, лимфа, синовиальная жидкость) – проявляют вязкостные свойства, подчиняясь законам гидродинамики	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Стоматологический микропротез, изготовленный из диоксида циркония (ZrO_2), имеет форму небольшой коронки, замещающей разрушенный жевательный зуб. Диаметр коронки в окклюзионной (жевательной) области составляет примерно 8 мм. Во время жевания на коронку действует вертикальная сила F = 200 Н, распределенная равномерно по круглой площадке диаметром 4 мм в центре окклюзионной поверхности. Высота коронки составляет 5 мм. Модуль упругости диоксида циркония E = 200	очень высокий запас	да	да	нет

		ГПа. Если предел прочности диоксида циркония на сжатие составляет 2000 Мпа. Каков запас прочности коронки?				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ СТАНДАРТЫ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ НА ПРИЕМЕ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет анализировать клиническую ситуацию с учетом общего состояния пациента и его жалоб, искать информацию в соответствующих клинических рекомендациях, сопоставить данные о состоянии пациента с решением вопроса о возможности оказания стоматологической помощи

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Клиническими признаками кетоацидотической комы являются: 1) выраженный гипергидроз 2) дыхание Куссмауля	2) дыхание Куссмауля 3) сухость кожи и слизистых оболочек 6) запах ацетона изо рта	да	да	нет

		3) сухость кожи и слизистых оболочек 4) повышенный тонус глазных яблок 5) высокое артериальное давление запах ацетона изо рта				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Больной Д., 60 лет, страдающий гипертонической болезнью, в момент примерки протезов почувствовал себя плохо. Появилась головная боль, головокружение, тошнота. Интенсивность головной боли нарастала, открылась рвота. Пульс 64 уд. в мин., АД 220/150 мм. рт. ст. Какое неотложное состояние развилось у пациента?	осложненный гипертонический криз	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) постановки окончательного диагноза с разработкой алгоритма оказания неотложной помощи в каждой конкретной ситуации

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. На приеме у врача стоматолога мужчина 43 лет. При осмотре обращает на себя	1) наличие слабости, утомляемости в последнее время 3)постоянное низкое артериальное	да	да	нет

	ответов	внимание наличие участков гиперпигментации кожи, слизистой неба. Питание понижено. Какие данные необходимо узнать у пациента для уточнения имеющейся соматической патологии? 1) наличие слабости, утомляемости в последнее время 2) наличие вредных привычек 3) постоянное низкое артериальное давление 4) наличие в анамнезе тяжелых инфекционных заболеваний, перенесенного туберкулеза, массивных кровотечений 5) наличие аллергии на пищевые продукты семейное положение	давление 4) наличие в анамнезе тяжелых инфекционных заболеваний, перенесенного туберкулеза, массивных кровотечений			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	У больного 58 лет на фоне гипертонического криза развился отек легких. АД =220/140 мм рт ст. Какой препарат для неотложной помощи Вы введете первым?	фуросемид (лазикс)	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с	у-1. Умеет формулировать цели, задачи и предполагать ожидаемые результаты при оказании неотложной помощи

	учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между применением лекарственного препарата для оказания неотложной помощи и ожидаемым эффектом. Препараты 1. Урапидил 2. Адреналин 3. Сальбутамол 4. 40%-глюкоза Ожидаемый эффект: A. Повышение уровня глюкозы крови B. Купирование бронхоспазма C. Повышение артериального давления Снижение артериального давления	урапидил - снижение артериального давления адреналин - повышение артериального давления сальбутамол - купирование бронхоспазма 40%-глюкоза - повышение уровня глюкозы крови	да	да	нет
	2. Вопрос с развёрнутым ответом	У пациента на приеме стоматолога после введения анестетика развился анафилактический шок. На какой показатель Вы будете ориентироваться при решении вопроса о необходимости повторного введения адреналина?	уровень артериального давления	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на	УК-2.3.1. Владеет опытом представления	н-1. Имеет навык (опыт деятельности)

всех этапах его жизненного цикла	результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	предоставления результатов в форме отчета (заполнение медицинской документации при оказании неотложной помощи на стоматологическом приеме)

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между полученной информацией от пациента и блоков описания (истории болезни), в которых она должна быть зафиксирована. Информация от пациента: 1. Наличие пищевой аллергии. 2. Боли в грудной клетке, послужившие причиной обращения за медицинской помощью. 3. Время первого появления симптомов 4. Выявленное в данный момент повышение артериального давления Блоки описания (истории болезни): A. Status praesens (настоящее состояние) B. Жалобы C. Anamnesis vitae (история жизни) Anamnesis morbi (история настоящего заболевания)	Наличие пищевой аллергии – anamnesis vitae (история жизни) Боли в грудной клетке, послужившие причиной обращения за медицинской помощью – жалобы Время первого появления симптомов - anamnesis morbi (история настоящего заболевания) Выявленное в данный момент повышение артериального давления - Status praesens (настоящее состояние)	да	да	нет
	2. Вопрос с развёрнутым ответом	При развитии у пациента анафилактического шока что необходимо зафиксировать в карте при	время введения препарата	да	нет	да

		указании введения адреналина?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) сформулировать парадигму нетерпимости к коррупционному поведению при оказании неотложной помощи

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Выберите ситуации, в которых не начинаем проведении реанимационных мероприятий: 1) наличие трупного окоченения 2) наличие татуировки «не реанимировать» 3) просьба родных 4) трупные пятна 5) официально оформленный нотариусом или врачебной комиссией отказ от проведения реанимационных мероприятий 6) отсутствие опыта у врача	1) наличие трупного окоченения 4) трупные пятна 5) официально оформленный нотариусом или врачебной комиссией отказ от проведения реанимационных мероприятий	да	да	нет
	2. Вопрос с развёрнутым ответом	В какой ситуации врач не имеет права просить руководство о передаче пациента другому врачу?	угроза жизни пациента	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей, правила взаимодействия с коллегами и пациентами (их законными представителями) и учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения	у-1. Умеет проводить осмотр и опрос пациента при возникновении неотложных состояний на приеме врача-стоматолога с учетом этических норм, гендерных, этнических и религиозных особенностей

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. На приеме врача-стоматолога пациентка 28 лет потеряла сознание. Какие вопросы Вы должны ей задать после возвращения сознания: 1) Первый день последней менструации 2) Вредные привычки 3) Жилищные условия 4) Возможно ли наступление беременности 5) Уточнить место работы 6) Какие лекарственные препараты принимает	1) Первый день последней менструации 4) Возможно ли наступление беременности 6) Какие лекарственные препараты принимает	да	да	нет
	2. Вопрос с развёрнутым ответом	При оценке наличия цианоза у афроамериканца что необходимо осмотреть?	слизистые оболочки	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	з-1. Знает основные клинические проявления неотложных состояний со стороны внутренних органов и методы их диагностики в условиях стоматологического приема

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
7.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Клиническими признаками гипогликемического состояния являются 1) выраженный гипергидроз 2) дыхание Куссмауля 3) сухость кожи и слизистых оболочек 4) мышечная дрожь	1) выраженный гипергидроз 4) мышечная дрожь 5) чувство голода	да	да	нет

		5) чувство голода 6) запах ацетона изо рта				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	В ожидании своей очереди у кабинета стоматолога пожилой мужчина 68 лет внезапно захрипел, потерял сознание, дыхание и пульс не определяются. Что случилось с пациентом?	внезапная сердечная смерть	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	з-1. Знает основные немедикаментозные и медикаментозные методы лечения неотложных состояний (при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, остром коронарном синдроме, приступе бронхиальной астмы, гипо- и гипергликемических состояниях, острой надпочечниковой недостаточности и т.д.

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
8.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Назовите основные немедикаментозные и медикаментозные методы оказания помощи больному с отеком легких на	1) введение лазикса 2) наложение венозных жгутов на верхнюю треть бедер 5) мероприятия по нормализации артериального давления (введение	да	да	нет

		приеме врача-стоматолога: 1) введение лазикса 2) наложение венозных жгутов на верхнюю треть бедер 3) введение адреналина 4) лед на живот 5) мероприятия по нормализации артериального давления (введение нитроглицерина при высоком АД, допамина – при низком АД) 6) поднять больному ноги	нитроглицерина при высоком АД, допамина – при низком АД)			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	На приеме стоматолога молодая девушка. Внезапно у пациентки появляется гипергидроз, мышечная дрожь, пациентка теряет сознание. В медицинской карте указано наличие сахарного диабета. С какого препарата необходимо начать оказание неотложной помощи.	внутривенно 40% глюкоза	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания	з-2. Знает основные группы лекарственных препаратов для оказания медицинской помощи при неотложных состояниях (при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, остром коронарном синдроме, приступе бронхиальной астмы, гипо- и гипергликемических состояниях, острой надпочечниковой недостаточности и т.д.)

	медицинской помощи в неотложных формах	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
9.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие неотложного состояния и оказанием неотложной помощи Неотложное состояние: 1. обморок 2. гипертонический криз, осложненный отеком легких 3. гипогликемическая кома Оказание неотложной помощи: A. введение 40-60 мл 40% глюкозы внутривенно B. уложить на горизонтальную поверхность, поднять ноги, обеспечить доступ свежего воздуха C. придать положение сидя с опущенными ногами, ввести 40 мг лазикса, нитроглицерин внутривенно капельно, наложить венозные жгуты на верхнюю треть бедер	обморок – уложить на горизонтальную поверхность, поднять ноги, обеспечить доступ свежего воздуха гипертонический криз, осложненный отеком легких – придать положение сидя с опущенными ногами, ввести 40 мг лазикса, нитроглицерин внутривенно капельно, наложить венозные жгуты на верхнюю треть бедер гипогликемическая кома - введение 40-60 мл 40% глюкозы внутривенно	да	да	нет
	2. Вопрос с развёрнутым ответом	У пациента на приеме произошло обострение бронхтальной астмы среденй степени тяжести. С какого препарат Вы начнете оказание помощи?	сальбутамол ингаляционно	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен организовывать работу	ОПК-7.1.1. Знает клинические признаки и	з-1. Знает клинические проявления

и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	принципы, методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	неотложных состояний со стороны внутренних органов и принципы оказания неотложной медицинской помощи с учетом существующих стандартов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
10.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Назовите основные диагностические критерии тиреотокисческого криза: 1) повышение температуры тела 2) брадикардия 3) тахикардия 4) нервное возбуждение 5) сонливость 6) брадипное	1) повышение температуры тела 3)тахикардия 4) нервное возбуждение	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент обратился за медицинской помощью с жалобами на появление уртикарной сыпи, сопровождающейся зудом после употребления клубники. Объективно: состояние средней степени тяжести, на коже груди, спины, конечностей большое количество волдырей с четкой границей. В легких хрипов нет, дыхание везикулярное, ЧДД 17 в минуту. Артериальное давление 125/80 мм.рт.ст. Что за состояние	генерализованная крапивница	да	нет	да

		развилось у пациента ?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания экстренной медицинской помощи, в том числе в чрезвычайных ситуациях, эпидемиях и очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших; организовывать работу медперсонала при неотложных состояниях; выполнять базовые сердечно-легочные реанимационные мероприятия, дефибрилляцию; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты	у-1. Умеет провести диагностику неотложного состояния в условиях стоматологического приема с дальнейшим оказанием медикаментозного лечения неотложного состояния, проведение сердечно-легочной реанимации, в том числе с применением дефибриллятора

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
11.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие основные действия необходимо провести согласно чек-листу перед началом сердечно-легочной реанимации вне специализированного лечебного учреждения? 1) проверка пульса на лучевой артерии 2) проверка наличия сознания 3) оценка реакции зрачка на свет 4) оценка симптома “белого пятна”	2) проверка наличия сознания 5) проверка наличия дыхания 6) вызов скорой медицинской помощи	да	да	нет

		5) проверка наличия дыхания 6) вызов скорой медицинской помощи				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	У пациента произошла остановка кровообращения. Вы приступили к проведению комплекса сердечно-легочной реанимации. При наличии возможности введение какого препарат Вы должны обеспечить каждые 5 минут?	адреналин (эпинефрин)	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.3.1. Владеет практическим опытом диагностики угрожающих жизни состояний, требующих экстренной медицинской помощи, ее оказания; использования лекарств и медицинских изделий при неотложных состояниях, применения средств индивидуальной защиты	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) проведения диагностики неотложных состояний и оказания экстренной помощи с применением лекарственных препаратов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
12.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность выполнения действий при жалобах пациента на появление ангинозной боли. 1) дать нитроглицерин с оценкой эффективности через 5 минут 2) вызвать скорую помощь 3) измерить артериальное давление 4) повторить дважды прием нитроглицерина сублингвально при нормальном давлении и отсутствии эффекта от первой дозы	3) измерить артериальное давление 1) дать нитроглицерин с оценкой эффективности через 5 минут 4) повторить дважды прием нитроглицерина сублингвально с интервалом в 5 минут при нормальном давлении и отсутствии эффекта от первой дозы нитроглицерина 2) вызвать скорую помощь	да	да	нет

	2. Вопрос с развёрнутым ответом	У пациента тяжелое обострение бронхиальной астмы. Вы уже провели ингаляцию сальбутамолом. Какой препарат еще показан пациенту с учетом тяжести состояния согласно клиническим рекомендациям?	преднизолон	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно - научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) формулировки диагноза неотложного состояния, навык определения причинно-следственных связей при развитии неотложных состояний в условиях стоматологического приема

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
13.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие варианта гипертонического криза в зависимости от жалоб больного Жалобы больного: 1. Жалобы на головную боль в затылочной области, мелькание мушек перед глазами, тошноту 2. Жалобы на затруднение дыхания, одышку, появление пены изо рта 3. Жалобы на раздирающие боли за грудиной, иррадиирующие по ходу позвоночника вниз Вариант гипертонического криза:	жалобы на головную боль в затылочной области, мелькание мушек перед глазами, тошноту - неосложненный гипертонический криз жалобы на затруднение дыхания, одышку, появление пены изо рта - гипертонический криз, осложненный отеком легких жалобы на раздирающие боли за грудиной, иррадиирующие по ходу позвоночника вниз - гипертонический криз, осложненный расслаивающей аневризмой аорты	да	да	нет

		A. Неосложненный гипертонический криз B. Гипертонический криз, осложненный отеком легких C. Гипертонический криз, осложненный расслаивающей аневризмой аорты				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	У пациента 38 лет, страдающего бронхиальной астмой, внезапно развился приступ удушья с затрудненным выдохом. Положение больного вынужденное, ЧДД 28 в минуту, слышны дистантные сухие свистящие хрипы на вдохе и выдохе, ЧСС 125 в минуту, на вопросы отвечает односложно. Установите степень тяжести обострения бронхиальной астмы.	тяжелое обострение	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	у-1. Умеет проводить осмотр пациента, проводить измерение артериального давления, проводить аускультацию сердца, легких, проводить подсчет числа сердечных сокращений, частоту дыхания

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
14.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность выполнения действий при измерении уровня артериального давления. 1) выслушивать тоны Короткова 2) начать нагнетать воздух в манжету	4) наложить манжету тонометра на плечо 2) начать нагнетать воздух в манжету 3) медленно спускать воздух из манжеты 1) выслушивать тоны Короткова	да	да	нет

		3) медленно спускать воздух из манжеты 4) наложить манжету тонометра на плечо				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	У больного 28 лет после переохлаждения поднялась температура до $38,5^0$ С, появился кашель, одышка, боли в грудной клетке справа при глубоком дыхании. Какие аускультативные изменения ожидаем получить?	ослабление дыхания, крепитация	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	з-1. Знает стандарты оказания неотложной помощи, в том числе лекарственные препараты, применяемые при оказании неотложной помощи в условиях стоматологического приема

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
15.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. У пациента развился гипертонический криз осложненный отеком легких. Какие препараты показаны для оказания неотложной помощи? 1) Нитроглицерин 2) Метопролол 3) Лазикс 4) Капотен	1) нитроглицерин 3) лазикс 6) морфин	да	да	нет

		5) Преднизолон 6) Морфин				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 45 лет. В течение 5 лет страдает болезнью Аддисона. После перенесенного гриппа с высокой лихорадкой развилась резкая слабость, гипотония, тошнота. С введения какого препарата необходимо начать оказание неотложной помощи?	гидрокортизон 100 мг	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.1.1. Знает принципы и методы оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с порядками, клиническими рекомендациями и стандартами, клинические признаки внезапной остановки кровообращения и дыхания, правила базовой сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции	з-1. Знает принципы оказания неотложной помощи при соматической патологии (обморок, коллапс, шок, острая сердечная и дыхательная недостаточность, гипертонический криз, приступ стенокардии, острый инфаркт миокарда, аллергические реакции и т.д.), в том числе клинические признаки внезапной сердечной смерти и правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
16.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность выполнения сердечно-легочной реанимации Действия при сердечно-легочной реанимации: 1) сделать 2 вдоха 2) проверить наличие сознания 3) провести 30 компрессий	2) проверить наличие сознания 4) проверить наличие дыхания 5) вызвать скорую помощь 3) провести 30 компрессий 1) сделать 2 вдоха	да	да	нет

		4) проверить наличие дыхания 5) вызвать скорую помощь				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	В кардиологическом отделении у пациента с инфарктом миокарда разилась фибрилляция желудочков. С применения какого аппарата предпочтительнее начинать реанимационные мероприятия?	с дефибриллятора	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах, оказывать первую помощь при неотложных состояниях, включая проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации, оценивать эффективность мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	у-1. Умеет проводить диагностику неотложных состояний (обморок, коллапс, шок, острую сердечную и дыхательную недостаточность, гипертонический криз, приступ стенокардии, острый инфаркт миокарда, аллергические реакции и т.д.)

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
17.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между клинической симптоматикой и	у больного кратковременная потеря сознания, гемодинамика стабильная,	да	да	нет

		неотложным состоянием. Клиническая симптоматика: 1. у больного кратковременная потеря сознания, гемодинамика стабильная, жалоб нет 2. у пациента внезапно снизилось артериальное давление, бледный, тахикардия 3. пациент без сознания более 5 минут, сухожильные рефлексы резко снижены Неотложное состояние: A. кома B. коллапс/шок C. обморок	жалоб нет – обморок у пациента внезапно снизилось артериальное давление, бледный, тахикардия – коллапс /шок пациент без сознания более 5 минут, сухожильные рефлексы резко снижены - кома			
	2. Вопрос с развёрнутым ответом	При диагностике анафилактического шока решающее значение имеет?	падение артериального давления	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.3.1. Владеет практическим опытом оценки состояния, требующего экстренной медицинской помощи, оказывает экстренную помощь при угрожающих жизни состояниях, включая клиническую смерть (остановка кровообращения и дыхания), применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании экстренной помощи	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) оказания неотложной помощи при обмороке, коллапсе, шоке, острой сердечной и дыхательной недостаточности, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, остром инфаркте миокарда, аллергических реакциях и т.д., включая проведение сердечно-легочной реанимации

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен

				ТК	СР	ПА
18.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Укажите типичные ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации 1) частота компрессий 100-120 в минуту 2) начало проведения реанимационных мероприятий с оценки пульса, реакции зрачков на свет и других нерегламентированных действий 3) введение адреналина каждые 3-5 минут 4) начало проведения реанимационных мероприятий с ИВЛ 5) компрессии с частотой до 100 в минуту 6) проведение компрессий на глубину не менее 5-6 см	2) начало проведения реанимационных мероприятий с оценки пульса, реакции зрачков на свет и других нерегламентированных действий 4) начало проведения реанимационных мероприятий с ИВЛ 5) компрессии с частотой до 100 в минуту	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	В Вашем присутствии у пациента развивается фибрилляция желудочков и он теряет сознание. С какого действия, эффективного в первые 20 секунд фибрилляции, Вы начнете оказание помощи при невозможности проведения немедленно дефебрилляции?	прекардиальный удар	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7, 8, 9, 10 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 10 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности	з-1. Знает план лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, пародонта, слизистой рта

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Абсолютными противопоказаниями к консервативному лечению зубов с периапикальной патологией являются: 1) разрушение коронковой части зуба ниже уровня десны 2) радикулярная киста более 10 мм 3) вертикальная трещина зуба 4) наличие свища 5) стадия обострения	1) разрушение коронковой части зуба ниже уровня десны 2) радикулярная киста более 10 мм 3) вертикальная трещина зуба	да	нет	нет

		6) подвижность зуба 1 степени				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называются дополнительный метод обследования, необходимый для постановки окончательного диагноза кандидоз слизистой оболочки рта?	микробиологическое исследование	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.2.1. Умеет анализировать результаты обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, предупреждать ошибки и осложнения при проведении медицинских манипуляций, устранять их, оценивать ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), эффективно использовать их для успешного выполнения задач, выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования с учетом опыта и требований рынка труда	у-1. Умеет анализировать результаты обследования и лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, пародонта, слизистой рта; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении заболеваниями пульпы и периодонта, пародонта, слизистой рта

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Первичными элементами поражения слизистой оболочки рта являются: 1) язва 2) пятно 3) рубец 4) пузырек 5) волдырь 6) корка	2) пятно 4) пузырек 5) волдырь	да	да	нет

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Группа медикаментозных препаратов, применяемая для растворения некротических масс, покрывающих дно язвы слизистой оболочки рта.	протеолитические ферменты	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.3.1. Владеет опытом участия в клинических (клинико-анатомических) конференциях по разбору ошибок профессиональной деятельности, анализирует свои ошибки, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования деятельности на основе самооценки, способен к конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) участия в клинической конференции по разбору ошибок при диагностике и лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, пародонта, слизистой рта; выявлять, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при диагностике и лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, пародонта, слизистой рта; конструктивного диалога для сглаживания конфликтных ситуаций при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, пародонта, слизистой рта

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В эндодонтический протокол медикаментозной обработки корневого канала при лечении пульпита входят 1) натрия гипохлорит 2) этилендиамидтетрауксусная кислота 3) хлоргексидин биглюконата 4) диэтиловый эфир 5) дистиллированная вода	1) натрия гипохлорит 2) этилендиамидтетрауксусная кислота 5)дистиллированная вода	да	да	нет

		6) этиловый спирт				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Комплекс диагностических мероприятий, направленный на раннее выявление онкологических заболеваний слизистой оболочки рта до появления клинической симптоматики.	онкоскрининг	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза	з-1. Знает строение и функции эндодонта, пародонта, слизистой рта; этиологию и патогенез патологических процессов в эндодонте, пародонте, слизистой рта; клиническую картину патологии пульпы и периодонта, пародонта, слизистой рта и методы обследования пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, пародонта, слизистой рта; принципы постановки клинического диагноза вышеописанной патологии

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Многослойный плоский эпителий слизистой оболочки рта в норме ороговевает: 1) на губах 2) на щеках 3) на мягком небе 4) на твердом небе 5) на нитевидных сосочках языка	4) на твердом небе 5) на нитевидных сосочках языка 6) на десне	да	нет	нет

		6) на десне				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Рыхлая ткань, содержащая малые слюнные железы и жировые клетки, обеспечивающая подвижность слизистой называется…	подслизистая основа	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	у-1. Умеет интерпретировать результаты обследования пациента с заболеваниями пульпы и периодонта, пародонта и слизистой рта, формулировать предварительный диагноз; проводить дифференциальную диагностику при заболевании пульпы и периодонта, пародонта и слизистой рта для уточнения диагноза, поставить окончательный диагноз в соответствии с МКБ

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Рентгенологические признаки хронического апикального гранулематозного периодонтита 1) наличие очага деструкции периапикальных тканей 2) наличие очага деструкции межзубной костной перигородки 3) четкие границы очага деструкции 4) нечеткие границы очага деструкции	1) наличие очага деструкции периапикальных тканей 3)четкие границы очага деструкции 5) округлая форма очага деструкции	да	да	нет

		5) округлая форма очага деструкции 6) расширение периодонтальной щели				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Основной критерий, указывающий на диагноз кандидоз слизистой рта.	количественный показатель	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	з-1. Знает методы лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, пародонта и слизистой рта, материалы и технологии, оборудование, лекарственные препараты, используемые при лечении заболеваний пульпы и периодонта, пародонта и слизистой рта

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При кюретаже пародонтальных карманов проводятся мероприятия: 1) проведение реминерализующей терапии 2) удаление поддесневых зубных отложений 3) наложение коффердама 4) удаление размягченного цемента с поверхности корня 5) удаление грануляций, деэпителизация лоскута	2) удаление поддесневых зубных отложений 4) удаление размягченного цемента с поверхности корня 5) удаление грануляций, деэпителизация лоскута	да	нет	нет

		6) удаление только наддесневых зубных отложений				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Методика, применяемая для восстановления тканей пародонта, включая альвеолярную кость, периодонтальную связку и цемент корня зуба называется…	направленная тканевая регенерация	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	у-1. Умеет планировать врачебные манипуляции при лечении заболевании пульпы и периодонта, пародонта и слизистой рта; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении заболевании пульпы и периодонта, пародонта и слизистой рта; проводить врачебные манипуляции при лечении заболевании пульпы и периодонта, пародонта и слизистой рта

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
7.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При лечении пульпита методом девитальной экстирпации в первое посещение проводят следующие	1) препарирова-ние кариозной полости и вскры-тие полости зуба 3) наложение девитализирую-щей пасты 6) наложение временной пломбы	да	нет	нет

		манипуляции: 1) препарирование кариозной полости и вскрытие полости зуба 2) удаление корневой пульпы 3) наложение девитализирующей пасты 4) пломбирование корневого канала канала 5) рентгенологический контроль пломбирования корневого канала 6) наложение временной пломбы				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Первым этапом лечения острого катарального гингивита является…	профессиональная гигиена рта	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) планирования врачебных манипуляции при лечении заболевании пульпы и периодонта, пародонта и слизистой рта; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении заболевании пульпы и периодонта, пародонта и слизистой рта; проводить врачебные манипуляции при лечении заболевании пульпы и периодонта, пародонта и слизистой рта

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
8.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Планирование мероприятий при лечении веррукозной лейкоплаки включает: 1) санация полости рта 2) различные виды массажа 3) прекращение курения 4) антибиотикотерапия 5) хирургическое лечение 6) физиотерапевтическое лечение	1) санация полости рта 3) прекращение курения 5) хирургическое лечение	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Основа организации диагностики и лечения заболеваний пародонта.	консилиумность	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	з-1. Знает особенности профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики на терапевтическом стоматологическом приеме пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
9.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К средствам индивидуальной врача-стоматолога терапевта относятся 1) очки 2) медицинская маска 3) медицинские перчатки 4) увеличительные линзы 5) антисептические салфетки 6) бахилы	1) очки 2) медицинская маска 3) медицинские перчатки	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Мероприятия, направленные на предупреждение заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта на терапевтическом стоматологическом приеме называются…	профилактическими	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	у-1. Умеет подбирать, использовать и утилизировать средства индивидуальной защиты на терапевтическом стоматологическом приеме пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
10.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Асептика в себя включает: 1) стерилизация инструментов 2) мытьё инструментов 3) специальная обработка рук врача-стоматолога 4) соблюдение особых приёмов при проведении лечебных мероприятий 5) механическая очистка инструментов 6) просушивание инструментов	1) стерилизация инструментов 3) специальная обработка рук врача-стоматолога 4) соблюдение особых приёмов при проведении лечебных мероприятий	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Средства индивидуальной защиты рук врача-стоматолога терапевта при приеме ВИЧ-инфицированного больного.	кольчужные перчатки	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, интерпретации показателей инвалидизации, летальности	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) проведения мероприятий по снижению заболеваемости на терапевтическом стоматологическом приеме у пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
11.	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. Профилактика острого язвенно-некротического гингивита Венсана	1) своевременное лечение гингивита, кариеса зубов 2) профилактика инфекционных	да	нет	нет

	ответов	заключается в: 1) своевременном лечении гингивита, кариеса зубов 2) профилактике инфекционных заболеваний 3) отказе от курения 4) профилактическом приёме антибиотиков 5) соблюдении норм приёма препаратов фтора 6) приёме противогрибковых средств	заболеваний 3) отказ от курения			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Аппаратный метод онкоскрининга в терапевтической стоматологии.	аутофлуоресцентная стоматоскопия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ПК-8.3.1. Владеет практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в электронной форме, использования персональных данных пациентов и врачебной тайны, составления планов и отчетов, работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и сети «Интернет», организации работы среднего медперсонала и контроля исполнения должностных обязанностей	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) ведения медицинской документации в терапевтической стоматологии, в том числе в электронной форме, использования персональных данных пациентов и врачебной тайны, составления планов и отчетов, работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и сети «Интернет», организации работы среднего медперсонала и контроля исполнения должностных обязанностей в терапевтической стоматологии

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
12.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Перечислите основные учетные и отчетные документы амбулаторного стоматологического приема врача в терапевтической стоматологии 1) амбулаторная карта стоматологического пациента 2) лист ежедневного учета посещений пациентов 3) сводная ведомость объема работы врача и посещений пациентов за месяц 4) книга отзывов и предложений 5) анкета здоровья пациента 6) договор об оказании платных услуг пациенту	1) амбулаторная карта пациента 2) лист ежедневного учета посещений пациента 3) сводная ведомость объема работы и посещений пациентов за месяц	да	нет	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Правовое, этическое и медицинское понятие, гарантирующее конфиденциальность информации, полученной врачом от пациента на терапевтическом стоматологическом приеме.	врачебная тайна	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания результатов проектной деятельности	з-1. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения и управления проектами в сфере предпринимательства

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести. Что относится к основным признакам	1) самостоятельность и независимость хозяйствующего субъекта	да	да	нет

	правильных ответов	предпринимательской деятельности? 1) самостоятельность и независимость хозяйствующего субъекта 2) наличие риска 3) нацеленность на систематическое получение прибыли 4) отсутствие необходимости регистрации 5) гарантированная государственная поддержка всех проектов 6) отсутствие ответственности за результаты деятельности	2) наличие риска 3) нацеленность на систематическое получение прибыли			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что является основной целью предпринимательской деятельности?	прибыль	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию	у-1. Умеет выбирать, формулировать, обосновывать и фиксировать в соответствующей документации различные способы решения задач в рамках цели управления проектами

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие элементы обязательно входят в бизнес-модель по шаблону Остервальдера? 1) сегменты целевой аудитории 2) ключевые партнёры 3) потоки доходов 4) личная биография основателя 5) подробный график отпусков сотрудников 6) список всех возможных рисков без приоритетов	1) сегменты целевой аудитории 2) ключевые партнёры 3) потоки доходов	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой детальный документ описывает цели, задачи, стратегию и финансовые прогнозы нового или действующего бизнеса?	бизнес-план	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) составлять план проекта и график его реализации, разрабатывать мероприятия по контролю выполнения и оценки результатов проекта на каждом этапе его реализации с учетом ресурсов и ограничений

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между показателями оценки результатов проекта с их характеристикой Показатели оценки результатов проекта: 1. точка безубыточности 2. срок окупаемости инвестиций 3. затраты на инвестиции Характеристика показателей: А. срок, за который инвестор вернет обратно свои вложенные деньги (капитал) Б. объем продаж при котором предприятие покрывает все свои расходы, не получая прибыли В. все издержки инвестора при вложении в инвестиционный проект	точка безубыточности - объем продаж при котором предприятие покрывает все свои расходы, не получая прибыли срок окупаемости инвестиций - срок, за который инвестор вернет обратно свои вложенные деньги (капитал) затраты на инвестиции - все издержки инвестора при вложении в инвестиционный проект	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Молодая компания или проект, находящийся на начальном этапе своего развития, характеризующийся высокими рисками, быстрым ростом и активным поиском устойчивого и воспроизводимого бизнес-модели. Часто ассоциируется с инновационными технологиями и новаторским подходом к бизнесу. Какой тип компании соответствует данной характеристике?	стартап	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и	УК-3.1.1. Знает принципы подбора	з-1. Знает общие формы организации

руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	командной работы, виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность этапов работы команды для создания инновационного продукта в стартапе. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) обратная связь от пользователей 2) запуск минимально жизнеспособного продукта 3) проведение маркетинговых исследований 4) разработка продукта	3) проведение маркетинговых исследований 4) разработка продукта 2) запуск минимально жизнеспособного продукта 1) обратная связь от пользователей	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	В детской стоматологии областного центра планируется запустить пилотный проект — система дистанционного мониторинга здоровья детей с заболеваниями ротовой полости. Задача	1.25	да	нет	да

		команды - рассчитать простой срок окупаемости проекта (в месяцах), если первоначальные инвестиции (оборудование, ПО, обучение персонала): 2 500 000 руб., срок реализации проекта - 12 месяцев, предполагаемый общий экономический эффект за год 2 000 000 руб. Ответ в формате: 1.11				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) разработки стратегии командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Что важно для эффективного взаимодействия в стартап-команде? 1) прозрачность целей и метрик для всех участников 2) регулярные ретроспективы и обсуждение проблем 3) культура быстрого принятия решений на основе данных	1) прозрачность целей и метрик для всех участников 2) регулярные ретроспективы и обсуждение проблем 3) культура быстрого принятия решений на основе данных	да	да	нет

		4) жёсткая иерархия и многоступенчатые согласования 5) отсутствие обратной связи между членами команды 6) работа в изолированных подразделениях				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Команда из 6 специалистов (стоматолог, IT-разработчик, маркетолог, UX-дизайнер, финансист, проект-менеджер) запустила стартап «Навигатор детского стоматологического здоровья» — мобильное приложение для родителей детей от 0 до 7 лет. Команда рассматривает 2 стратегии роста: выход в 5 новых регионов (включая крупные города и сельские территории); расширение продуктовой линейки за счёт новых услуг. Как называется стратегия выхода на новые географические рынки или расширение продуктовой линейки?	масштабирование	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФАРМАКОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4, 5 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4, 5 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 5 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания	з-1. Знает различные типы классификаций лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств; общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их; механизмы действия, фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению, фармакогенетические особенности лекарственных средств; нежелательные

	медицинской помощи в неотложных формах	эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции; основы оказания первой помощи при остром отравлении лекарственными средствами

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность потери чувствительности нервных волокон под воздействием местных анестетиков. Запишите соответствующую последовательность цифр. Угнетая немиелинизированные волокна типа С, местные анестетики снимают прежде всего: 1) обонятельную чувствительность 2) тактильную чувствительность 3) болевую чувствительность 4) вкусовую чувствительность 5) температурную чувствительность	3) болевую чувствительность 1) обонятельную чувствительность 4) вкусовую чувствительность 5) температурную чувствительность. 2) тактильную чувствительность	да	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	В приемное отделение больницы поступил больной в тяжелом состоянии. При осмотре отмечены: сужение зрачков, сильное слюнотечение, рвота, понос, брадикардия, падение АД. Из анамнеза больного установлено, что он употреблял в пищу грибы. Какая группа препаратов может быть рекомендована в качестве противоядия? В ответе дайте только название группы препаратов по механизму действия	М-холиноблокаторы	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками и стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения	у-1. Умеет выбирать лекарственное средство по совокупности его фармакологических свойств, оценивать возможные осложнения при применение лекарственных средств для лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выберите несколько правильных ответов**	Выберите три верных варианта из шести. Что характерно для новокаина: 1) относится к группе эфиров 2) высокоэффективен при всех видах анестезии 3) эффективен при проводниковой анестезии 4) высокотоксичен	1) относится к группе эфиров 2) эффективен при проводниковой анестезии 5) эффективен при инфильтрационной анестезии	да	да	нет

		5) эффективен при поверхностной анестезии 6) эффективен при инфильтрационной анестезии				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Мужчина 58 лет госпитализирован в кардиологическое отделение с жалобами на выраженную слабость, головокружение, тошноту, учащённое сердцебиение, появление ощущения нехватки воздуха, боли за грудиной, резкую бледность кожи и слизистых оболочек. Артериальное давление снижено до критически низких значений. Установлено, что пациент регулярно принимает препарат, предназначенный для профилактики приступов стенокардии. Определите возможную причину ухудшения состояния пациента и назовите класс препаратов, к которым относится данное лекарственное средство, исходя из механизма действия.	гипотензивный эффект нитратов	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ПК-7.1.1. Знает порядок выдачи листков нетрудоспособности, медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	з-1. Знает общие принципы оформления рецептов и правила выписывания рецептов на лекарственные средства с учетом их рационального приема и правил хранения; Знает общие принципы оформления рецептов и правила выписывания рецептов на лекарственные средства с учетом их рационального приема и правил хранения

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие применения лекарственного средства для лечении определенных патологических состояний с его названием? Применение: 1. антибактериальное средство широкого спектра действия, активен в отношении грамположительных и грамотрицательных бактерий, эффективен при инфекциях дыхательных путей, мочеполовых органов и ЖКТ 2. антигипертензивное средство, применяющееся для снижения повышенного артериального давления, имеет длительный период полувыведения и подходит для длительного приёма 3. противосудорожное средство, обладающее также седативным и миорелаксирующим действием, используется для предотвращения судорожных припадков и расслабления мышц 4. средства первой помощи при аллергических реакциях немедленного типа, обладают быстрым антигистаминным действием, применяются внутримышечно или подкожно 5. Ингибитор протонной помпы, использующийся для подавления	антибактериальное средство широкого спектра действия, активен в отношении грамположительных и грамотрицательных бактерий, эффективен при инфекциях дыхательных путей, мочеполовых органов и ЖКТ – Амоксициллин антигипертензивное средство, применяющееся для снижения повышенного артериального давления, имеет длительный период полувыведения и подходит для длительного приёма – Эналаприл противосудорожное средство, обладающее также седативным и миорелаксирующим действием, используется для предотвращения судорожных припадков и расслабления мышц – Фенобарбитал средства первой помощи при аллергических реакциях немедленного типа, обладают быстрым антигистаминным действием, применяются внутримышечно или подкожно – Эпинефрин ингибитор протонной помпы, использующийся для подавления	да	да	нет

		секреции соляной кислоты желудка, применяется при язвенной болезни, гастроэзофагеальной рефлюксной болезни и эрозивных поражениях слизистой оболочки желудка. Лекарственное средство: А. Амоксициллин Б. Омепразол В. Эпинефрин Г. Эналаприл Д. Фенобарбитал	секреции соляной кислоты желудка, применяется при язвенной болезни, гастроэзофагеальной рефлюксной болезни и эрозивных поражениях слизистой оболочки желудка – Омепразол			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	В травматологический пункт обратился пациент с поверхностной резаной раной кисти. Медсестра подготовила спиртовой раствор йода для обработки повреждённого участка, но пациент сообщил, что при контакте с йодом у него развивается сильный отёк и покраснение кожи. Какой антисептик целесообразно применить для первичной обработки раны в этом случае?	хлоргексидин	да	да	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИОТЕРАПИЯ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	з-1. Знает методы физиотерапевтического лечения в терапевтической стоматологии, материалы и технологии, оборудование, лекарственные препараты, используемые в процессе физиотерапевтического лечения в терапевтической стоматологии

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При проведении флюктуоризации используют ток: 1) двуполярный переменный флюктуирующий ток	1) двуполярный переменный флюктуирующий ток 3) двуполярный переменный ток с преобладанием одной полярности 5) однополярный флюктуирующий ток прямого направления	да	да	нет

		2) резко затухающий заряд импульсного высокочастотного переменного тока 3) двуполярный переменный ток с преобладанием одной полярности 4) переменный ток высокой частоты, небольшого напряжения и большой силы 5) однополярный флюктуирующий ток прямого направления 6) переменный синусоидальный ток высокой частоты и высокого напряжения				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется метод введения лекарственных веществ в ткани с помощью постоянного электрического тока?	лекарственный электрофорез	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	у-1. Умеет планировать врачебные манипуляции физиотерапевтического лечения в терапевтической стоматологии; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений в процессе физиотерапевтического лечения в терапевтической стоматологии; проводить врачебные манипуляции при физиотерапевтическом лечении в терапевтической стоматологии

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какое действие характерно для диатермокоагуляции при лечении заболеваний эндодонта, пародонта слизистой оболочки рта? 1) нагревание тканей за счёт теплового воздействия тока 2) образование озона и окислов азота в околоэлектродном пространстве; 3) поляризация клеточных мембран под действием электрического поля. 4) ускорение заживления ран, стимуляция регенерации тканей, улучшение кровотока; 5) Коагуляция белков, прижигание тканей и кровеносных сосудов 6) Предотвращение кровотечения, удаление патологических очагов	1) нагревание тканей за счёт теплового воздействия тока 5) коагуляция белков, прижигание тканей и кровеносных сосудов 6) предотвращение кровотечения, удаление патологических очагов	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	С какой основной целью в терапевтической стоматологии применяется ТЭС	купирования болевых синдромов	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) планирования врачебных манипуляции физиотерапевтического лечения в терапевтической стоматологии; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений в процессе физиотерапевтического лечения в

	медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	терапевтической стоматологии; проводить врачебные манипуляции при физиотерапевтическом лечении в терапевтической стоматологии

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При проведении электроодонтодиагностики показания снимаются с поверхности зуба: 1) у резцов - с середины режущего края 2) с поверхности пломбы 3) на премолярах – с вершины щечного бугра 4) с поверхности искусственной коронки 5) на молярах – с вершины медиально-щечного бугра 6) с любой поверхности	1) у резцов - с середины режущего края 3) на премолярах – с вершины щечного бугра 5) на молярах – с вершины медиально-щечного бугра	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется минимальная сила раздражения, вызывающая возбуждение пульпы зуба?	пороговой	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать	ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями	у-1. Умеет разрабатывать и проводить реабилитационные мероприятия

эффективность индивидуальных реабилитационных программ	челюстно-лицевой области, проводит реабилитационные мероприятия, применяет методы комплексной реабилитации стоматологических пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	физиотерапевтического направления в терапевтической стоматологии пациентов терапевтического профиля; применять методы комплексной реабилитации физиотерапевтического направления в терапевтической стоматологии пациентов терапевтического профиля с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями тканей пародонта и слизистой оболочки рта с применением физиотерапевтических процедур предусматривает: 1) начало - после стихания основных симптомов заболевания 2) нерегулярность процедур 3) комплексный подход 4) индивидуальный подход 5) учитывание наличия общего заболевания организма 6) реабилитация не проводится	3) комплексный подход 4) индивидуальный подход 5) учитывание наличия общего заболевания организма	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	На каком этапе лечения заболеваний пародонта назначаются физиотерапевтические процедуры с целью профилактики?	поддерживающей терапии	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий; наблюдения за ходом реабилитации, оценки ее эффективности, оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) составления индивидуального плана реабилитации физиотерапевтического направления в терапевтической стоматологии пациентов терапевтического профиля, подбора лекарственных препаратов; оценки эффективности реабилитационных мероприятий физиотерапевтического направления в терапевтической стоматологии; лечения пациентов терапевтического профиля с использованием современных методов физиотерапевтического лечения в терапевтической стоматологии

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из терапевтических эффектов микроволновой терапии важны при лечении воспалительных заболеваний пародонта? 1) противовоспалительный 2) сосудорасширяющий 3) усиление экссудации 4) усиление отёка 5) угнетение регенеративных процессов 6)трофический	1) противовоспалительный 2) сосудорасширяющий 6) трофический	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	С какой основной целью в терапевтической стоматологии применяется гирудотерапия	купирование воспалительного процесса	да	да	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Представлена в учебном плане 2024 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1, 2, 3, 4 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Представлена в учебном плане 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания	з-1. Знает влияние физических упражнений, сил природной среды, гигиенических факторов на организм человека

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для профилактики синдрома «компьютерной шеи» необходимо: 1) выполнять суставную гимнастику 2) выполнять гимнастику для глаз 3) выполнять дыхательную гимнастику 4) заниматься закаливающими процедурами 5) применять БАДы 6) сменить сферу деятельности	1) выполнять суставную гимнастику 2) выполнять гимнастику для глаз 3) выполнять дыхательную гимнастику	нет	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что позволяет человеку сохранять физиологические резервы организма	физические упражнения	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания	з-2. Знает метод регламентированного упражнения

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Методы строго регламентированного упражнения позволяют: 1) использовать широкий выбор разнообразных способов достижения цели 2) точно дозировать интервалы отдыха между частями нагрузки 3) формировать у человека самостоятельность 4) избирательно воспитывать физические качества 5) осуществлять двигательную деятельность занимающихся по твердо предписанной программе 6) комплексно развивать физические качества и совершенствовать двигательные умения и навыки	2) точно дозировать интервалы отдыха между частями нагрузки 4) избирательно воспитывать физические качества 5) осуществлять двигательную деятельность занимающихся по твердо предписанной программе	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется метод физического воспитания, при котором каждое упражнение выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой?	метод регламентированного упражнения	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания	з-3. Знает игровой метод (использование упражнений в игровой форме)

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Основными методическими особенностями игрового метода являются: 1) широкий выбор разнообразных способов достижения цели, импровизационный характер действий в игре способствуют формированию у человека самостоятельности, инициативы, творчества, целеустремленности и других ценных личностных качеств 2) точно дозировать интервалы отдыха между частями нагрузки 3) избирательно воспитывать физические качества 4) наличие в игре элементов соперничества требует от занимающихся значительных физических усилий, что делает ее эффективным методом воспитания физических способностей 5) осуществлять двигательную деятельность занимающихся по твердо предписанной программе 6) комплексно развивать физические качества и совершенствовать двигательные умения и навыки	1) широкий выбор разнообразных способов достижения цели, импровизационный характер действий в игре способствуют формированию у человека самостоятельности, инициативы, творчества, целеустремленности и других ценных личностных качеств 4) наличие в игре элементов соперничества требует от занимающихся значительных физических усилий, что делает ее эффективным методом воспитания физических способностей 6) комплексно развивать физические качества и совершенствовать двигательные умения и навыки	нет	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется метод физического воспитания, в основе которого лежит упорядоченная игровая деятельность,	игровой метод	нет	да	нет

		реализуемая в соответствии с образным или условным сюжетом?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания	з-4. Знает соревновательный метод (использование упражнений в соревновательной форме)

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Соревновательный метод позволяет: 1) импровизационный характер действий в игре способствуют формированию у человека самостоятельности, инициативы, творчества, целеустремленности и других ценных личностных качеств 2) стимулировать максимальное проявление двигательных способностей и выявлять уровень их развития 3) выявлять и оценивать качество владения двигательными действиями 4) наличие в игре элементов соперничества требует от занимающихся значительных физических усилий 5) осуществлять двигательную деятельность занимающихся по твердо предписанной программе 6) обеспечивать максимальную физическую нагрузку	2) стимулировать максимальное проявление двигательных способностей и выявлять уровень их 3) выявлять и оценивать качество владения двигательными действиями 6) обеспечивать максимальную физическую нагрузку	нет	да	нет

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется метод физического воспитания, при котором упражнения выполняются в форме соревнований?	соревновательный метод	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	у-1. Умеет использовать средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния организма

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Перечислите основные средства физической культуры, используемые в регулировании физического и функционального состояния организма: 1)физические упражнения 2) идеомоторные упражнения 3)факторы личной и общественной гигиены 4) спорт и туризм 5) естественные силы природы 6) технические устройства	1) физические упражнения 2) факторы личной и общественной гигиены 5) естественные силы природы	нет	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие упражнения показаны лицам с функциональными нарушениями осанки?	укрепление мышечного корсета	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный	УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять	у-2. Умеет организовывать деятельность

уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	по формированию здорового образа жизни

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Основные точки для массажа при профилактике ОРВи и гриппа располагаются: 1) на внутреннем крае надбровных дуг 2) на внешнем крае подвздошной кости 3) в области крыльев носа 4) между носом и верхней губой 5) между фалангами среднего пальца 6) начала бровей внутреннего угла глаза	1) на внутреннем крае надбровных дуг 3) в области крыльев носа 4) между носом и верхней губой	нет	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие упражнения необходимо включать в физкультурную паузу?	позотонические упражнения	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	у-3. Умеет регулировать объем и нормировать физические нагрузки

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
7.	**1. Выбор**	Выберите три верных ответа из шести.	2) неправильная организация	нет	да	нет

	нескольких правильных ответов	Причинами перетренированности являются: 1) снижением артериального давления 2) неправильная организация тренировочного процесса 3) нерациональное питание 4) неоправданное увеличение тренировочных нагрузок 5) резкая смена климатических условий 6) перенесѐнное спортсменом «на ногах» какое-либо» заболевание	тренировочного процесса 4) неоправданное увеличение тренировочных нагрузок 6) перенесѐнное спортсменом «на ногах» какое-либо» заболевание			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какова длительность упражнений в зоне максимальной мощности?	20-30 секунд	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) составления утренней гигиенической и производственной гимнастики

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
8.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В комплекс УГГ следует включать: 1) общеразвивающие упражнения 2) упражнения со значительным отягощением 3) упражнения на гибкость 4) упражнения длительного статического характера	1) общеразвивающие упражнения 3) упражнения на гибкость 5) упражнения на восстановление дыхания	да	да	нет

		5) упражнения на восстановление дыхания 6) бег на месте				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что является целью производственной гимнастики?	повышение профессиональной работоспособности	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	н-2. Имеет навык (опыт деятельности) оценки физического и функционального состояния организма человека

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
9.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Характеристика телосложения человека определяется: 1) объемом грудкой клетки 2) формой живота 3) кожно-жировой складкой 4) формой рук 5) формой ног 6) формой грудной клетки	2)формой живота 5) формой ног 6) формой грудной клетки	нет	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Оценка функционирования вегетативной нервной системы осуществляется с использованием?	индекс кердо	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения	н-3. Имеет навык (опыт деятельности) составления комплексов упражнений

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	полноценной социальной и профессиональной деятельности	развития основных физических качеств

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
10.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие упражнения необходимо использовать при составлении комплекса для развития гибкости: 1) статические упражнения 2) равномерные упражнения 3) активные упражнения 4) пассивные упражнения 5) дыхательные упражнения 6) силовые упражнения	1) статические упражнения 3) активные упражнения 4) пассивные упражнения	нет	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой благоприятный возрастной период для закладки базы развития координационных способностей?	6-12 лет	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни, методы его формирования, социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения пациентов и медицинских работников, этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее	з-1. Знает определение здорового образа жизни

	распространенных заболеваний	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
11.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Укажите формы наглядного метода пропаганды ЗОЖ: 1) инсталяции 2) лекционные занятия 3) видеозарисовки 4) графические изображения 5) социальные проекты 6) курсовые и семинарские занятия	1) инсталляции 3) видеозарисовки 4) графические изображения	нет	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Образ жизни человека, помогающий сохранить здоровье и снизить риск неинфекционных заболеваний путём контроля над поведенческими факторами риска называется?	здоровый образ жизни	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни, методы его формирования, социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения пациентов и медицинских работников, этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее	з-2. Знает факторы, влияющие на уровень здоровья человека

	распространенных заболеваний	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
12.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Комплексная оценка здоровья человека складывается из: 1) оценки состояния сердечно-сосудистой системы 2) оценки уровней и гармоничности физического и нервно-психического развития 3) оценки уровня развития физических качеств 4) степени резистентности и реактивности организма 5) оценки состояния дыхательной системы 6) наличия или отсутствия хронических заболеваний	2) оценки уровней и гармоничности физического и нервно-психического развития 4) степени резистентности и реактивности организма 6) наличия или отсутствия хронических заболеваний	нет	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Повышение сопротивляемости организма к различным внешним воздействиям называется?	закаливанием	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни, методы его формирования, социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины, формы и	з-3. Знает основные принципы формирования ЗОЖ

	методы санитарно-гигиенического просвещения пациентов и медицинских работников, этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
13.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Перечислите основные составляющие здорового образа жизни: 1) наследственность 2) физическую активность 3) служба здравоохранения 4) правильное питание 5) соблюдение режима дня и эмоциональное состояние 6) интеллектуальное самочувствие	2) физическую активность 4) правильное питание 5) соблюдение режима дня и эмоциональное состояние	нет	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни называется?	здоровьесберегающие образовательные технологии	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности	ОПК-4.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни, методы его	з-4. Знает предпосылки возникновения и распространения вредных привычек

мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	формирования, социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения пациентов и медицинских работников, этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
14.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Побочными эффектами, возникающими в мочевыделительной системе при длительном применении допинга, являются: 1) простатиты 2) регенерация слизистой оболочки мочеточника 3) нефриты 4) мочекаменная болезнь 5) нормализация выделительной функции 6) доброкачественные и злокачественные образования	1) простатиты 3) нефриты 4) мочекаменная болезнь	нет	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Регулярно повторяющиеся действия, которые наносят ущерб здоровью человека, снижают его работоспособность и мешают полноценной жизни в обществе, называются?	вредные привычки	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни, методы его формирования, социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения пациентов и медицинских работников, этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	з-5. Знает способы создания мотиваций борьбы и преодоления пагубных предпочтений молодежных, студенческих групп

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
15.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Укажите психологические причины возникновения пагубных предпочтений среди молодежи: 1) комплекс неполноценности 2) травмы головного мозга 3) одиночество 4) различные провокации 5) частые депрессии 6) условия жизни	1) комплекс 4) различные провокации 5) частые депрессии	нет	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется стремление изменить поведение, которое мешает жизни, здоровью или отношениям, и найти альтернативные способы	преодоление негативных пристрастий	нет	да	нет

		удовлетворения потребностей, которые часто удовлетворяются вредными привычками?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни, методы его формирования, социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения пациентов и медицинских работников, этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	з-6. Знает влияние оздоровительных систем на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
16.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Основными задачами ЛФК при ожирении являются: 1) улучшение нервных регуляций 2) повышение тонуса центральной нервной системы 3) нормализация нарушенных функций 4) адаптация организма к возрастающим физическим нагрузкам 5) повышение тонуса и общей работоспособности организма	4) адаптация организма к возрастающим физическим нагрузкам 5) повышение тонуса и общей работоспособности организма 6) улучшение функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем	нет	да	нет

		6) улучшение функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая оздоровительная система способна устранить застойные явления в лёгких и положительно повлиять на дренажную функцию лёгких?	дыхательная гимнастика	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы здорового образа жизни, составлять план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики распространенных заболеваний, назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики распространенных заболеваний, готовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	у-1. Умеет использовать правила составления программы профессионально-прикладной физической подготовки будущего стоматолога

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
17.	**1. Выбор**	Выберите три верных ответа из шести.	2) секционные занятия по прикладным	нет	да	нет

	нескольких правильных ответов	Перечислите формы ППФП студентов в вузе: 1) практические занятия по физической культуре в вузе с применением элементов прикладных видов спорта 2) секционные занятия по прикладным видам спорта 3) физкультпаузы в перерывах учебных занятий 4) занятия в туристических клубах 5) самостоятельные занятия ППФП 6) ППФП в период производственных практик	видам спорта 4) занятия в туристических клубах 5) самостоятельные занятия ППФП			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как часто следует проводить профессионально-прикладную физическую подготовку?	круглогодично	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы здорового образа жизни, составлять план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики распространенных заболеваний, назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики распространенных заболеваний, готовить устное выступление	у-2. Умеет составлять план оздоровительных мероприятий для повышения умственной и физической работоспособности средствами нетрадиционной физической культурой

	или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
18.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Перечислите противопоказания к занятиям по хатха-йоге при составлении плана оздоровительных мероприятий: 1) гипертония 2) состояния, сопровождающиеся опасностью кровотечения 3) ожирение 4) органические поражения внутренних органов 5) функциональные и органические поражения нервной системы со значительным нарушением ее функций 6) головная боль	1) гипертония 4) органические поражения внутренних органов 5) функциональные и органические поражения нервной системы со значительным нарушением ее функций	нет	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая музыка способствует замедлению процессов развития утомления и повышению работоспособности спортсмена?	лидирующая музыка	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	ОПК-4.3.1. Владеет практическим опытом проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых, формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения,	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) применения средств физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального состояния

населения	направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья, разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
19.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы, влияющие на улучшение умственной работоспособности следует учесть при использовании средств ФК: 1) пониженная температура воздуха 2) хорошее состояние здоровья 3) тишина 4) шум 5) хорошая освещенность рабочего помещения 6) приятная музыка	2) хорошее состояние здоровья 3) тишина 5) хорошая освещенность рабочего помещения	нет	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Дайте определение суммарному количеству выполненной физической работы за одно занятие или тренировочный цикл?	объем физической нагрузки	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	ОПК-4.3.1. Владеет практическим опытом проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых, формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения,	н-2. Имеет навык (опыт деятельности) использования оздоровительных систем для укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек

населения	направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья, разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
20.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Основными показаниями к выполнению суставной гимнастики при профилактики профессиональных заболеваний являются: 1) остеохондрозы 2) нарушение обмена веществ 3) заболевания сосудов 4) заболевания щитовидной железы 5) расстройство нервной психики 6) мочекаменная болезнь	1) остеохондрозы 2) нарушение обмена веществ 3) заболевания сосудов	нет	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется оздоровительная система Н.М. Амосова?	1000 движений	нет	да	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.
Сроки реализации дисциплины: 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания	з-1. Знает влияние физической активности, природных факторов и гигиенических условий на здоровье человека

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Перечислите основные факторы ЗОЖ: 1) режим дня 2) двигательная активность 3) личная гигиена 4) атмосфера в семье 5) финансовое положение 6) отсутствие хронических заболеваний	1) режим дня 2) двигательная активность 3) личная гигиена	нет	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым	Вид деятельности, направленный на улучшение или сохранение физической	двигательная активность	нет	да	нет

	ответом	формы и здоровья в целом, называется?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания	з-2. Знает применение разнообразных подходов применения физических упражнений

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие виды физических упражнений бывают: 1) аэробные 2) сложные 3) координационные 4) лечебные 5) силовые 6) спортивные	1) аэробные 3) координационные 5) силовые	нет	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называются двигательные действия (включая их совокупности), которые направлены на реализацию задач физического воспитания, сформированы и организованы по его закономерностям?	физическое упражнение	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	у-1. Умеет применять физическую культуру для стабилизации психоэмоционального фона, функционального состояния и улучшения умственной работоспособности

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Противопоказаниями к занятиям оздоровительной физической культурой являются: 1) психическое заболевание 2) повышенная масса тела 3) тромбофлебит 4) частые кровотечения 5) заболевания дыхательной системы 6) заболевания ОДА	1) психическое заболевание 3) тромбофлебит 4) частые кровотечения	нет	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	В каком семестре снижение умственной работоспособности происходит быстрее?	в весеннем семестре	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	у-2. Умеет применять навыки организации событий, ориентированных на продвижение принципов здорового образа жизни

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие «малые формы» физической культуры используются в режиме учебного труда студентов:	1) физкультпауза 2) физкультминутка 4) утренняя гигиеническая гимнастика	нет	да	нет

		1) физкультпауза 2) физкультминутка 3) занятия лечебной физической культурой 4) утренняя гигиеническая гимнастика 5) тренировочные занятия в группах повышения спортивного мастерства 6) упражнения в течение дня				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Для продвижения принципов ЗОЖ какое оптимальное количество активных занятий физическими упражнениями для студентов в недельном цикле должно составлять?	6-9 часов	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	у-3. Умеет подбирать оптимальную интенсивность и продолжительность тренировок

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие основные физиологические особенности тренированного организма необходимо учитывать при составлении комплекса тренировок: 1) медленная и равномерная активизация функций организма в начале работы 2) рациональное использование ресурсов организма	2) рациональное использование ресурсов организма 3) быстрая активизация функций организма в начале работы 5) быстрое снижение физиологических сдвигов до исходного уровня по окончании работы	да	да	нет

		3) быстрая активизация функций организма в начале работы 4) частичное использование ресурсов организма 5) быстрое снижение физиологических сдвигов до исходного уровня по окончании работы 6) увеличение силы, уравновешенности и подвижности основных нервных процессов				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какую дозировку целесообразно использовать для повышения работоспособности студентов при средней интенсивности занятия?	два раза	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) в разработке комплексов упражнений для утренней зарядки и производственной гимнастики, направленных на поддержание здоровья и повышение работоспособности

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Укажите основные противопоказаниями к занятиям при составлении комплекса упражнений, направленный на поддержание здоровья: 1) кровотечение 2) сахарный диабет	1) кровотечение 4) острый период заболевания 5) высокая температура	нет	да	нет

		3) высокая миопия 4) острый период заболевания 5) высокая температура 6) ожирение 3 степени				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как долго следует проводить комплекс утренний гигиенической зарядки?	10-15 минут	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	н-2. Имеет навык (опыт деятельности) проводить функциональное тестирование организма, с дальнейшим анализом показателей физического здоровья и функционального состояния

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
7.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Основными тестами и пробами оценки кардиореспираторной системы являются: 1) Мартине 2) Теппинг-тест 3) Генчи 4) Ромберга 5) Гарвардский степ-тест 6) Ортостатическая	1) Мартине 3) Генчи 5) Гарвардский степ-тест	нет	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Для чего используется экспресс-оценка функционального состояния?	определения переносимости нагрузки	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	н-3. Имеет навык (опыт деятельности) составлять индивидуальные программы тренировок, направленные на развитие основных физических качеств, с учетом потребностей и целей

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
8.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Перечислите факторы, влияющие на такое физическое качество, как быстрота: 1) врожденные способности 2) тренированность 3) психологическая подготовка 4) основной обмен 5) резистентность организма количество 6) гемоглобина в крови	1) врожденные способности 2) тренированность 3) психологическая подготовка	нет	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Из всех физических качеств самую большую взаимосвязь с деятельностью центральной нервной системы демонстрируют?	координационные способности	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	з-1. Знает особенности применения элементов двигательной активности в инклюзивной студенческой среде

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
9.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К группам инвалидов в зависимости от характера нарушения функции относятся лица 1) с нарушением интеллекта 2) с различными физическими недостатками 3) имеющие хронические заболевания 4) с патологией дыхательных путей 5) все ответы верны 6) имеющие трансплантанты	1) с нарушением интеллекта 2) с различными физическими недостатками 6) имеющие трансплантанты	нет	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Включенность людей с ограниченными возможностями здоровья в общественную жизнь называется?	инклюзией	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	у-1. Умеет использовать средства физической культуры по коррекции и реабилитации основных жизненно важных функций человека в процессе врачебной деятельности

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
10.	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. Какими видами спорта рекомендовано заниматься при миопии:	1) настольным теннисом 3) волейболом 4) спортивной ходьбой	нет	да	нет

	ответов	1) настольным теннисом 2) дзю-до 3) волейболом 4) спортивной ходьбой 5) боксом 6) плаванием				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Для компенсации недостатка энергозатрат в процессе врачебной деятельности человеку необходимо выполнять физические упражнения с расходом энергии в сутки не менее?	500 ккал	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) личной презентации; выслушивания обучающегося и пациента; подчинения собственной воле

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
11.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Нормативно-тестирующая часть всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ВФСК ГТО) включает: 1) виды испытаний и нормативные требования 2) оценку уровня боевой готовности 3) оценку уровня психоэмоционального состояния	1) виды испытаний и нормативные требования 4) оценку уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта 5) рекомендации к недельному двигательному режиму	нет	да	нет

		4) оценку уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта 5) рекомендации к недельному двигательному режиму 6) рекомендации к рациональному питанию при занятиях спортом				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	При выполнении дыхательной гимнастики по системе К.Бутейко разницей между максимальной и контрольной паузами определяется?	волевая пауза	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ПК-9.1.1. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) и медицинских работников, основные критерии здорового образа жизни, формы и методы его формирования, гигиенические мероприятия оздоровительного характера для укрепления здоровья и профилактики стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины, этиологию, патогенез и профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний	з-1. Знает определение здорового образа жизни; факторы, влияющие на уровень здоровья человека; принципы формирования ЗОЖ

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
12.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести. Назовите принципы рационального	1) соблюдение оптимального режима питания	нет	да	нет

	правильных ответов	питания, влияющие на уровень здоровья человека: 1) соблюдение оптимального режима питания 2) соответствие энергетической ценности продуктов энергетическим затратам организма 3) соблюдение баланса между жирорастворимыми витаминами и количеством употребляемых в пищу белков 4) соответствие химического состава пищевых веществ физиологическим потребностям организма 5) система питания, основанная на употреблении преимущественно или полностью сырых продуктов 6) система питания, основанная на употреблении преимущественно или исключительно растительной пищи	2) соответствие энергетической ценности продуктов энергетическим затратам организма 4) соответствие химического состава пищевых веществ физиологическим потребностям организма			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Для поддержания должного уровня здоровья в каких пределах должна находиться двигательная активность студентов по количеству шагов в сутки в среднем?	12 тысяч шагов	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или)	ПК-9.2.1. Умеет планировать, организовывать и проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения, обучение пациентов и медицинских работников, санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими	у-1. Умеет подготовить устное выступление с презентативными материалами по приоритетному фактору ЗОЖ

распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	заболеваниями для формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; привлекать медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий, обоснованно использовать технические средства обучения, информационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии, анализировать проведенные мероприятия	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
13.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Перечислите первичные факторы риска, которые отрицательно влияют на ЗОЖ человека и создают благоприятную среду для возникновения и развития заболеваний: 1) курение 2) диабет 3) гиподинамия 4) артериальная гипертензия 5) психоэмоциональный стресс 6) ревматизм	1) курение 3) гиподинамия 5) психоэмоциональный стресс	нет	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Является ли алкогольная зависимость приоритетным фактором риска для здорового образа жизни (ЗОЖ)?	является	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ПК-9.3.1. Владеет практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) коммуникаций со взрослыми людьми в целях убеждения систематического выполнения ежедневных гигиенических мероприятий в полости рта, как важнейшего фактора ЗОЖ

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
14.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Укажите основные мероприятия личной гигиене полости рта: 1) тщательно чистить зубы дважды в день 2) минимизировать количество приемов пищи 3) часто пить воду 4) регулярно посещать стоматолога 5) ухаживать за межзубными промежутками с помощью зубной нити или зубочистки 6) все ответы верны	1) тщательно чистить зубы дважды в день 4) регулярно посещать стоматолога 5) ухаживать за межзубными промежутками с помощью зубной нити или зубочистки	нет	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Уход за ротовой полостью, направленный на удаление остатков пищи и зубного налёта, а также на профилактику заболеваний зубов и	гигиена полости рта	нет	да	нет

		дёсен, называется?				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ)

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.
Сроки реализации дисциплины: 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания	з-1. Знает о воздействии физических упражнений, природных факторов и гигиенических мер на организм человека

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К основным гигиеническим средствам, обеспечивающим укрепление здоровья, восстановление и повышение общей и спортивной работоспособности относятся 1) правила личной гигиены 2) психотерапия 3) соблюдение рационального распорядка дня 4) биологически активные добавки 5) занятия физическими упражнениями	1) правила личной гигиены 3) соблюдение рационального распорядка дня 5) занятия физическими упражнениями	да	да	нет

		6) хобби				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется система гигиенических мер, направленных на повышение устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды?	закаливание	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания	з-2. Знает метод стандартизированных упражнений, а также игровые и соревновательные подходы к физической активности

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие упражнения наиболее эффективные для развития и сохранения гибкости: 1) маховые 2) смежные 3) простые 4) скоростные 5) пружинистые 6) статические	1) маховые 3) простые 5) пружинистые	нет	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Метод равномерного непрерывного упражнения является наиболее распространенным при воспитании?	общей выносливости	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный	УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять	у-1. Умеет применять методики

уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	физической культуры для оптимизации когнитивных функций, стабилизации психоэмоционального состояния и повышения общего функционального уровня организма

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К психологическим средствам восстановления спортсменов относятся: 1) психорегулирующая тренировка 2) создание комфортабельных условий быта 3) специальные дыхательные упражнения 4) смена обстановки тренировочного процесса 5) снижение интенсивности тренировочного процесса 6) функциональная терапия	1) психорегулирующая тренировка 2) создание комфортабельных условий быта 3) специальные дыхательные упражнения	нет	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Оперативное регулирование эмоционально-волевых проявлений в ходе состязаний или напряжённой тренировки - является одной из задач?	психологической подготовки	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	у-2. Умеет организовывать мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Перечислите основные мероприятия в вузе по формированию ЗОЖ: 1) спортивные секции 2) центры тестирования ГТО 3) мониторинг физической подготовленности 4) внутривузовские соревнования 5) периодический медицинский осмотр 6) учебно-практические занятия	1) спортивные секции 4) внутривузовские соревнования 6) учебно-практические занятия	нет	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что является обязательным компонентом ЗОЖ?	занятия спортом	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	у-3. Умеет дозировать и контролировать интенсивность физических нагрузок

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Состояние перетренированности при интенсивных физических нагрузках характеризуется	2) расстройством тонкой мышечной координации 3) увеличением частоты сердечных сокращений 5) появлением диспепсических	нет	да	нет

		1) снижением артериального давления 2) расстройством тонкой мышечной координации 3) увеличением частоты сердечных сокращений 4) амнезией 5) появлением диспепсических расстройств 6) апатией	расстройств			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Время работы при физической нагрузке высокой интенсивности составляет	5-30 минут	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) разработки комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Основными противопоказаниями к выполнению производственной гимнастики являются 1) остеохондрозы 2) внутрисуставное отложение солей 3) заболевания щитовидной железы 4) беременность 5) расстройство нервной психики 6) заболевания сосудов	3) заболевания щитовидной железы 4) беременность 5) расстройство нервной психики	нет	да	нет

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Комплекса УГГ следует проводить в течении	10-15 минут	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	н-2. Имеет навык (опыт деятельности) по оценке функционального статуса, необходимого для эффективной реализации профессиональной деятельности в области стоматологии

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
7.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К методам оценки физического развития человека относятся 1) антропометрические взаимосочетания 2) физические стандарты 3) индексы 4) взаимосовмещения 5) антропометрические стандарты 6) корреляция	3) индексы 5) антропометрические стандарты 6) корреляция	нет	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	О какой профессии говорят такие характеристики функционального статуса как: сильно выражен грудной кифоз, который охватывает шейный и поясничный отделы позвоночника, спина сильно искривлена, грудь плоская, впалая или выдвинута вперёд	врач-стоматолог	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	н-3. Имеет навык (опыт деятельности) составления комплексов упражнений, направленных на развитие ключевых физических качеств

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
8.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие упражнения необходимо включать в комплекс развития быстроты, отвечающие основным условиям: 1) возможностью выполнения с максимальной скоростью 2) пробегание дистанции под гору 3) во время тренировки не должно происходить снижение скорости выполнения упражнения 4) упражнения должны повторяться 5) упражнения должны выполняться в течение определенного времени 6) упражнение должно быть хорошо освоено, чтобы концентрировать внимание только на скорости	1) возможностью выполнения с максимальной скоростью 3) во время тренировки не должно происходить снижение скорости выполнения упражнения 6) упражнение должно быть хорошо освоено, чтобы концентрировать внимание только на скорости	нет	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	При помощи чего можно усложнить разученное двигательное задание при составлении комплекса упражнений на развитие координации?	ограничение зрительного контроля	нет	да	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЛОСОФИЯ

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 3 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

Представлена в учебном плане 2024 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2, 3 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 3 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает содержание основных философских учений прошлого и современности, а также законы рационального мышления и методы критического анализа

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность возникновение философских направлений (концепций) в истории мировой философской мысли. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) кинизм 2) пифагорейство 3) гегельянство 4) схоластика 5) постмодернизм 6) экзистенциализм	2) пифагорейство 1) кинизм 4) схоластика 3) гегельянство 6) экзистенциализм 5) постмодернизм	да	нет	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Прочитайте текст и выполните задание. Немецкий философ И. Кант выдвинул понятие, обозначающее абсолютный моральный закон, одна из его формулировок гласит: «Поступай так, чтобы максима твоей воли могла в то же время иметь силу принципа всеобщего законодательства». О каком понятии идет речь?	категорический императив	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему,	у-1. Умеет собирать и обобщать информацию, в том числе полученную путем анализа философских текстов, по актуальным проблемам прошлого и современности, анализировать проблемную ситуацию как систему, ориентируясь в наиболее общих

	выявляя ее составляющие и связи между ними	философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. История русской философской мысли нашла отражение в следующих аспектах: 1) Петр Чаадаев полагал, что господство одной культуры, одной цивилизации было бы гибельным для человечества 2) западники первыми заявили, что Россия – это особая цивилизация, которая должна искать собственные пути в мировой истории 3) в историографии нет единого мнения касательно истоков русской философии, ее периодизации и культурного значения 4) согласно евразийской доктрине, Россия – это третий, срединный материк, особый исторический и этнографический мир 5) XV век стал временем «философского пробуждения» России 6) отличительной особенностью начального периода становления русской философии является отсутствие	3) в историографии нет единого мнения касательно истоков русской философии, ее периодизации и культурного значения 4) согласно евразийской доктрине, Россия – это третий, срединный материк, особый исторический и этнографический мир 6) отличительной особенностью начального периода становления русской философии является отсутствие самостоятельного статуса и вплетенность в ткань религиозного мировоззрения	да	да	нет

		самостоятельного статуса и вплетенность в ткань религиозного мировоззрения				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Прочитайте текст и выполните задание. Первый крупный русский ученый-естествоиспытатель М.В. Ломоносов, говоря о Боге, называл его «великим архитектором», создавшим мир и его законы; после чего мир развивается согласно этим законам самостоятельно. Какая позиция зафиксирована в данном утверждении?	деизм	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) аргументированного изложения собственной точки зрения и формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных ситуаций, а также научного поиска и практической работы с информационными источниками

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Своеобразие и роль философии в жизни общества определяются следующими утверждениями:	1) философия рассматривает мир, природу, бытие в целом, а конкретные науки – соответствующую им «часть» мира 4) философию можно рассматривать как	да	нет	нет

		1) философия рассматривает мир, природу, бытие в целом, а конкретные науки – соответствующую им «часть» мира 2) философия помогает оценивать мир, находить и определять ценность и смыслы, тем самым выполняя интегрирующую функцию 3) используемый в философии метод рассуждений (выводов, доказательств), основанный на преднамеренном нарушении законов и принципов формальной логики, называется диалектика 4) философию можно рассматривать как мировоззренческую дисциплину, изучающую наиболее общие существенные характеристики и принципы реальности и познания, бытия человека, отношения человека и мира 5) философия помогает разрушать догмы и подвергать сомнению знания, тем самым выполняя критическую функцию 6) в настоящее время основной вопрос философии можно считать решенным как с онтологической (бытийной), так и с гносеологической (познавательной) стороны	мировоззренческую дисциплину, изучающую наиболее общие существенные характеристики и принципы реальности и познания, бытия человека, отношения человека и мира 5) философия помогает разрушать догмы и подвергать сомнению знания, тем самым выполняя критическую функцию			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Прочитайте текст и выполните задание. Долгое время люди считали, что Земля плоская. Чем это представление является с точки зрения современных научных взглядов?	заблуждение	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания оптимальной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) осознанного выбора ценностных ориентиров, аргументированного обсуждения и поиска решений проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие. В этике можно выделить несколько основных концепций, трактующих смысл жизни и ценности, определяющие его. Трактовка смысла жизни: 1. жить – значит наслаждаться 2. жить – значит извлекать из всего и всех пользу 3. смысл жизни – достижение счастья 4. человек должен служить другим людям и человечеству в целом 5. жить в соответствии с Божьей волей и преобразовать общество в царство благочестия	жить – значит наслаждаться – гедонизм жить – значит извлекать из всего и всех пользу – утилитаризм смысл жизни – достижение счастья – эвдемонизм человек должен служить другим людям и человечеству в целом – этика долга жить в соответствии с Божьей волей и преобразовать общество в царство благочестия – пуританизм духовное пробуждение, преодоление	да	да	нет

		6. духовное пробуждение, преодоление страдания и служение благу всех существ Концепция (учение): А. гедонизм Б. пуританизм В. этика долга Г. утилитаризм Д. буддизм Е. эвдемонизм	страдания и служение благу всех существ – буддизм			
	2. Вопросы с развернутым ответом	Как называется философское направление, исходящее из принципа «что полезно, что приносит успех, – то и истинно»?	прагматизм	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания оптимальной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	н-2. Имеет навык (опыт деятельности) создания недискриминационной среды для продуктивного толерантного взаимодействия, в том числе в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен

				ТК	СР	ПА
5.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие. Философское осмысление взаимодействия человека и природы в значительной мере определялось позицией исследователя в отношении основного философского вопроса (материализм/ идеализм). Суть взглядов: 1. природа – окружающий нас мир во всем многообразии и бесконечности, существующий независимо от сознания 2. человек создает ноосферу, несет ответственность за процесс коэволюции, сохранения целостности природы и общества 3. природа есть результат творения Бога, и она развивается по намеченному им плану 4. природа есть порождение и отчуждение абсолютной идеи 5. природа есть самодостаточное бытие, человек как неповторимая личность переживает сущностную связь с природой 6. природа и Бог – единое целое, все существующее является проявлением единой божественной субстанции Позиция (направление): А. провиденциализм Б. гегелевская концепция В. марксизм Г. русский космизм	природа – окружающий нас мир во всем многообразии и бесконечности, существующий независимо от сознания – марксизм человек создает ноосферу, несет ответственность за процесс коэволюции, сохранения целостности природы и общества – русский космизм природа есть результат творения Бога, и она развивается по намеченному им плану – провиденциализм природа есть порождение и отчуждение абсолютной идеи – гегелевская концепция природа есть самодостаточное бытие, человек как неповторимая личность переживает сущностную связь с природой – экзистенциализм природа и Бог – единое целое, все существующее является проявлением единой божественной субстанции – пантеизм	да	да	нет

		Д. пантеизм Е. экзистенциализм				
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Прочитайте текст и выполните задание. На улицах индийских городов европейские туристы нередко застывают в изумлении при виде людей с повязками на лице, подметающих метелками дорогу перед собой. Это джайны, представители одной из самых древних религиозных общин Индии. С соблюдением какого принципа связан их необычный вид?	ахимса	да	нет	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ХИМИЯ

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 1 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 1 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно - научные понятия и методы, которые используются в медицине и алгоритм проведения исследований при решении профессиональных задач	з-1. Знает содержание отдельных химических дисциплин, терминологию, основные законы химии и сущность общих закономерностей, изучаемых в рамках базовых естественнонаучных дисциплин

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. Теория переходного состояния предполагает, что:	1) между реагентами и активированными комплексами переходного состояния устанавливается квазиравновесие	нет	да	нет

	ответов	1) между реагентами и активированными комплексами переходного состояния устанавливается квазиравновесие 2) реакция протекает через образование высокоэнергетического промежуточного комплекса 3) скорость реакции определяется концентрацией активированного комплекса и частотой его распада в продукты 4) все столкновения молекул приводят к реакции 5) скорость реакции зависит только от температуры 6) катализаторы не влияют на скорость реакции	2) реакция протекает через образование высокоэнергетического промежуточного комплекса 3) скорость реакции определяется концентрацией активированного комплекса и частотой его распада в продукты			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	При 22 °С в присутствии катализатора реакция протекает в 1000 раз быстрее, чем без катализатора. Найти энергию активации реакции с катализатором (кДж/моль), если энергия активации без катализатора равна 105,7 кДж/моль.	89	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	з-1. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие условия способствуют развитию кессонной болезни? 1) быстрый подъём с глубины 2) медленный подъём с глубины 3) использование дыхательной смеси с повышенным содержанием кислорода 4) повышенное парциальное давление азота 5) пониженное парциальное давление азота 6) погружение в холодной воде	1) быстрый подъём с глубины 4) повышенное парциальное давление азота 6) погружение в холодной воде	нет	да	нет
	2. Ситуационные задачи/кейсы	К 100 мл крови для изменения pH от 7,36 до 7,0 надо добавить 36 мл 0,04 н HCl. Рассчитать буферную емкость крови по кислоте (ммоль/л).	40	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5, 6, 7 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.1.1. Знает клинические признаки и принципы, методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	з-1. Знает основные принципы диагностики и методы оказания медицинской помощи хирургическим стоматологическим пациентам при неотложных состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных симптомов могут быть характерны для анафилактического шока? 1) резкое покраснение кожи без других	2) отек лица, губ или гортани 4) резкое падение артериального давления 5) учащенное сердцебиение	да	да	нет

		симптомов 2) отек лица, губ или гортани 3) сильная головная боль без изменений давления 4) резкое падение артериального давления 5) учащенное сердцебиение 6) снижение остроты зрения				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (одно слово): Угрожающее жизни состояние, характеризующееся резким падением сосудистого тонуса, что приводит к уменьшению венозного притока к сердцу, падению артериального и венозного давления, гипоксии мозга и угнетению жизненных функций организма называется (……).	коллапс	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания экстренной медицинской помощи, в том числе в чрезвычайных ситуациях, эпидемиях и очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших; организовывать работу медперсонала при неотложных состояниях; выполнять базовые сердечно-легочные реанимационные мероприятия, дефибрилляцию; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты	у-1. Умеет диагностировать состояния, требующие оказания экстренной медицинской помощи хирургическим стоматологическим пациентам

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных причин могут вызвать обморок? 1) резкое падение артериального давления 2) сильный стресс или испуг 3) употребление большого количества воды 4) длительное нахождение в душном помещении 5) чтение книги в удобном положении 6) чрезмерное употребление сладкого	1) резкое падение артериального давления 2) сильный стресс или испуг 4) длительное нахождение в душном помещении	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (два слова): Острое патологическое состояние, развивающееся при перекрытии инородным телом дыхательных путей с последующим развитием признаков острой дыхательной и сердечной недостаточности, называется (……..) (……).	обтурационная асфиксия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания экстренной медицинской помощи, в том числе в чрезвычайных ситуациях, эпидемиях и очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших; организовывать работу	у-2. Умеет выполнять базовые сердечно-легочные реанимационные мероприятия, применять лекарственные препараты и медицинские изделия при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты

	медперсонала при неотложных состояниях; выполнять базовые сердечно-легочные реанимационные мероприятия, дефибрилляцию; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Показания к проведению сердечно-легочной реанимации: 1) отсутствие реакции пострадавшего на внешние раздражители 2) отсутствие нормального дыхания 3) отсутствие сознания 4) жалобы на боль за грудиной 5) охлаждение тела, затвердение мышц и появление трупных пятен 6) наличие сознания	1) отсутствие реакции пострадавшего на внешние раздражители 2) отсутствие нормального дыхания 3) отсутствие сознания	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (одно слово): Адреналин – гормон мозгового вещества надпочечников, относящийся к группе катехоламинов, широко применяется в стоматологии как (……).	вазоконстриктор	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности	ОПК-12.1.1. Знает порядки и методы организации медицинской реабилитации и	з-1. Знает показания и медицинские противопоказания к проведению

медицинской реабилитации стоматологического пациента	санаторно-курортного лечения, показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядкам организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи пациентам, в том числе со стоматологическими заболеваниями	медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В реабилитации хирургических стоматологических пациентов обычно участвуют врачи различных специальностей: 1) стоматолог-терапевт 2) стоматолог-хирург 3) ортопед-травматолог 4) стоматолог-ортодонт 5) нейрохирург 6) стоматолог-ортопед	2) стоматолог-хирург 4) стоматолог-ортодонт 6) стоматолог-ортопед	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (два слова): Одной из задач медицинской реабилитации пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями, является (……) (…….) жевательного аппарата.	восстановление функции	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-12. Способен реализовывать и	ОПК-12.2.1. Умеет определять	у-1. Умеет определять медицинские

осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	медицинские показания, разрабатывать план, оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	показания, разрабатывать план медицинской реабилитации пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В разработке плана медицинской реабилитации пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями принимают участие: 1) заведующий отделением 2) главный врач 3) стоматолог-хирург 4) стоматолог-ортопед 5) стоматолог-ортодонт 6) нейрофизиолог	3) стоматолог-хирург 4) стоматолог-ортопед 5) стоматолог-ортодонт	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (два слова): Для ускорения заживления и борьбы с воспалительными процессами применяют (…….) (……) лечения.	физиотерапевтические методы	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических	у-1. Умеет оказывать первую помощь при неотложных состояниях, включая проведение базовой сердечно-лёгочной

	заболеваний без явных признаков угрозы жизни, оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах, оказывать первую помощь при неотложных состояниях, включая проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации, оценивать эффективность мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	реанимации при хирургических стоматологических заболеваниях, применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К общесоматическим осложнениям во время проведения местной анестезии относятся: 1) гематома 2) коллапс 3) артериальная гипертензия 4) обморок 5) ксеростомия 6) болевой шок	2) коллапс 3) артериальная гипертензия 4) обморок	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (два слова): Обморок – кратковременная потеря сознания, связанная с нарушением (…….) (……).	мозгового кровообращения	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения	з-1. Знает эпидемиологию, этиологию и патогенез основных хирургических стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
7.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К причинам возникновения острого гнойного периостита челюстей можно отнести: 1) обострение хронического гранулирующего периодонтита 2) плоскую лейкоплакию 3) острый гнойный перикоронит 4) средний кариес 5) синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава 6) острый верхнечелюстной синусит	1) обострение хронического гранулирующего периодонтита 3) острый гнойный перикоронит 6) острый верхнечелюстной синусит	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (одно слово): Инфекционный (……) развивается в результате внедрения в ткани	периодонтит	да	нет	да

		периодонта микроорганизмов из кариозной полости через корневой канал за апикальное отверстие.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения	з-2. Знает современные методы профилактики основных хирургических стоматологических заболеваний, а также важность санитарно-гигиенического просвещения пациентов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
8.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К методам профилактики альвеолита относятся: 1) разогревающие процедуры после удаления зуба 2) посещение тренажерного зала в период заживления лунки 3) сведение краев лунки 4) активные полоскания рта после удаления зуба 5) индивидуальная гигиена полости рта 6) отказ от курения в период заживления лунки зуба	3) сведение краев лунки 5) индивидуальная гигиена полости рта 6) отказ от курения в период заживления лунки зуба	да	да	нет

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (одно слово): Профилактические осмотры в хирургической стоматологии рекомендовано проходить один раз в (……..) месяцев	шесть	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	з-1. Знает правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики при обследовании и лечении хирургических стоматологических пациентов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
9.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К правилам антисептики в хирургической стоматологии относятся: 1) обработка рук хирурга 2) аппликационная анестезия 3) стерилизация инструментария 4) прием седативных препаратов 5) обработка операционного поля 6) мягкая диета	1) обработка рук хирурга 3) стерилизация инструментария 5) обработка операционного поля	да	да	нет

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (одно слово): После проведения местной анестезии использованная карпула утилизируется в (…….) контейнер отходов класса Б	непрокалываемый	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	у-1. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ при обследовании и лечении хирургических стоматологических пациентов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
10.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При каких манипуляциях врач-стоматолог-хирург обязан использовать защитный экран или очки? 1) осмотр полости рта 2) проведение периостотомии 3) удаление зуба 4) проведение аппликационной анестезии 5) выполнение перикоронаротомии 6) заполнение зубной формулы пациента	2) проведение периостотомии 3) удаление зуба 5) выполнение перикоронаротомии	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (два слова): Медицинская маска и (……...) (……..) относятся к отходам класса Б.	медицинские перчатки	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ПК-7.1.1. Знает порядок выдачи листков нетрудоспособности, медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	з-1. Знает порядок выдачи листков нетрудоспособности, медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации хирургических стоматологических пациентов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
11.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Основными учетными документами врача-стоматолога-хирурга являются: 1) «Листок ежедневного учета работы врача-стоматолога» (форма 037/У-88) 2) Паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг (ф. 030-13/у) 3) «Медицинская карта стоматологического больного» (форма 043/у-06) 4) Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (ф. 025/у) 5) «Дневник учета лечебно-профилактической работы врача-стоматолога» (форма 039/у-06) 6) Журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) (форма №257/у)	1) «Листок ежедневного учета работы врача-стоматолога» (форма 037/У-88) 3) «Медицинская карта стоматологического больного» (форма 043/у-06) 5) «Дневник учета лечебно-профилактической работы врача-стоматолога» (форма 039/у-06)	да	да	нет

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (два слова): Перед началом проведения медицинского вмешательства пациенту при его согласии на предложенное лечение оформляют (……..) (……..) согласие.	информированное добровольное	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ПК-7.2.1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями и по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием; оформляет медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы, заполняет листок временной нетрудоспособности	у-1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности у пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
12.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При каких хирургических стоматологических заболеваниях выдается листок нетрудоспособности? 1) Альвеолит 2) Острый перикоронит 3) Хронический генерализованный пародонтит	1) Альвеолит 2) Острый перикоронит 6) Периапикальный абсцесс с полостью	да	да	нет

		4)Травма десневого сосочка 5) Хронический катаральный гингивит 6) Периапикальный абсцесс с полостью				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (одно слово): Листок (…….) – документ, который удостоверяет временную нетрудоспособность и освобождение от трудовой деятельности граждан из-за болезни, полученной травмы или при необходимости ухода за больным родственником.	нетрудоспособности	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ПК-7.2.1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями и по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием; оформляет медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы, заполняет листок временной нетрудоспособности	у-2. Умеет оформлять медицинскую документацию для направления пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы, заполнять листок временной нетрудоспособности

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
13.	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. При каких стоматологических хирургических заболеваниях и	2) посттравматический дефект нижней челюсти с нарушением консолидации отломков	да	да	нет

	ответов	состояниях пациент должен быть направлен на медико-социальную экспертизу для установления инвалидности? 1) хронический периодонтит зуба в стадии обострения 2) посттравматический дефект нижней челюсти с нарушением консолидации отломков 3) частичная адентия на верхней челюсти 4) дефекты и деформации челюстно-лицевой области после онкорезекции 5) анкилоз височно-нижнечелюстного сустава с выраженным ограничением открывания рта 6) острый гнойный периостит челюсти	4) дефекты и деформации челюстно-лицевой области после онкорезекции 5) анкилоз височно-нижнечелюстного сустава с выраженным ограничением открывания рта			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (два слова): При сроках временной нетрудоспособности, превышающих 15 календарных дней, листок нетрудоспособности выдаётся и продляется по решению (……) (……..).	врачебной комиссии	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ХИРУРГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА. ОСНОВЫ МУКОГИНГИВАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 10 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	з-1. Знает клинические рекомендации, порядки и стандарты оказания медицинской помощи, лекарственные препараты, материалы, медицинские изделия, технологии и оборудование, применяемые при использовании хирургических методов лечения заболеваний пародонта

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Что включает в себя пародонт? 1) эмаль 2) периодонт	2) периодонт 5) цемент корня зуба 6) десна	да	да	нет

		3) дентин 4) пульпа 5) цемент корня зуба 6) десна				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (два слова): Невоспалительное заболевание пародонта, для которого характерно смещение десневого края апикальнее цементно-эмалевого соединения, что приводит к обнажению поверхности корня зуба, называется (_____) (_____).	рецессия десны	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	у-1. Умеет составлять индивидуальный план лечения пациента с заболеваниями пародонта при использовании хирургических методов лечения, с учетом возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какой инструмент используется для удаления поддесневых зубных отложений? 1) бор 2) скальпель 3) ультразвуковой скейлер 4) кюрета 5) пинцет 6) крючок стоматологический	3) ультразвуковой скейлер 4) кюрета 6) крючок стоматологический	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (одно слово): Заболевание пародонта характеризующееся воспалением десны, вызванным местными или общими факторами, протекающее без нарушения целостности зубодесневого соединения и без деструктивных процессов в других структурах пародонта, называется (_____).	гингивит	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями,	у-2. Умеет выполнять врачебные манипуляции при хирургическом лечении заболеваний пародонта в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом

	контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие осложнения могут возникнуть во время или после хирургического вмешательства на пародонте? 1) кровотечение 2) ретроградный пульпит 3) удлинение корней зубов 4) гематома 5) кариес 6) ксеростомия	1) кровотечение 2) ретроградный пульпит 4) гематома	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (одно слово): Лечебная манипуляция, заключающаяся в удалении поддесневых зубных отложений, патологических грануляций и эпителия зубодесневого кармана с помощью специальных инструментов — кюрет, называется (_____).	кюретаж	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) составления индивидуального плана хирургического лечения пациентов с заболеваниями пародонта

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Наиболее важные требование, предъявляемое к десневым повязкам: 1) длительное время твердения 2) короткое время твердения 3) устойчивость к ротовой жидкости 4) пластичность 5) твердость 6) токсичность	2) короткое время твердения 3) устойчивость к ротовой жидкости 4) пластичность	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым	Вставьте пропущенные слова (одно слово):	тяжелой	да	нет	да

	ответом	Глубина пародонтального кармана более 5 мм, на рентгенограмме резорбция межальвеолярной перегородки более 1/2 соответствует пародонтиту (_____) степени тяжести.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, проводит реабилитационные мероприятия, применяет методы комплексной реабилитации стоматологических пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	у-1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов после проведения хирургического лечения заболеваний пародонта

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какой метод применяется для профилактики образования гематомы после операции? 1) давящая повязка 2) холод на место операции 3) теплые компрессы 4) массаж десны 5) ранняя нагрузка на место операции 6) применение гемостатической губки	1) давящая повязка 2) холод на место операции 6) применение гемостатической губки	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (одно слово): Хирургическая операция, при мелком	вестибулопластика	да	нет	да

		преддверии полости рта для устранения симптома натяжения десны и профилактики рецессии, называется (_____).				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий; наблюдения за ходом реабилитации, оценки ее эффективности, оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) составления индивидуального плана реабилитации пациентов проведения хирургического лечения заболеваний пародонта

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Наиболее значимой причиной образования бляшки является: 1) недостаток фтора в питьевой воде 2) твердость эмали 3) ксеростомия 4) преобладание в рационе мягкой пищи 5) наследственная предрасположенность к кариесу 6) неудовлетворительная гигиена полости рта	3) ксеростомия 4) преобладание в рационе мягкой пищи 6) неудовлетворительная гигиена полости рта	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым	Вставьте пропущенные слова (одно слово):	френулопластика	да	нет	да

	ответом	Хирургическое вмешательство, направленное на иссечение или перемещение места прикрепления уздечки губы или языка при ее аномальном развитии, которое проводится для предотвращения рецессии десны, образования диастемы или нарушений речи, называется (_____).				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9, 10 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 10 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять уход за больными различного профиля, организовать и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными и соблюдению санитарно-противоэпидемического режима	у-1. Умеет осуществлять уход за пациентами с хирургической патологией челюстно-лицевой области

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
1.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Назовите наиболее вероятные местные осложнения после формирования филатовского стебля 1) склероз 2) некроз 3) миозит 4) парестезии	2) некроз 5) нагноение 6) гематома	да	да	нет

		5) нагноение 6) гематома				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (два слова): Риск нарушения речи, жевания и глотания существенен после проведения экстирпации поднижнечелюстной железы и повреждения (……..) (……).	подъязычного нерва	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК-10.3.1. Владеет практическим опытом ухода за больными различного профиля, организации и контроля работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными, соблюдения санитарно-противоэпидемического режим	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) (на фантоме) ухода за пациентами с хирургической патологией челюстно-лицевой области

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Транспортная иммобилизация при переломах челюстей осуществляется: 1) костным швом 2) назубными шинами 3) стандарными повязками 4) компрессионно-дистракционным аппаратом 5)импровизированными повязками 6) круговой теменно-подбородочной повязкой	3) стандартными повязками 5)импровизированными повязками 6) круговой теменно-подбородочной повязкой	да	да	нет

	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (одно слово): При сочетанной черепно-мозговой травме существует риск (…….) асфиксии рвотными массами.	аспирационной	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК-12.1.1. Знает порядки и методы организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядкам организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи пациентам, в том числе со стоматологическими заболеваниями	з-1. Знает показания и медицинские противопоказания к проведению медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам с хирургической патологией челюстно-лицевой области, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
3.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для профилактики образования послеоперационных рубцов на лице применяют следующие средства: 1) гепариносодержащие препараты 2) средства на основе производных гиалуроновой кислоты и ферментов 3) препараты с растительными экстрактами 4) сосудосуживающие препараты 5) диуретические препараты	1) гепариносодержащие препараты 2) средства на основе производных гиалуроновой кислоты и ферментов 3) препараты с растительными экстрактами	да	да	нет

		6) транквилизаторы				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (одно слово): В качестве диеты при наличии у пациента в полости рта бимаксиллярных назубных шин и межчелюстной резиновой тяги ему будет назначен (…….) стол.	челюстной	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК-12.2.1. Умеет определять медицинские показания, разрабатывать план, оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет определять медицинские показания, разрабатывать план медицинской реабилитации пациентов с хирургической патологией челюстно-лицевой области в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
4.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Каковы преимущества использования лазера в челюстно-лицевой хирургии в послеоперационном периоде у пациентов с хирургической патологией? 1) отсутствие послеоперационных рубцов 2) снижение болевого синдрома 3) возможность использования как метода физиотерапии	2) снижение болевого синдрома 3) возможность использования как метода физиотерапии 5) улучшение кровоснабжения и регенерации тканей	да	да	нет

		4) полное исключение необходимости в антибиотиках 5) улучшение кровоснабжения и регенерации тканей 6) замена всех этапов хирургического лечения				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (два слова): При нарушениях общего и местного характера, когда затруднены движения нижней челюсти и речь, одним из методов реабилитации является (……..) (…….).	лечебная физкультура	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК-12.3.1. Владеет практическим опытом составления плана и проведения мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями, а также оценки их эффективности и безопасности в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургической патологией челюстно-лицевой области, в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
5.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие специалисты обязательно участвуют в процессе реабилитации пациентов с обширными дефектами челюстно-лицевой области?	1) челюстно-лицевой хирург 2) стоматолог-ортопед 4) ортодонт	да	да	нет

		1) челюстно-лицевой хирург 2) стоматолог-ортопед 3) кардиолог 4) ортодонт 5) психиатр 6) травматолог				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (одно слово): Для улучшения микроциркуляции, снятия отеков, обезболивания и ускорения регенерации тканей применяется (……..) – метод физиотерапии, использующий импульсные токи высокой частоты.	дарсонвализация	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза	з-1. Знает строение и закономерности функционирования органов и тканей челюстно-лицевой области, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы обследования и принципы постановки клинического диагноза при основных хирургических заболеваниях челюстно-лицевой области

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
6.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы обследования	1) рентгенография 3) компьютерная томография	да	да	нет

	правильных ответов	рекомендуются для постановки клинического диагноза при переломах нижней челюсти? 1) рентгенография 2) электроодонтодиагностика 3) компьютерная томография 4) реовазография 5) пальпация и визуальный осмотр 6) сиалография	5) пальпация и визуальный осмотр			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (два слова): Характерным симптомом двустороннего переднего вывиха нижней челюсти является невозможность (……) (……..).	закрыть рот	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	у-1. Умеет анализировать результаты обследования, проводить дифференциальную диагностику, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ у пациентов с основными хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
7.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы диагностики используются для выявления функциональных изменений головного мозга у пациентов с посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области? 1) электроэнцефалография с нагрузочными пробами 2) эхокардиография 3) электроэнцефалография с видеомониторингом 4) спинномозговая пункция 5) ультразвуковое исследование печени 6) дуплексное сканирование сосудов нижних конечностей	1) электроэнцефалография с нагрузочными пробами 3) электроэнцефалография с видеомониторингом 4) спинномозговая пункция	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (два слова): При диагностике абсцессов и флегмон бактериологическое исследование отделяемого из раны используется в качестве (……) (……..) обследования.	дополнительного метода	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики	з-1. Знает эпидемиологию, этиологию и патогенез основных хирургических заболеваний челюстно-лицевой области, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами, современные методы профилактики развития осложнений, значение санитарного и гигиенического

	стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения	просвещения пациентов

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
8.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие основные оперативно-технические принципы необходимо соблюдать при проведении реконструктивных операций в челюстно-лицевой области для предотвращения развития осложнений? 1) строгое соблюдение правил асептики и антисептики на всех этапах хирургического вмешательства 2) использование только рассасывающегося шовного материала для всех типов тканей 3) края перемещаемых тканей должны соприкасаться без значительного натяжения 4) обязательное применение гипсовой иммобилизации на 14 дней после операции 5) тщательный гемостаз в ходе операции с адекватным восполнением массивных кровопотерь в организме пациента 6) проведение операции исключительно под местной анестезией для контроля	1) строгое соблюдение правил асептики и антисептики на всех этапах хирургического вмешательства 3) края перемещаемых тканей должны соприкасаться без значительного натяжения 5) тщательный гемостаз в ходе операции с адекватным восполнением массивных кровопотерь в организме пациента	да	да	нет

		сознания пациента				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вставьте пропущенные слова (два слова): Основным возбудителем одонтогенного остеомиелита челюсти является (…….) (…….).	золотистый стафилококк	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ПК-7.1.1. Знает порядок выдачи листков нетрудоспособности, медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	з-1. Знает порядок выдачи листков нетрудоспособности, медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации пациентов с основными хирургическим заболеваниями челюстно-лицевой области

№	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
				ТК	СР	ПА
9.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для каких видов травм челюстно-лицевой области характерна наибольшая частота госпитализаций и направления на долечивание из стационара? 1) открытый двусторонний перелом нижней челюсти 2) перелом зуба 3) перелом верхней челюсти 4) рана мягких тканей 5) кровотечение 6) ангулярный перелом нижней челюсти	1) открытый двусторонний перелом нижней челюсти 3) перелом верхней челюсти 6) ангулярный перелом нижней челюсти	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым	Вставьте пропущенные слова (два слова):	неосложненном одностороннем	да	нет	да

	ответом	При (……..) (……) переломе нижней челюсти ориентировочные сроки временной нетрудоспособности составляют от 28 до 30 дней.				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Михальченко Дмитрий Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

26.08.26 12:50 (MSK) Сертификат 5ED288215040579801F659227E1AA05B